



ハ中だよい

「自律・貢献・志」

～学ぶ楽しさを知り

自ら未来を切り拓く生徒～

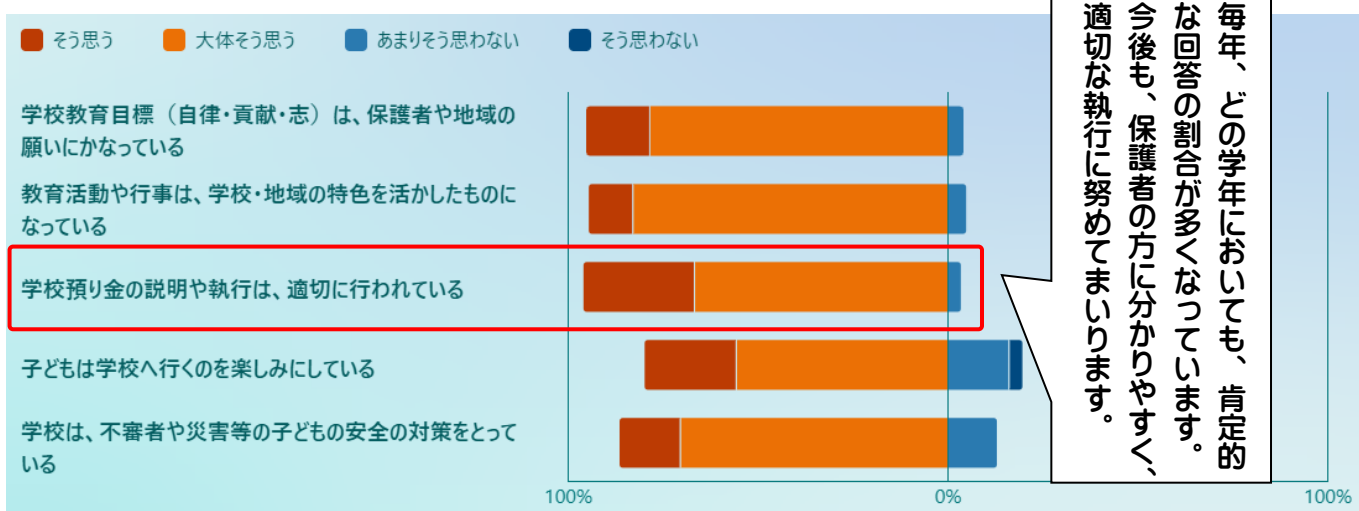
特別号① 令和8年9月11日 京都市立八条中学校

学校評価アンケート(一部抜粋)

7月に前期学校評価アンケートを行いました。ご協力ありがとうございました。一部ではありますが、アンケートの結果を報告させていただきます。また、自由記述欄にいただいたご意見を一部紹介し、これからの対応について報告させていただきます。

