

学校評価アンケート(H30 前期 教職員)

【23名】

もっとも多いものに濃い網掛け。
30%以上の数値に薄い網掛け。

「あまり出来ていない」
「出来ていない」が多い
もの・やや多く気になるも
のに網掛け。(両方併せ
て約30%程度以上)

【重要度と実現度の差】
5段階表記で、数値が大き
いほど差が大きい。
4以上が要注意！

もっとも多いものに
濃い網掛け。
30%以上の数値
に薄い網掛け。

		重要度				実現度				ニーズ 度
		重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	
1	学校教育目標を意識しながら教育活動を進めること	82.6%	17.4%	0.0%	0.0%	9.1%	77.3%	13.6%	0.0%	3
2	いじめ基本方針を理解し、いじめの未然防止に努めること	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	23.8%	71.4%	4.8%	0.0%	3
3	「ユニバーサルデザイン」を意識し、わかりやすい授業を工夫すること	87.0%	13.0%	0.0%	0.0%	19.0%	61.9%	19.0%	0.0%	3
4	部活動ガイドラインに沿いながら、積極的な部活動指導を推進すること	78.3%	17.4%	4.3%	0.0%	28.6%	61.9%	0.0%	9.5%	3
5	保護者・地域と連携した取組を通して、開かれた学校づくりを推進すること	73.9%	26.1%	0.0%	0.0%	36.4%	45.5%	18.2%	0.0%	2
6	学校だより・学年通信・学級通信・HP等で、学校情報を積極的に配信すること	69.6%	30.4%	0.0%	0.0%	33.3%	57.1%	9.5%	0.0%	2
7	小学校と連携して授業改善や生徒指導等に取り組むこと	68.2%	22.7%	9.1%	0.0%	23.8%	61.9%	14.3%	0.0%	2
8	朝読書の時間に生徒に読書をさせること	56.5%	43.5%	0.0%	0.0%	33.3%	61.9%	4.8%	0.0%	2
9	授業の目標(具体的な達成目標)を明示し、振り返りを行うこと	69.6%	26.1%	4.3%	0.0%	33.3%	61.9%	4.8%	0.0%	2
10	学習しやすい環境が整備されていること	91.3%	8.7%	0.0%	0.0%	19.0%	71.4%	9.5%	0.0%	3
11	生徒が意欲・関心を持てる宿題を定期的に出すこと(九条スタディを含む)	69.6%	30.4%	0.0%	0.0%	23.8%	71.4%	4.8%	0.0%	2
12	授業や行事の中でコミュニケーション力を育成する場面を設定すること	69.6%	30.4%	0.0%	0.0%	23.8%	71.4%	0.0%	4.8%	3
13	他人を思いやり親切にするような学習の場をつくること	91.3%	8.7%	0.0%	0.0%	14.3%	76.2%	4.8%	4.8%	3
14	生徒に学校の「きまり」を守らせること	95.7%	4.3%	0.0%	0.0%	19.0%	61.9%	19.0%	0.0%	3
15	生徒にあいさつをさせること	91.3%	8.7%	0.0%	0.0%	22.7%	54.5%	18.2%	4.5%	3
16	生徒に楽しく学校生活を送らせること	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	19.0%	76.2%	4.8%	0.0%	3
17	生徒ひとり一人が大切にされ、認められる学校であること	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	18.2%	81.8%	0.0%	0.0%	3
18	生徒の良いところや努力しているところを見つけ褒めること	95.7%	4.3%	0.0%	0.0%	23.8%	66.7%	9.5%	0.0%	3
19	生活習慣(早寝・早起き・朝ご飯)を整えるよう働きかけること	78.3%	21.7%	0.0%	0.0%	10.0%	70.0%	20.0%	0.0%	4
20	各行事において、生徒の自主的企画・運営のもと、生徒が楽しく参加できる条件整備を行うこと	65.2%	34.8%	0.0%	0.0%	19.0%	71.4%	9.5%	0.0%	3
21	生徒が地域行事やボランティア活動に参加するよう働きかけること	45.5%	54.5%	0.0%	0.0%	19.0%	57.1%	19.0%	4.8%	3
平均		900.0%	19.2%	0.8%	0.0%	22.5%	66.2%	9.9%	1.4%	

