

学校評価アンケート(H29 前期 生徒 全学年) 【186名】

		重要度				実現度				
		重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
1	朝読書の時間に読書に集中すること	71.0%	26.2%	1.6%	1.1%	59.0%	32.2%	5.5%	2.2%	1.1%
2	学校外で読書すること	42.1%	44.3%	10.4%	3.3%	15.4%	17.6%	34.1%	30.2%	2.7%
3	授業がわかりやすいこと	94.5%	5.5%	0.0%	0.0%	27.9%	49.7%	14.2%	4.9%	3.3%
4	あいさつ(おはよう、さようならなど)すること	87.4%	10.4%	1.1%	1.1%	57.1%	32.4%	8.2%	2.2%	0.0%
5	楽しく学校生活を送ること	88.5%	9.8%	0.5%	1.1%	56.3%	32.2%	6.0%	2.7%	2.7%
6	人が困っているとき助けてあげること	83.1%	15.3%	1.1%	0.5%	28.6%	54.4%	10.4%	2.2%	4.4%
7	学校の「きまり」を守ること	87.4%	11.0%	1.6%	0.0%	60.7%	32.2%	4.9%	0.5%	1.6%
8	自分がしたことでも人にありがとうと言ってもらえること	78.1%	18.0%	2.2%	1.6%	47.3%	41.2%	5.5%	0.0%	6.0%
9	人から注意されたとき素直に聞くことができること	80.9%	17.5%	1.1%	0.5%	34.4%	49.2%	13.1%	2.2%	1.1%
10	朝ご飯を食べること	79.2%	18.0%	1.6%	1.1%	70.9%	17.6%	7.1%	3.8%	0.5%
11	8時間以上睡眠時間をとること	70.5%	25.1%	3.3%	1.1%	20.3%	25.8%	34.6%	18.1%	1.1%
12	先生から家庭学習のしかたについてアドバイスをもらえること	62.1%	33.0%	3.8%	1.1%	19.7%	41.5%	28.4%	5.5%	4.9%
13	家庭で1時間以上学習すること	78.6%	17.6%	2.7%	1.1%	37.9%	32.4%	17.0%	11.5%	1.1%
14	家庭でお手伝いすること	63.4%	31.1%	3.8%	1.6%	26.4%	29.1%	27.5%	14.3%	2.7%
15	学校からのお知らせを保護者に渡したりその話題で話しをすること	65.6%	28.4%	4.4%	1.6%	36.1%	38.8%	15.8%	8.2%	1.1%
平均		75.5%	20.8%	2.6%	1.1%	39.9%	35.1%	15.5%	7.2%	2.3%

「重要である」がもっとも多いものに網掛け。

「やや重要である」が多いものに網掛け。

「よく出来ている」がもっとも多いものに網掛け。

「だいたい出来ている」が約30%以上の多いものに網掛け。

「あまり出来ていない」「出来ていない」が多いもの・やや多く気になるものに網掛け。(両方併せて約30%以上)

学校評価アンケート(H29 前期 1年生) 【63名】

		重要度				実現度				
		重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
1	朝読書の時間に読書に集中すること	65.5%	31.0%	3.4%	0.0%	56.9%	39.7%	3.4%	0.0%	0.0%
2	学校外で読書すること	27.6%	53.4%	15.5%	3.4%	14.0%	21.1%	40.4%	24.6%	0.0%
3	授業がわかりやすいこと	96.6%	3.4%	0.0%	0.0%	27.6%	48.3%	15.5%	3.4%	5.2%
4	あいさつ(おはよう、さようならなど)すること	91.4%	6.9%	0.0%	1.7%	56.9%	36.2%	5.2%	1.7%	0.0%
5	楽しく学校生活を送ること	89.7%	8.6%	0.0%	1.7%	60.3%	27.6%	6.9%	3.4%	1.7%
6	人が困っているとき助けてあげること	89.7%	8.6%	1.7%	0.0%	22.8%	61.4%	10.5%	1.8%	3.5%
7	学校の「きまり」を守ること	87.7%	10.5%	1.8%	0.0%	67.2%	29.3%	1.7%	0.0%	1.7%
8	自分がしたことでも人にありがとうと言ってもらえること	82.8%	12.1%	1.7%	3.4%	41.4%	48.3%	1.7%	0.0%	8.6%
9	人から注意されたとき素直に聞くことができること	93.1%	6.9%	0.0%	0.0%	34.5%	51.7%	12.1%	1.7%	0.0%
10	朝ご飯を食べること	75.9%	22.4%	1.7%	0.0%	71.9%	21.1%	5.3%	1.8%	0.0%
11	8時間以上睡眠時間をとること	77.6%	22.4%	0.0%	0.0%	22.4%	31.0%	34.5%	12.1%	0.0%
12	先生から家庭学習のしかたについてアドバイスをもらえること	66.7%	31.6%	0.0%	1.8%	20.7%	44.8%	25.9%	1.7%	6.9%
13	家庭で1時間以上学習すること	81.0%	15.5%	1.7%	1.7%	50.0%	31.0%	13.8%	5.2%	0.0%
14	家庭でお手伝いすること	65.5%	29.3%	3.4%	1.7%	24.6%	38.6%	19.3%	14.0%	3.5%
15	学校からのお知らせを保護者に渡したりその話題で話しをすること	62.1%	31.0%	5.2%	1.7%	36.2%	48.3%	8.6%	6.9%	0.0%
平均		76.8%	19.6%	2.4%	1.2%	40.5%	38.6%	13.6%	5.2%	2.1%