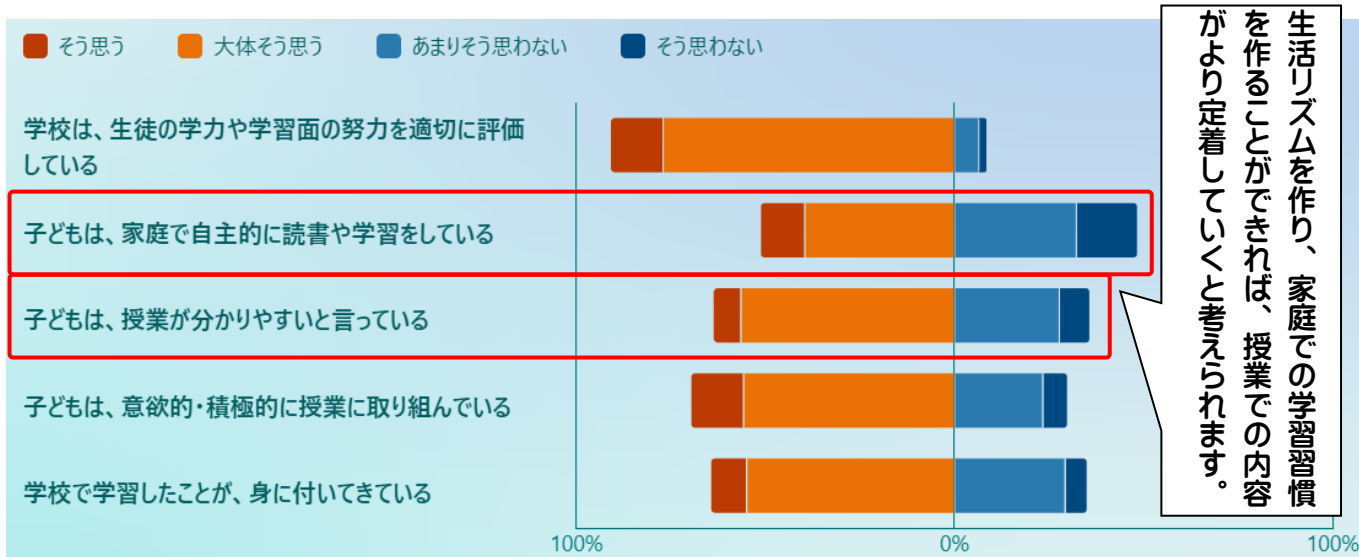
4. 学校生活全般についてお伺いします。

以下の項目について「当てはまると思う項目（適合度）」をお答えください。



5. 授業や学習の評価についてお伺いします。

以下の項目について「当てはまると思う項目（適合度）」をお答えください。

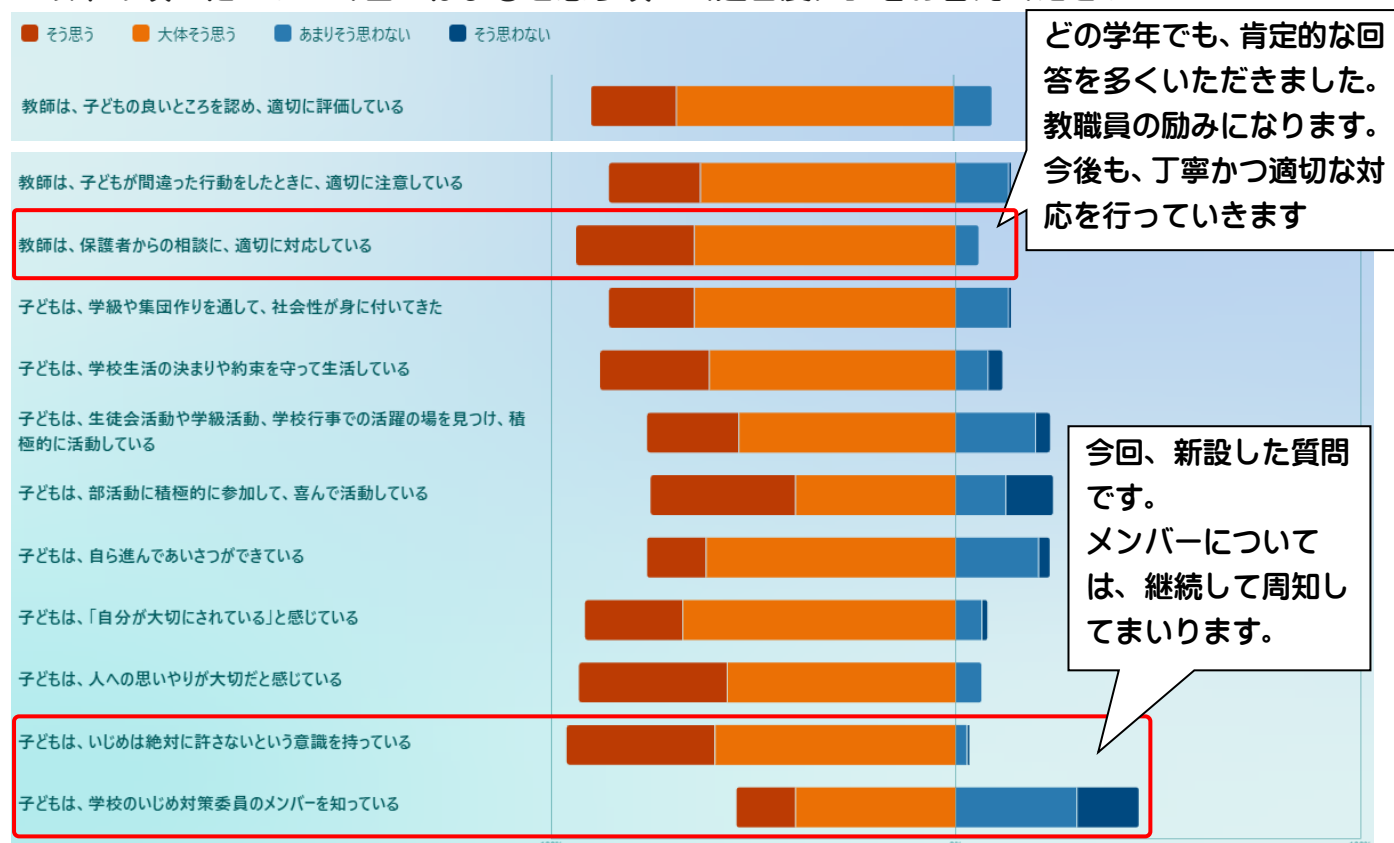


アンケートの結果より、学校生活全般においては、約90%の保護者が「そう思う」「大体そう思う」と回答しています。一方、授業や学習については、家庭学習や授業に不安があるように感じます。

夏休み中、学習会等で学習に取り組む姿も見られました。授業が分かることで、学校で過ごす時間の充実につなげていけるよう、今後も授業力の向上に努めていきたいと思ひます。