学校評価アンケート(H30 前期 生徒 全学年) 【169名】

	重要度				実現度				ニーズ度	
	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない		
1	朝読書の時間に読書に集中すること	76.1%	19.5%	3.1%	1.3%	52.2%	35.4%	9.9%	2.5%	2
2	先生が、授業の目標を示し、授業の振り返りを行うこと	73.3%	22.4%	3.1%	1.2%	38.9%	40.1%	16.7%	4.3%	2
3	授業がわかりやすいこと	93.3%	4.8%	1.2%	0.6%	47.4%	42.9%	9.0%	0.6%	2
4	あいさつ(おはよう、さようならなど)すること	90.9%	8.5%	0.0%	0.6%	65.9%	27.5%	6.0%	0.6%	1
5	楽しく学校生活を送ること	90.8%	7.4%	1.2%	0.6%	69.3%	24.1%	6.0%	0.6%	1
6	人が困っているとき助けてあげること	88.7%	8.9%	1.2%	1.2%	40.0%	43.0%	14.5%	2.4%	2
7	学校の「きまり」を守ること	82.8%	12.9%	3.1%	1.2%	57.1%	36.2%	5.5%	1.2%	1
8	自分がしたこと、人にありがとうと言ってもらえること	80.0%	17.0%	1.8%	1.2%	55.2%	37.0%	7.3%	0.6%	1
9	人から注意されたとき、素直に聞くことができること	85.0%	13.2%	1.2%	0.6%	42.7%	46.3%	9.8%	1.2%	2
10	朝ご飯を食べること	86.8%	10.2%	1.8%	1.2%	76.6%	13.8%	5.4%	4.2%	1
11	規則正しい生活を送ること	88.0%	9.0%	2.4%	0.6%	28.4%	43.2%	22.2%	6.2%	3
12	先生から、家庭学習のしかたについてアドバイスをもらえること	64.5%	27.7%	6.0%	1.8%	31.1%	40.2%	23.2%	5.5%	2
13	家庭で計画的に学習すること	78.0%	18.5%	2.4%	1.2%	23.5%	36.1%	31.3%	9.0%	3
14	家庭でお手伝いすること	73.0%	19.6%	5.5%	1.8%	29.7%	32.1%	25.5%	12.7%	3
15	学校からのお知らせを保護者に渡したり、その話題で話をする	72.1%	20.6%	4.2%	3.0%	36.7%	37.3%	20.5%	5.4%	2
16	地域の行事やボランティア活動に参加すること	58.4%	29.5%	7.2%	4.8%	19.2%	29.9%	29.3%	21.6%	3
平均		80.1%	15.6%	2.8%	1.4%	44.6%	35.3%	15.1%	4.9%	

学校評価アンケート(H30 前期 1年生) 【44名】

	重要度				実現度				ニーズ度	
	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない		
1	朝読書の時間に読書に集中すること	77.5%	17.5%	2.5%	2.5%	55.8%	41.9%	2.3%	0.0%	1
2	先生が、授業の目標を示し、授業の振り返りを行うこと	76.7%	23.3%	0.0%	0.0%	61.0%	34.1%	4.9%	0.0%	2
3	授業がわかりやすいこと	95.3%	2.3%	2.3%	0.0%	68.4%	26.3%	5.3%	0.0%	2
4	あいさつ(おはよう、さようならなど)すること	93.2%	6.8%	0.0%	0.0%	68.3%	24.4%	7.3%	0.0%	2
5	楽しく学校生活を送ること	93.0%	2.3%	4.7%	0.0%	79.1%	20.9%	0.0%	0.0%	1
6	人が困っているとき助けてあげること	90.7%	7.0%	2.3%	0.0%	50.0%	33.3%	16.7%	0.0%	2
7	学校の「きまり」を守ること	90.5%	4.8%	4.8%	0.0%	67.4%	32.6%	0.0%	0.0%	1
8	自分がしたこと、人にありがとうと言ってもらえること	83.7%	11.6%	4.7%	0.0%	66.7%	28.6%	4.8%	0.0%	1
9	人から注意されたとき、素直に聞くことができること	93.2%	4.5%	2.3%	0.0%	40.5%	54.8%	4.8%	0.0%	2
10	朝ご飯を食べること	90.9%	9.1%	0.0%	0.0%	83.7%	14.0%	2.3%	0.0%	1
11	規則正しい生活を送ること	88.6%	4.5%	6.8%	0.0%	26.8%	51.2%	19.5%	2.4%	3
12	先生から、家庭学習のしかたについてアドバイスをもらえること	69.8%	25.6%	4.7%	0.0%	27.9%	37.2%	32.6%	2.3%	3
13	家庭で計画的に学習すること	81.8%	11.4%	4.5%	2.3%	20.9%	51.2%	23.3%	4.7%	3
14	家庭でお手伝いすること	74.4%	18.6%	7.0%	0.0%	22.7%	38.6%	29.5%	9.1%	3
15	学校からのお知らせを保護者に渡したり、その話題で話をする	76.7%	14.0%	7.0%	2.3%	33.3%	45.2%	19.0%	2.4%	2
16	地域の行事やボランティア活動に参加すること	56.8%	34.1%	4.5%	4.5%	18.6%	23.3%	39.5%	18.6%	3
平均		83.3%	12.3%	3.6%	0.7%	49.5%	34.8%	13.2%	2.5%	

