

～学校教育目標～

京都市立八条中学校
～学校教育目標～
～学ぶ楽しさを知り、
自ら未来を切り拓く生徒～

中 「自律・貢献・志」

自律・貢献・志

京都市立八条中学校

～学ぶ楽しさを知り、自ら未来を切り拓く生徒～

自律とは

自分を律し、自ら考え判断し、責任をもって行動する力

自分を律し、志をもって
学び続けることができる生徒

貢献とは

他者や社会の中で、自分の力を生かして価値を生み出そうとする姿勢と行動

他者を思いやり、いじめのない、
より良い社会づくりに
貢献できる生徒



志とは

自分が目指す生き方や成し遂げたい願
い・目標を、強い意志で持ち続けること

仲間と学び合うことを通して、
主体的・対話的で深く学び
考える生徒



自律・貢献・志

の3つの目標達成の為
生徒をサポートします。

【八条中学校の生徒につけてほしい力】

- 粘り強く挑戦する力
- 主体的・対話的で深く学び合う力
- 感情をコントロールする力
- 折り合いをつける力

サブタイトルは・・・

～学ぶ楽しさを知り、
自ら未来を
切り拓く生徒～

です。



八条中 学びの Ocean Map

「自律・貢献・志」

～学ぶ楽しさを知り、自ら未来を切り拓く生徒～

()年()組()番 名前()

私の目指す

「自律」	「貢献」	「志」
目指す「私」は…		

春のステージ 4月～6月	生活のあしあと 達成度☆☆☆☆☆ ◎頑張ったこと・思い出に残っていること		
	<table border="1"> <tr> <td>成果</td> <td>課題</td> </tr> </table>	成果	課題
成果	課題		
夏のステージ 7月～9月	生活のあしあと 達成度☆☆☆☆☆ ◎頑張ったこと・思い出に残っていること		
	<table border="1"> <tr> <td>成果</td> <td>課題</td> </tr> </table>	成果	課題
	成果	課題	
	今の自分の課題は _____ で、 _____ を伸ばそうと頑張った。		
結果は _____ ので、 次回に向けて _____ を頑張りたい！			

秋のステージ

10月～12月

生活のあしあと

達成度☆☆☆☆

◎頑張ったこと・思い出に残っていること

成果

課題

学習のあしあと

達成度☆☆☆☆

今の自分の課題は _____ で、

_____ を伸ばそうと頑張った。

結果は _____ ので、

次回に向けて _____ を頑張りたい！

冬のステージ

1月～3月

生活のあしあと

達成度☆☆☆☆

◎頑張ったこと・思い出に残っていること

成果

課題

学習のあしあと

達成度☆☆☆☆

今の自分の課題は _____ で、

_____ を伸ばそうと頑張った。

結果は _____ ので、

次回に向けて _____ を頑張りたい！

こんなことが達成できた

「自律」

「貢献」

「志」

こんな自分になった

次のステージではこんなことを頑張りたい

挑戦 & リビルド

リビルド【rebuild】再構築

一度立ち止まって見直す
不要な仕組みを削ぎ落とす
よりよい形に作り直す

Think

for

yourself

考えて



挑戦 & リビルド

挑戦 → 振り返り →

再構築 → 再挑戦

「教育の真の目的は成績を
上げることではない。

学ぶ楽しさを教えることだ」

教職員たちも八条中学校の生徒が
こんな気持ちや姿になるよう
支援していきます。

「全国学力状況調査」のアンケートによると

「読書が好き」と答えた生徒ほど、
全教科、正解率が高い傾向にある。

各教科の言語活動を支える基礎

・ 集中力 ・ 語彙力 ・ 読解力 ・ 論述力

がすべての教科に波及

→ 出張（オープン）図書館を考えています

「全国学力状況調査」のアンケートによると

「スマホ（携帯・SNS・動画）」の
視聴が長いほど学力は低い傾向にある

集中に関わる脳の働きが弱まる

「ながらスマホ」で脳の処理能力低下

睡眠不足による翌日の学力低下

SNSに影響され、深い思考・読解力が低下

→ご家庭でルール決めをされることを
推奨します

～学校教育目標～ 自律・貢献・志

～ 学ぶ楽しさを知り、
自ら未来を切り拓く生徒 ～

を意識し、教育活動に取り組んでいきます。