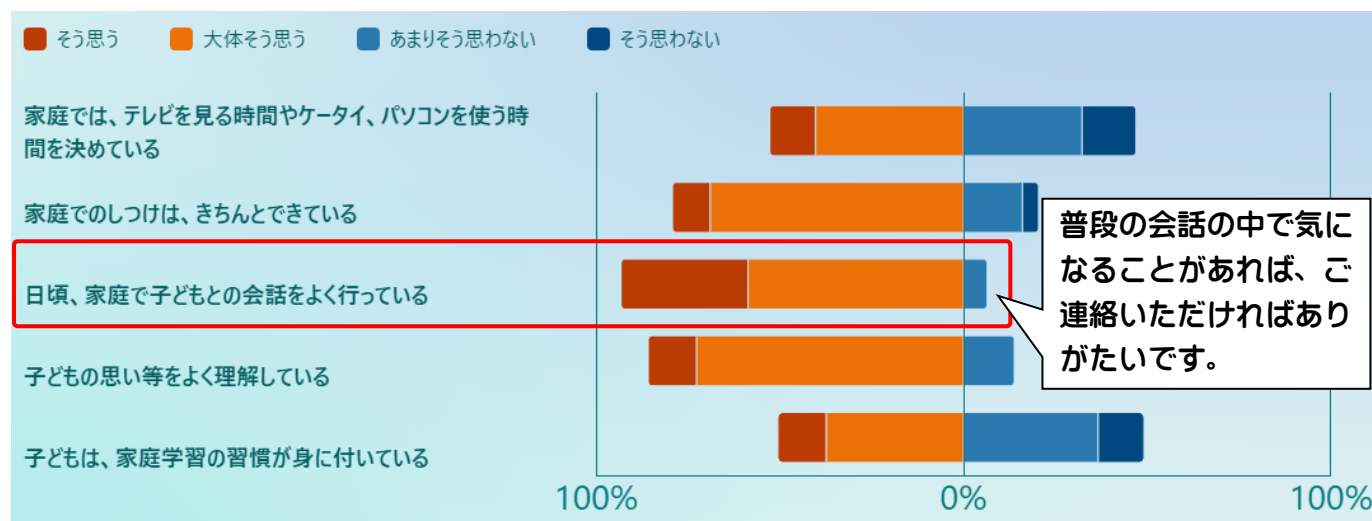
6. 学校での生活指導や生徒の生活面についてお伺いします。

以下の項目について「当てはまると思う項目（適合度）」をお答えください。



7. 家庭での学習やしつけについてお伺いします。

以下の項目について「当てはまると思う項目（適合度）」をお答えください。



学校生活での様々な活動を通じて、生徒たちは集団への意識や社会性を身に付けています。また、挨拶や規範意識、思いやりについても、確実に身に付いてきています。これからも、学校と保護者が連携を密にして、学校生活の充実に向けて取り組んでいきたいと思ひます。