学校評価アンケート(H30 前期 2年生) 【62名】

	重要度				実現度				ニーズ度	
	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない		
1	朝読書の時間に読書に集中すること	72.9%	23.7%	3.4%	0.0%	61.4%	26.3%	8.8%	3.5%	2
2	先生が、授業の目標を示し、授業の振り返りを行うこと	82.7%	11.5%	5.8%	0.0%	28.6%	42.9%	23.2%	5.4%	3
3	授業がわかりやすいこと	98.3%	1.7%	0.0%	0.0%	38.9%	53.7%	5.6%	1.9%	3
4	あいさつ(おはよう、さようならなど)すること	93.2%	6.8%	0.0%	0.0%	66.1%	28.8%	5.1%	0.0%	1
5	楽しく学校生活を送ること	91.4%	8.6%	0.0%	0.0%	67.8%	27.1%	5.1%	0.0%	1
6	人が困っているとき助けてあげること	90.2%	8.2%	0.0%	1.6%	36.2%	48.3%	10.3%	5.2%	3
7	学校の「きまり」を守ること	89.5%	8.8%	0.0%	1.8%	55.9%	39.0%	1.7%	3.4%	1
8	自分がしたことで、人にありがとうと言ってもらえること	85.0%	15.0%	0.0%	0.0%	52.5%	41.0%	4.9%	1.6%	1
9	人から注意されたとき、素直に聞くことができること	85.2%	14.8%	0.0%	0.0%	37.9%	46.6%	13.8%	1.7%	2
10	朝ご飯を食べること	91.7%	6.7%	1.7%	0.0%	83.6%	4.9%	8.2%	3.3%	1
11	規則正しい生活を送ること	90.2%	8.2%	1.6%	0.0%	25.4%	44.1%	25.4%	5.1%	3
12	先生から、家庭学習のしかたについてアドバイスをもらえること	65.0%	26.7%	6.7%	1.7%	28.8%	47.5%	18.6%	5.1%	2
13	家庭で計画的に学習すること	72.1%	26.2%	1.6%	0.0%	20.0%	33.3%	38.3%	8.3%	3
14	家庭でお手伝いすること	70.5%	23.0%	4.9%	1.6%	33.9%	35.6%	18.6%	11.9%	3
15	学校からのお知らせを保護者に渡したり、その話題で話をすること	70.0%	23.3%	5.0%	1.7%	36.1%	36.1%	21.3%	6.6%	2
16	地域の行事やボランティア活動に参加すること	57.4%	29.5%	9.8%	3.3%	18.0%	27.9%	37.7%	16.4%	3
平均		81.6%	15.2%	2.5%	0.7%	43.2%	36.4%	15.4%	5.0%	

