

学校評価のねらい

- I 生徒、保護者による評価，教職員の自己評価，学校運営協議会などの外部評価を総合的に分析し，本校の課題を客観的に把握し，学校改革へ有効な取組を考える基礎資料とする。
- II 評価を総合的に把握することで，教職員が共通認識をもち協働しに取り組める資料とする。

評価の検討と実施		学校運営協議会 学校評議員の会	公表の時期と方法
中間評価	4	<ul style="list-style-type: none"> 学校評価についての共通理解 1 年間の構想とながれの確認 	平成 29 年度後期評価を HP にて公開
	5	<ul style="list-style-type: none"> 学校評価項目の検討 学校の取り組みの紹介 	学校の取組の公表 (HP にて)
	6	第 1 回学校運営協議会	
	7	<ul style="list-style-type: none"> 学校評価アンケート実施 保護者・生徒・教職員。学校運営協議会 学校評価の分析 	
	8	<ul style="list-style-type: none"> 評価の分析から見える課題の分析と取組の検討 	
	9	<ul style="list-style-type: none"> 取組の検討 	前期学校評価 (HP にて公開)
	10		
	11		
	12	12 月下旬 <ul style="list-style-type: none"> 学校評価アンケート実施 保護者・生徒・教職員・学校運営協議会 	
	1	<ul style="list-style-type: none"> 評価の分析 	後期学校評価 (HP にて公開)
年間評価	2	<ul style="list-style-type: none"> 課題の共通理解 	第 2 回学校運営協議会
	3	<ul style="list-style-type: none"> 課題解決に向けた取組案 	