「重要である」
がもっとも多い
ものに網掛け。

「やや重要である」
が多いものに
網掛け。

「よく出来てい
る」がもっとも
多いものに網

「だいたい出来
ている」が約3
0%以上の多
いものに網掛

「あまり出来てい
ない」「出来てい
ない」が多いもの・や
や多く気になるも
のに網掛け。(両
方併せて約30%
以上)

学校評価アンケート(H29 前期 2年生) 【65名】

		重要度				実現度				
		重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
1	朝読書の時間に読書に集中すること	73.9%	23.9%	0.0%	2.2%	52.2%	32.6%	8.7%	2.2%	4.3%
2	学校外で読書すること	67.4%	26.1%	4.3%	2.2%	19.6%	15.2%	30.4%	30.4%	4.3%
3	授業がわかりやすいこと	89.1%	10.9%	0.0%	0.0%	37.0%	41.3%	10.9%	8.7%	2.2%
4	あいさつ(おはよう、さようならなど)すること	88.9%	8.9%	2.2%	0.0%	54.3%	30.4%	13.0%	2.2%	0.0%
5	楽しく学校生活を送ること	91.3%	8.7%	0.0%	0.0%	45.7%	41.3%	6.5%	2.2%	4.3%
6	人が困っているとき助けてあげる	80.4%	19.6%	0.0%	0.0%	37.0%	47.8%	8.7%	2.2%	4.3%
7	学校の「きまり」を守ること	80.4%	19.6%	0.0%	0.0%	50.0%	28.3%	15.2%	2.2%	4.3%
8	自分がしたことで人にありがとうと言ってもらえること	73.9%	21.7%	4.3%	0.0%	48.9%	33.3%	13.3%	0.0%	4.4%
9	人から注意されたとき素直に聞くことができること	73.9%	23.9%	2.2%	0.0%	34.8%	52.2%	10.9%	0.0%	2.2%
10	朝ご飯を食べること	82.6%	13.0%	2.2%	2.2%	67.4%	15.2%	6.5%	8.7%	2.2%
11	8時間以上睡眠時間をとること	71.7%	23.9%	2.2%	2.2%	20.0%	22.2%	33.3%	22.2%	2.2%
12	先生から家庭学習のしかたについてアドバイスをもらえること	60.9%	32.6%	6.5%	0.0%	26.1%	37.0%	26.1%	6.5%	4.3%
13	家庭で1時間以上学習すること	78.3%	17.4%	2.2%	2.2%	32.6%	28.3%	17.4%	19.6%	2.2%
14	家庭でお手伝いすること	69.6%	26.1%	2.2%	2.2%	28.3%	17.4%	30.4%	21.7%	2.2%
15	学校からのお知らせを保護者に渡したりその話題で話しをすること	67.4%	23.9%	6.5%	2.2%	32.6%	21.7%	26.1%	17.4%	2.2%
平均		76.7%	20.0%	2.3%	1.0%	39.1%	31.0%	17.2%	9.7%	3.1%

「重要である」がもっとも多いものに網掛け。

「やや重要である」が多いものに網掛け。

「よく出来ている」がもっとも多いものに網掛け。

「だいたい出来ている」が約30%以上の多いものに網掛け。

「あまり出来ていない」「出来ていない」が多いもの・やや多く気になるものに網掛け。(両方併せて約30%以上)