学校評価アンケート(H30 前期 3年生) 【63名】

	重要度				実現度				ニーズ度	
	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない		
1	朝読書の時間に読書に集中すること	75.0%	20.0%	1.7%	3.3%	41.0%	39.3%	16.4%	3.3%	2
2	先生が、授業の目標を示し、授業の振り返りを行うこと	71.2%	22.0%	5.1%	1.7%	36.1%	42.6%	16.4%	4.9%	2
3	授業がわかりやすいこと	88.1%	8.5%	1.7%	1.7%	42.1%	47.4%	10.5%	0.0%	2
4	あいさつ(おはよう、さようならなど)すること	85.2%	13.1%	0.0%	1.6%	68.9%	24.6%	4.9%	1.6%	1
5	楽しく学校生活を送ること	88.5%	9.8%	0.0%	1.6%	60.0%	26.7%	11.7%	1.7%	2
6	人が困っているとき助けてあげること	85.5%	11.3%	1.6%	1.6%	41.0%	37.7%	19.7%	1.6%	2
7	学校の「きまり」を守ること	73.8%	19.7%	4.9%	1.6%	50.8%	39.0%	10.2%	0.0%	2
8	自分がしたことで、人にありがとうと言ってもらえること	72.6%	22.6%	1.6%	3.2%	52.5%	36.1%	11.5%	0.0%	1
9	人から注意されたとき、素直に聞くことができること	79.0%	17.7%	1.6%	1.6%	47.5%	41.0%	9.8%	1.6%	2
10	朝ご飯を食べること	80.6%	14.5%	1.6%	3.2%	65.1%	22.2%	4.8%	7.9%	1
11	規則正しい生活を送ること	84.1%	14.3%	0.0%	1.6%	32.3%	37.1%	21.0%	9.7%	3
12	先生から、家庭学習のしかたについてアドバイスをもらえること	61.3%	29.0%	6.5%	3.2%	35.5%	35.5%	21.0%	8.1%	2
13	家庭で計画的に学習すること	81.0%	15.9%	1.6%	1.6%	29.0%	27.4%	30.6%	12.9%	3
14	家庭でお手伝いすること	69.8%	22.2%	4.8%	3.2%	31.1%	24.6%	27.9%	16.4%	3
15	学校からのお知らせを保護者に渡したり、その話題で話をすること	71.0%	22.6%	1.6%	4.8%	39.3%	32.8%	21.3%	6.6%	2
16	地域の行事やボランティア活動に参加すること	61.3%	25.8%	6.5%	6.5%	20.6%	36.5%	14.3%	28.6%	3
平均		76.8%	18.1%	2.5%	2.6%	43.3%	34.4%	15.7%	6.6%	

学校評価アンケート(H30 前期 保護者全学年) 【132名】

		重要度				実現度				ニーズ度
		重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	
1	子どもが読書すること	78.6%	20.6%	0.8%	0.0%	13.4%	29.5%	34.8%	22.3%	5
2	教員が授業の工夫をしていること	84.4%	14.8%	0.8%	0.0%	28.3%	69.0%	1.8%	0.9%	3
3	学校から宿題が出されること	77.1%	20.6%	2.3%	0.0%	36.2%	52.6%	9.5%	1.7%	3
4	家庭の中で「おはよう」や「おかえり」などのあいさつをすること	91.7%	8.3%	0.0%	0.0%	48.2%	41.2%	8.8%	1.8%	3
5	子どもが楽しく学校生活を送ること	96.2%	3.8%	0.0%	0.0%	49.6%	44.3%	4.3%	1.7%	3
6	他の人を思いやりったり親切にするよう子どもに働きかけること	92.4%	7.6%	0.0%	0.0%	37.9%	55.2%	6.9%	0.0%	3
7	子どもに家族の一員として役割を持たせること	81.7%	18.3%	0.0%	0.0%	22.0%	50.8%	22.9%	4.2%	3
8	子どもに学校の「きまり」を守らせること	85.0%	15.0%	0.0%	0.0%	35.1%	57.0%	7.0%	0.9%	3
9	子どもと一緒に食事(朝ご飯・晩ご飯)を食べること	74.8%	25.2%	0.0%	0.0%	43.9%	39.5%	14.9%	1.8%	3
10	子どもに規則正しい生活(早寝・早起き・朝ご飯)をさせること	84.0%	16.0%	0.0%	0.0%	22.6%	54.8%	20.0%	2.6%	3
11	家庭学習の習慣が身に付いていること	83.3%	15.9%	0.8%	0.0%	26.1%	40.9%	22.6%	10.4%	4
12	親として子どもが学習に向かえるように工夫して働きかけること	74.2%	24.2%	1.5%	0.0%	15.3%	50.8%	30.5%	3.4%	4
13	子どもが努力したときや良いことをしたときにほめること	90.2%	9.8%	0.0%	0.0%	32.2%	52.2%	14.8%	0.9%	3
14	PTA活動・学校行事・懇談会などに参加すること	54.2%	42.7%	0.8%	2.3%	13.7%	52.1%	26.5%	7.7%	3
15	学校からのお便りやホームページ等で学校の様子を知ること	69.2%	30.0%	0.8%	0.0%	23.1%	60.7%	15.4%	0.9%	3
16	子どもに、地域の行事やボランティア活動に積極的に参加させること	52.7%	45.0%	2.3%	0.0%	9.5%	44.0%	36.2%	10.3%	4
17	小学校と中学校が連携して教育活動を行うこと	64.6%	33.8%	0.8%	0.8%	25.0%	62.1%	12.1%	0.9%	3
平均		77.3%	21.7%	0.9%	0.2%	28.0%	55.6%	12.6%	3.8%	