一方、学習面については、家庭学習の習慣がなかなか身に付かない様子です。学校からも、デジタルドリル等を活用して、課題の提示を行いますが、ご家庭でもケータイの使用時間帯を決めて、学習の時間を確保するなど、ご協力をお願いできればと思ひます。

リビングで学習すると、学力が向上すると言われています。毎日の学習やテスト前の勉強をリビングで行い、お子さまの様子を見守るのも一つの方法です。

また、自由記述欄には、このようなご意見がありました。

学校評価アンケート(自由記述欄より)

※一部加筆・修正をしております

～学校にいただいたご意見～

1. 学習・勉強習慣・成績

- 自ら気付き学習習慣を身につけてほしいです。
- 自主学習は意識しない。青春期で説教ができない。先生に頼るしかない。
- 中学生になって友達や遊ぶ範囲が広がって、遊ぶことが中心になっている。友達関係も大切と思いますが、勉強への意識が薄いので、心配です。
- 修学旅行の一大イベントが終わり、少し楽しみがなくなった感じです。受験に向けて頑張らなければという時期ですが、まだ高校を自分で選ぶという実感があまり持てていないです。学校でも高校へのリアルな想像や期待が想像出来る講義や体験があればありがたいです。
- 中学生になり、環境の変化が本当に大きいなと保護者として感じました。大人が思っているよりもかなり色々な事(主に友人関係、勉強面など)を子どもなりに考えているなと感じます。1人の人間として尊重しつつ見守れたらと思っています。あとは勉強の楽しさや大切さを伝えるにはどうしたらいいのかがなかなか難しいです。
- 学校というより八条中学校の先生方のことは子ども自身とても信頼しています。学習面の悩みは多いですが、都度相談に乗っていただき有り難く思っています。小学生の頃より、中学1年生、1年生より2年生と勤勉に励む様子は家庭でも見えています。少しずつ努力が形になっていくことが嬉しく、取り組む事にも意義を感じます。このまま、モチベーションを下げずに目標を持って動けるといいなと思っています。

2. 生活習慣・家庭での様子

- いつも疲れているように見える
- 友達とはうまくやっていますが、約束を守れないことが悩みです。しつけをしようとしても耳を傾けてくれないので、困っています。
- もう少し食育を取り入れればいいんじゃないかなと思います。夏休みに自分で簡単な朝食を作って提出する、とか、味噌汁を作る、とか、簡単なものでいいので、自分で作る体験をすると良いと思います。
- 反抗期なのかなと少し感じる時がある。
- 感情の浮き沈みが激しく対応に困る。思いが通らないと機嫌が悪くなる。こちらの質問には聞いているのか、聞こえているのかよくわからないが返事がなかったり、適当に返答する、その割には自分の言った事を聞いていないなど言って怒る。承認欲求が強い。本当にどう対応して良いのか困っています。
- 少しずつ大人になってきて色々理解してくれていてるなと思います。部活をとっても楽しみにしていて頑張ってるなと思います。お年頃になってきて反抗もできました。
- 子供が心身共に成長しているのを感じて頼もしく思います。
- スマホやゲーム機が好きなので、切り替えをできるように声掛けはするようにしている。

3. 学校生活・友人関係

- 部活自体は意欲的に取り組もうとしていると感じるが、そこでの人間関係が大変そうに感じる。中学生にはよくあることとは思いますが、好き嫌い等の感情ベースではなく、より良いチームにしていく為に建設的な話し合いが出来たらいいのと思う。
- 学校には楽しそうに行っているの、人間関係は良いのだろうなと思います。学年全体の雰囲気良くみんな仲が良いと言っています。
- 昨年からの体調不良が続いており、色々ご配慮いただきありがとうございます。身体が先か心が先かわかりませんが、現在どちらもしんどい状況です。登校できる時に行きますので、すみませんがよろしくお願いします。