学校評価アンケート(H29 前期 3年生) 【58名】

		重要度				実現度				
		重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
1	朝読書の時間に読書に集中すること	70.0%	23.3%	3.3%	3.3%	70.0%	16.7%	10.0%	3.3%	0.0%
2	学校外で読書すること	36.7%	53.3%	3.3%	6.7%	20.0%	16.7%	30.0%	30.0%	3.3%
3	授業がわかりやすいこと	96.7%	3.3%	0.0%	0.0%	20.0%	66.7%	13.3%	0.0%	0.0%
4	あいさつ(おはよう、さようならなど)すること	86.7%	10.0%	0.0%	3.3%	60.0%	30.0%	6.7%	3.3%	0.0%
5	楽しく学校生活を送ること	83.3%	10.0%	3.3%	3.3%	66.7%	30.0%	0.0%	0.0%	3.3%
6	人が困っているとき助けてあげること	83.3%	13.3%	0.0%	3.3%	33.3%	50.0%	10.0%	3.3%	3.3%
7	学校の「きまり」を守ること	93.3%	3.3%	3.3%	0.0%	66.7%	33.3%	0.0%	0.0%	0.0%
8	自分がしたことと人にありがたうと言ってもらえること	86.7%	6.7%	3.3%	3.3%	53.3%	40.0%	0.0%	0.0%	6.7%
9	人から注意されたとき素直に聞くことができること	76.7%	16.7%	3.3%	3.3%	30.0%	50.0%	13.3%	6.7%	0.0%
10	朝ご飯を食べること	86.7%	10.0%	0.0%	3.3%	80.0%	16.7%	3.3%	0.0%	0.0%
11	8時間以上睡眠時間をとること	60.0%	33.3%	6.7%	0.0%	23.3%	30.0%	30.0%	16.7%	0.0%
12	先生から家庭学習のしかたについてアドバイスをもらえること	70.0%	26.7%	0.0%	3.3%	20.0%	46.7%	26.7%	3.3%	3.3%
13	家庭で1時間以上学習すること	76.7%	20.0%	3.3%	0.0%	36.7%	30.0%	16.7%	16.7%	0.0%
14	家庭でお手伝いすること	63.3%	30.0%	3.3%	3.3%	26.7%	33.3%	20.0%	16.7%	3.3%
15	学校からのお知らせを保護者に渡したりその話題で話しをすること	70.0%	23.3%	3.3%	3.3%	46.7%	33.3%	13.3%	3.3%	3.3%
平均		76.0%	18.9%	2.4%	2.7%	43.6%	34.9%	12.9%	6.9%	1.8%

「重要である」
がもっとも多い
ものに網掛け。

「やや重要である」
が多いものに
網掛け。

「よく出来てい
る」がもっとも
多いものに網

「だいたい出来
ている」が約3
0%以上の多
いものに網掛

「あまり出来てい
ない」「出来てい
ない」が多いもの・やや多
く気になるものに網
掛け。(両方併せて
約30%以上)

学校評価アンケート(H29 前期 保護者)

【141名】

		重要度				実現度				
		重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
1	子どもが家でも読書すること	63.1%	34.8%	2.1%	0.0%	13.3%	17.0%	37.8%	31.1%	0.7%
2	教員が授業の工夫をしていること	82.1%	17.9%	0.0%	0.0%	26.3%	52.6%	3.8%	0.0%	17.3%
3	学校から宿題が出されること	74.5%	21.3%	4.3%	0.0%	38.5%	48.1%	8.9%	1.5%	3.0%
4	家庭の中で「おはよう」や「おかえり」などのあいさつをすること	95.0%	5.0%	0.0%	0.0%	48.5%	41.9%	9.6%	0.0%	0.0%
5	子どもが楽しく学校生活を送ること	94.3%	5.7%	0.0%	0.0%	45.5%	45.5%	6.7%	1.5%	0.7%
6	他の人を思いやり親切にするよう子どもに働きかけること	89.4%	10.6%	0.0%	0.0%	28.1%	58.5%	11.9%	0.7%	0.7%
7	子どもに家族の一員として役割を持たせること	78.0%	22.0%	0.0%	0.0%	19.3%	49.6%	24.4%	6.7%	0.0%
8	子どもに学校の「きまり」を守らせること	84.8%	15.2%	0.0%	0.0%	34.6%	57.1%	6.0%	0.8%	1.5%
9	子どもと一緒に食事(朝ご飯・夕ご飯)を食べること	76.4%	22.1%	1.4%	0.0%	41.4%	44.4%	11.3%	3.0%	0.0%
10	子どもに8時間以上睡眠をとらせること	68.6%	30.7%	0.7%	0.0%	17.2%	35.8%	37.3%	9.7%	0.0%
11	子どもが、家庭学習を1時間以上すること	81.0%	19.0%	0.0%	0.0%	18.7%	38.1%	29.9%	13.4%	0.0%
12	親として子どもが学習に向かえるように工夫して働きかけること	68.1%	30.5%	1.4%	0.0%	11.9%	45.5%	38.1%	3.7%	0.7%
13	子どもが努力したときや良い行いをしたときにほめること	88.6%	11.4%	0.0%	0.0%	34.8%	49.6%	12.6%	3.0%	0.0%
14	PTA活動・学校行事・懇談会などに参加すること	48.9%	48.9%	1.4%	0.7%	11.9%	53.0%	29.1%	6.0%	0.0%
15	学校からの手紙やホームページ等で学校の様子を知ること	60.4%	36.0%	3.6%	0.0%	20.7%	57.8%	17.8%	3.0%	0.7%
平均		76.9%	22.1%	1.0%	0.0%	27.4%	46.3%	19.0%	5.6%	1.7%