学校評価アンケート(H30 前期 保護者1年) 【40名】

		重要度				実現度				ニーズ度
		重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	
1	子どもが読書すること	77.8%	22.2%	0.0%	0.0%	16.7%	40.0%	16.7%	26.7%	4
2	教員が授業の工夫をしていること	84.2%	15.8%	0.0%	0.0%	27.8%	72.2%	0.0%	0.0%	2
3	学校から宿題が出されること	76.3%	21.1%	2.6%	0.0%	37.8%	59.5%	2.7%	0.0%	2
4	家庭の中で「おはよう」や「おかえり」などのあいさつをすること	89.7%	10.3%	0.0%	0.0%	36.1%	50.0%	11.1%	2.8%	3
5	子どもが楽しく学校生活を送ること	97.4%	2.6%	0.0%	0.0%	54.1%	45.9%	0.0%	0.0%	2
6	他の人を思いやりったり親切にするよう子どもに働きかけること	94.9%	5.1%	0.0%	0.0%	29.7%	64.9%	5.4%	0.0%	2
7	子どもに家族の一員として役割を持たせること	79.5%	20.5%	0.0%	0.0%	27.8%	52.8%	13.9%	5.6%	3
8	子どもに学校の「きまり」を守らせること	83.8%	16.2%	0.0%	0.0%	33.3%	61.1%	2.8%	2.8%	2
9	子どもと一緒に食事(朝ご飯・晩ご飯)を食べること	71.8%	28.2%	0.0%	0.0%	37.8%	45.9%	13.5%	2.7%	2
10	子どもに規則正しい生活(早寝・早起き・朝ご飯)をさせること	87.2%	12.8%	0.0%	0.0%	22.9%	57.1%	17.1%	2.9%	3
11	家庭学習の習慣が身に付いていること	84.6%	12.8%	2.6%	0.0%	29.7%	54.1%	13.5%	2.7%	3
12	親として子どもが学習に向かえるように工夫して働きかけること	74.4%	23.1%	2.6%	0.0%	18.9%	54.1%	27.0%	0.0%	3
13	子どもが努力したときや良いことをしたときにほめること	92.1%	7.9%	0.0%	0.0%	32.4%	59.5%	8.1%	0.0%	2
14	PTA活動・学校行事・懇談会などに参加すること	46.2%	48.7%	2.6%	2.6%	11.1%	52.8%	27.8%	8.3%	3
15	学校からのお便りやホームページ等で学校の様子を知ること	68.4%	31.6%	0.0%	0.0%	25.0%	58.3%	16.7%	0.0%	3
16	子どもに、地域の行事やボランティア活動に積極的に参加させること	43.6%	51.3%	5.1%	0.0%	2.7%	54.1%	32.4%	10.8%	3
17	小学校と中学校が連携して教育活動を行うこと	61.5%	38.5%	0.0%	0.0%	32.4%	62.2%	5.4%	0.0%	2
平均		77.3%	21.7%	0.9%	0.2%	28.0%	55.6%	12.6%	3.8%	