4. 先生・学校への要望・感謝

- 学年が上がりクラスがかわっても毎日楽しく学校に通わせていただけていること、ありがたく思います。学習面では、各教科担当の先生の良いところや分かりやすいところを教えてください、楽しく学んでいる様子が聞けて嬉しく思います。部活では、速く走れるようになりたい、高く跳びたい、もっと練習したい等と夢中になれることができて、感謝しております。
- 毎日楽しそうに登校しています。そういった環境を作ってください先生方に感謝しています。
- いつもお世話になりありがとうございます。1年のときに比べ少しずつ前に進んでいて少し安心しています。友達や先生が好きと話しており、先生の話もよくしています。いつも温かく接していただきありがとうございます。子供のことを相談させてもらいやすい環境でありがたいです。今後もよろしくお願いいたします。
- 毎日楽しく行っています。
- 先生の生徒に対する言葉づかいが、よくないような事を聞きます。生徒も一人の人間なので、言い方ひとつで傷つく場合がありますので、生徒への伝え方に気をつけていただければと思います。
- 部活動での、顧問と生徒の関わりが薄い気がします。人数が多い分、子どもたちの気持ちを尊重できず、また想いも聞いてもらえてるのか不安です。顧問たちから生徒への説明不足な点などが多い気がします。
- 部活動をもう少し中身のあるものにしていただきたいです。入学して数ヶ月経つのにしっかりと活動内容を聞けない。
- 担任が予定を把握していないのは問題 クラス学年予定が伝わっていない
- グーグルが10時までしか使えず困っています
- 安全面を考慮した結果だとは思いますが、それが確保出来れば、水泳学習は、男女別が好ましいと思います。

今回も、Formsによる回答を実施し、多くの保護者に回答を行っていただきました。ご協力ありがとうございました。学校評価アンケートでは、多くの保護者の皆様から、お子様の学習や生活、学校生活の様子について貴重なご意見をいただきました。

学習面では、家庭学習の習慣や進路への意識について心配される声がある一方で、授業や学習支援、進路相談への感謝の言葉も数多くいただきました。学校としては、生徒一人一人が主体的に学び、自らの将来について考える力を育てられるよう、授業改善や家庭学習の定着、キャリア教育の充実に引き続き取り組んでまいります。

生活面では、思春期や反抗期に伴う家庭での悩みや、心身の成長に対する保護者の不安が見られました。一方で、「成長を感じる」「学校生活を楽しんでいる」といった喜びの声も寄せられています。この時期の生徒は心身ともに大きく変化する時期であることから、学校でも生徒一人一人の思いや状況に寄り添いながら、安心して相談できる環境づくりや自己肯定感を育む取組を進めてまいります。

友人関係については、学校や部活動での良好な人間関係を評価していただく声がある一方で、部活動内での人間関係や友人関係に関する不安や悩みも寄せられました。学校生活の基盤は安心できる人間関係にあると考えています。今後も学級活動や学校行事、部活動等を通して、生徒同士が互いを認め合い、支え合う集団づくりに努めるとともに、日頃から生徒の小さな変化に気付けるよう見守りを続けてまいります。

また、学校運営や教職員の対応、部活動の指導、情報共有の在り方などについてもご意見をいただきました。中には教職員の言葉掛けや指導方法、部活動での生徒との関わり方について改善を求める声もありました。これらのご意見を真摯に受け止め、教職員全体で共有するとともに、生徒一人一人を大切にする丁寧な指導と信頼関係づくりに努めてまいります。また、学校からの情報発信や説明についてもより分かりやすく丁寧なものとなるよう改善を進めてまいります。

最後に、多くの保護者の皆様からいただいた温かい励ましや感謝のお言葉は、教職員にとって大きな励みとなりました。いただいたご意見を今後の教育活動の改善に生かし、生徒一人一人が安心して学び、成長できる学校づくりを進めてまいります。今後とも本校の教育活動へのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

後期(2学期懇談時)にも学校評価アンケートを実施しますので、ご協力をお願いいたします。