「重要である」がもっとも多いものに網掛け。

「やや重要である」が多いものに網掛け。

「よく出来ている」がもっとも多いものに網掛け。

「だいたい出来ている」が約30%以上の多いものに網掛け。

「あまり出来ていない」「出来ていない」が多いもの・やや多く気になるものに網掛け。(両方併せて約30%以上)

学校評価アンケート(H29 前期 教職員)

【24名】

		重要度				実現度				
		重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	わからない
1	朝読書の時間に生徒に読書をさせること	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%	47.8%	39.1%	0.0%	4.3%	8.7%
2	生徒に学校外でも読書するように働きかけること	50.0%	45.8%	4.2%	0.0%	0.0%	27.3%	54.5%	13.6%	4.5%
3	授業の目標を明示し前時までの復習を取り入れること	83.3%	16.7%	0.0%	0.0%	31.8%	59.1%	4.5%	0.0%	4.5%
4	授業や行事の中でコミュニケーション力を育成する場面を設定すること	91.7%	8.3%	0.0%	0.0%	17.4%	60.9%	17.4%	4.3%	0.0%
5	小学校と連携して授業改善や生活指導に取り組むこと	54.2%	45.8%	0.0%	0.0%	9.1%	54.5%	31.8%	4.5%	0.0%
6	授業の中で生徒にあいさつ(おはよう・礼など)をさせること	79.2%	20.8%	0.0%	0.0%	34.8%	56.5%	4.3%	0.0%	4.3%
7	生徒に楽しく学校生活を送らせること	95.8%	4.2%	0.0%	0.0%	17.4%	78.3%	0.0%	0.0%	4.3%
8	他人を思いやりったり親切にするような学習の場をつくること	91.7%	8.3%	0.0%	0.0%	4.3%	78.3%	13.0%	0.0%	4.3%
9	生徒に学校の「きまり」を守らせること	95.8%	4.2%	0.0%	0.0%	34.8%	60.9%	0.0%	4.3%	0.0%
10	生徒の良いところや努力しているところを見つけ褒めること	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	26.1%	60.9%	8.7%	0.0%	4.3%
11	学習しやすい環境が整備されていること	91.7%	8.3%	0.0%	0.0%	9.1%	72.7%	18.2%	0.0%	0.0%
12	生徒に睡眠時間を8時間以上とよう働きかけること	33.3%	62.5%	4.2%	0.0%	0.0%	22.7%	72.7%	0.0%	4.5%
13	生徒が意欲・関心を持てる宿題を定期的に出すこと	62.5%	37.5%	0.0%	0.0%	8.7%	60.9%	17.4%	8.7%	4.3%
14	学校の情報を積極的に発信すること	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%	21.7%	43.5%	34.8%	0.0%	0.0%
15	生徒が地域行事やボランティア活動に参加するように働きかけること	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	8.7%	56.5%	30.4%	0.0%	4.3%
平均		73.1%	26.4%	0.6%	0.0%	18.1%	55.5%	20.5%	2.7%	3.2%

「重要である」
がもっとも多い
ものに網掛け。

「やや重要である」
が多いものに
網掛け。

「よく出来てい
る」がもっとも
多いものに網

「だいたい出来
ている」が約3
0%以上の多
いものに網掛

「あまり出来てい
ない」「出来てい
ない」が多い
もの・やや多
く気になるも
のに網掛け。
(両方併せて
約30%以上)