

# 八条中ブロック小中一貫構想図

小中一貫教育目標

自主・自律・共生の態度を身に着けた子どもの育成

児童・生徒の実態

地域全体で子どもたちを見守るという気運が高まっている。一部家庭教育に高い意識を持った家庭があるが、近隣との繋がりが弱く孤立化した家庭や、子どもの教育の下支えが弱い家庭が多い。学校で学力をつけないと家庭で補うことが難しい。未来に夢を持つ子どもとそうでない子どもとの格差があり、夢の持てない子どもに対するケアも必要。

目指す子ども像

自主：主体的な学習や活動を通して自尊感情を高める子

自律：しなやかな心を持って、自らを律する子

共生：仲間のために、仲間と共に行動できる子

八条中学校教育目標

他者と共に、自分の未来を切り開く  
生徒の育成

唐橋小学校教育目標

未来を生きぬく力の育成

南大内小学校教育目標

自らを高める強い意志と、しなやかな心を持つ子どもを育成する

**確かな学力**

**豊かな心**

**健やかな体**

7年・8年  
生

- 夢の実現に向け未来を切り開く力を着ける。
- 学び向かう集団をつくる。
- 進んで学習に向かう姿勢を着ける。
- 学び方を知り、自ら学習に向かおうとする。
- 学ぶ喜びを実感する。

5年・6年  
生

- 〈小中を通して〉規範意識の育成
- 〈小中を通して〉支え合い高め合う集団づくりの推進
- 人のために役に立とうと考え積極的に行動する態度を身につける。
- 人のために、進んで行動する意欲を高める。
- 人の役に立つ喜びを実感する。

3年・4年  
生

- 食教育の推進
  - 朝食を食べて登校する
  - 食に関する意識の向上
- 保健教育の充実
  - けがや病気予防の理解と実践力向上
  - 発達段階を踏まえた性についての正しい理解
- 体力の向上
  - 体育学習、クラブ、部活の充実
  - 運動に触れる機会を積極的に設ける
- 安全教育の推進
  - 「生活安全」「交通安全」「災害安全」についての理解を深め、実践力を向上させる。

1年・2年  
生

- 家庭・地域との連携
  - 家庭との連絡・連携
  - 学校運営協議会や地域との情報共有
  - 地域団体との連携と地域行事の積極的参加

- 子どもが意欲的・主体的に取り組む授業構築
  - インクルーシブ教育の推進
    - ユニバーサルデザインの授業の構築
    - ソーシャルスキルの獲得を目指した取組
    - 個に応じた指導の推進

- 小中一貫教育の推進
  - 管理職間の現状把握と目標共有
  - 小中連携の授業研究推進
  - 生徒指導での小中連携
  - SSWの活用連携