

八条中ブロック小中一貫構想図

小中一貫教育目標

自主・自律・共生の態度を身に着けたこどもの育成

児童・生徒の実態

地域全体で子どもたちを見守るという気運が高い。一部家庭教育に高い意識を持った家庭があるが、近隣との繋がりが弱く孤立化した家庭や、こどもの教育の下支えが弱い家庭が多い。学校で学力をつけないと家庭で補うことが難しい。未来に夢を持つ子どもとそうでない子どもとの格差があり、夢の持てない子どもに対するケアも必要。

目指す子ども像

自主：主体的な学習や活動を通して自尊感情を高める子

自律：しなやかな心を持って、自らを律する子

共生：仲間のために、仲間と共に行動できる子

八条中学校教育目標

他者と共に、自分の未来を切り開く生徒の育成

唐橋小学校教育目標

未来を生きぬく力の育成

南大内小学校教育目標

自らを高める強い意志と、しなやかな心を持つ子どもを育成する

確かな学力

- 夢の実現に向け未来を切り開く力を着ける。
- 学び向かう集団をつくる。
- 進んで学習に向かう姿勢を着ける。
- 学び方を知り、自ら学習に向かおうとする。
- 学ぶ喜びを実感する。

豊かな心

- 〈小中を通して〉規範意識の育成
- 〈小中を通して〉支え合い高め合う集団づくりの推進
- 人のために役に立とうと考える積極的に行動する態度を身につける。
- 人のために、進んで行動する意欲を高める。
- 人の役に立つ喜びを実感する。

健やかな体

- 食教育の推進
 - 朝食を食べて登校する
 - 食に関する意識の向上
- 保健教育の充実
 - けがや病気予防の理解と実践力向上
 - 発達段階を踏まえた性についての正しい理解
- 体力の向上
 - 体育学習、クラブ、部活の充実
 - 運動に触れる機会を積極的に設ける
- 安全教育の推進
 - 「生活安全」「交通安全」「災害安全」についての理解を深め、実践力を向上させる。

家庭・地域との連携

- 家庭との連絡・連携
- 学校運営協議会や地域との情報共有
- 地域団体との連携と地域行事の積極的参加

- 子どもが意欲的・主体的に取り組む授業構築
- インクルーシブ教育の推進
- ユニバーサルデザインの授業の構築
- ソーシャルスキルの獲得を目指した取組
- 個に応じた指導の推進

小中一貫教育の推進

- 管理職間の現状把握と目標共有
- 小中連携の授業研究推進
- 生徒指導での小中連携
- SSWの活用連携

7年・8年・9年

5年 6年

3年 4年

1年 2年