学校評価アンケート(H30 前期 保護者2年)

【49名】

	重要度				実現度				ニーズ度
	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	
1	82.6%	17.4%	0.0%	0.0%	17.5%	30.0%	35.0%	17.5%	4
2	83.0%	17.0%	0.0%	0.0%	34.2%	65.8%	0.0%	0.0%	3
3	83.3%	14.6%	2.1%	0.0%	43.9%	46.3%	9.8%	0.0%	3
4	91.8%	8.2%	0.0%	0.0%	57.1%	38.1%	4.8%	0.0%	2
5	95.8%	4.2%	0.0%	0.0%	52.4%	38.1%	9.5%	0.0%	3
6	89.8%	10.2%	0.0%	0.0%	40.5%	54.8%	4.8%	0.0%	3
7	87.8%	12.2%	0.0%	0.0%	23.3%	53.5%	23.3%	0.0%	3
8	87.2%	12.8%	0.0%	0.0%	41.5%	48.8%	9.8%	0.0%	3
9	77.1%	22.9%	0.0%	0.0%	53.8%	38.5%	7.7%	0.0%	3
10	81.3%	18.8%	0.0%	0.0%	23.8%	59.5%	14.3%	2.4%	3
11	79.6%	20.4%	0.0%	0.0%	23.8%	40.5%	21.4%	14.3%	4
12	77.6%	22.4%	0.0%	0.0%	14.0%	58.1%	20.9%	7.0%	4
13	87.8%	12.2%	0.0%	0.0%	36.6%	46.3%	14.6%	2.4%	3
14	61.2%	34.7%	0.0%	4.1%	14.0%	48.8%	25.6%	11.6%	4
15	70.8%	29.2%	0.0%	0.0%	21.4%	61.9%	14.3%	2.4%	3
16	64.6%	35.4%	0.0%	0.0%	17.1%	48.8%	24.4%	9.8%	4
17	66.7%	31.3%	0.0%	2.1%	28.6%	54.8%	16.7%	0.0%	3
平均	77.3%	21.7%	0.9%	0.2%	28.0%	55.6%	12.6%	3.8%	

学校評価アンケート(H30 前期 保護者3年)

【43名】

	重要度				実現度				ニーズ度
	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	
1	78.6%	19.0%	2.4%	0.0%	9.1%	27.3%	42.4%	21.2%	5
2	85.4%	12.2%	2.4%	0.0%	23.5%	64.7%	8.8%	2.9%	3
3	71.4%	26.2%	2.4%	0.0%	25.0%	50.0%	18.8%	6.3%	4
4	93.0%	7.0%	0.0%	0.0%	50.0%	35.3%	11.8%	2.9%	3
5	95.3%	4.7%	0.0%	0.0%	39.4%	54.5%	0.0%	6.1%	4
6	93.0%	7.0%	0.0%	0.0%	42.9%	45.7%	11.4%	0.0%	3
7	74.4%	25.6%	0.0%	0.0%	17.1%	45.7%	28.6%	8.6%	4
8	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%	28.6%	60.0%	8.6%	2.9%	3
9	74.4%	25.6%	0.0%	0.0%	38.9%	36.1%	22.2%	2.8%	3
10	83.7%	16.3%	0.0%	0.0%	22.2%	44.4%	30.6%	2.8%	4
11	88.4%	11.6%	0.0%	0.0%	28.6%	22.9%	34.3%	14.3%	5
12	72.1%	25.6%	2.3%	0.0%	14.3%	37.1%	45.7%	2.9%	4
13	93.0%	7.0%	0.0%	0.0%	26.5%	50.0%	23.5%	0.0%	4
14	52.4%	47.6%	0.0%	0.0%	17.6%	55.9%	23.5%	2.9%	3
15	67.4%	30.2%	2.3%	0.0%	22.2%	61.1%	16.7%	0.0%	3
16	46.5%	51.2%	2.3%	0.0%	8.3%	27.8%	52.8%	11.1%	4
17	62.8%	34.9%	2.3%	0.0%	11.4%	74.3%	11.4%	2.9%	3
平均	77.3%	21.7%	0.9%	0.2%	28.0%	55.6%	12.6%	3.8%	