



八中だよい

「自律・貢献・志」

～学ぶ楽しさを知り

自ら未来を切り拓く生徒～

特別号① 令和7年9月9日 京都市立八条中学校

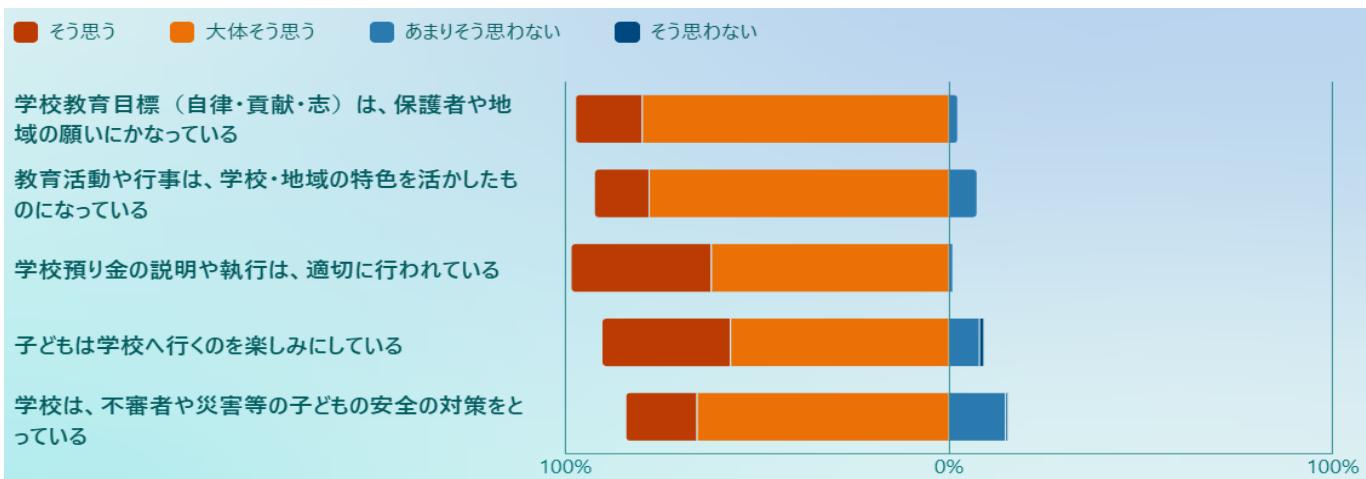
学校評価アンケート（一部抜粋）

7月に個別懇談会が行われ、前期学校評価アンケートを行いました。ご協力ありがとうございました。一部ではありますが、アンケートの結果を報告させていただきます。

また、自由記述欄にいただいたご意見を一部紹介し、これからの対応についての報告もさせていただきます。

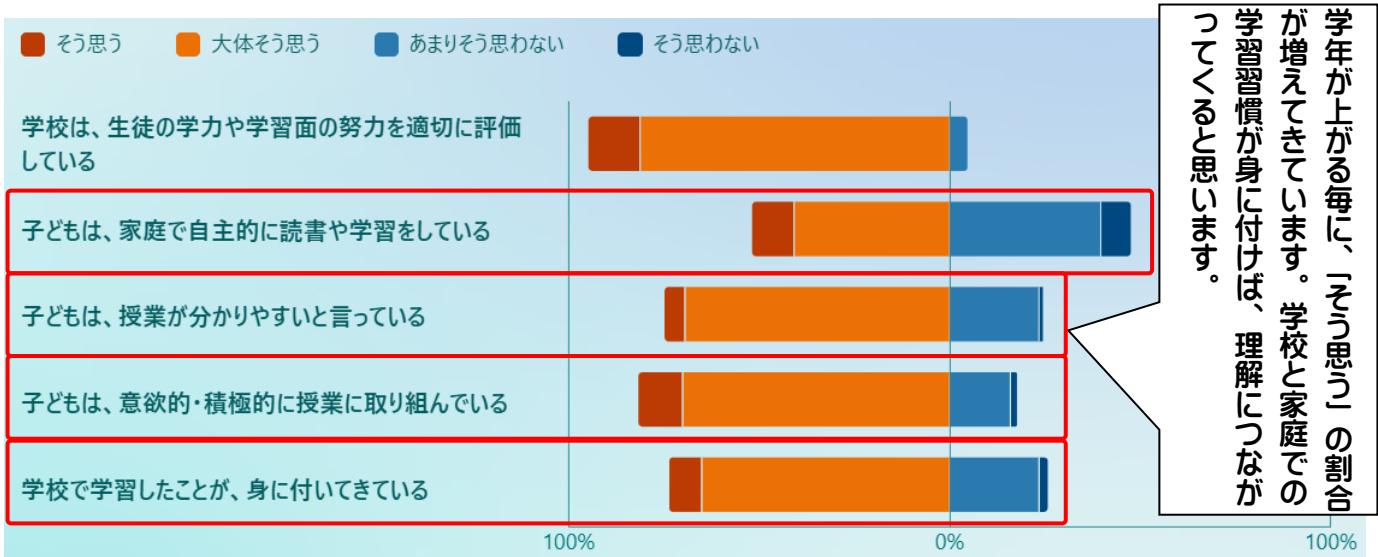
4. 学校生活全般についてお伺いします。

以下の項目について「当てはまると思う項目（適合度）」をお答えください。



5. 授業や学習の評価についてお伺いします。

以下の項目について「当てはまると思う項目（適合度）」をお答えください。

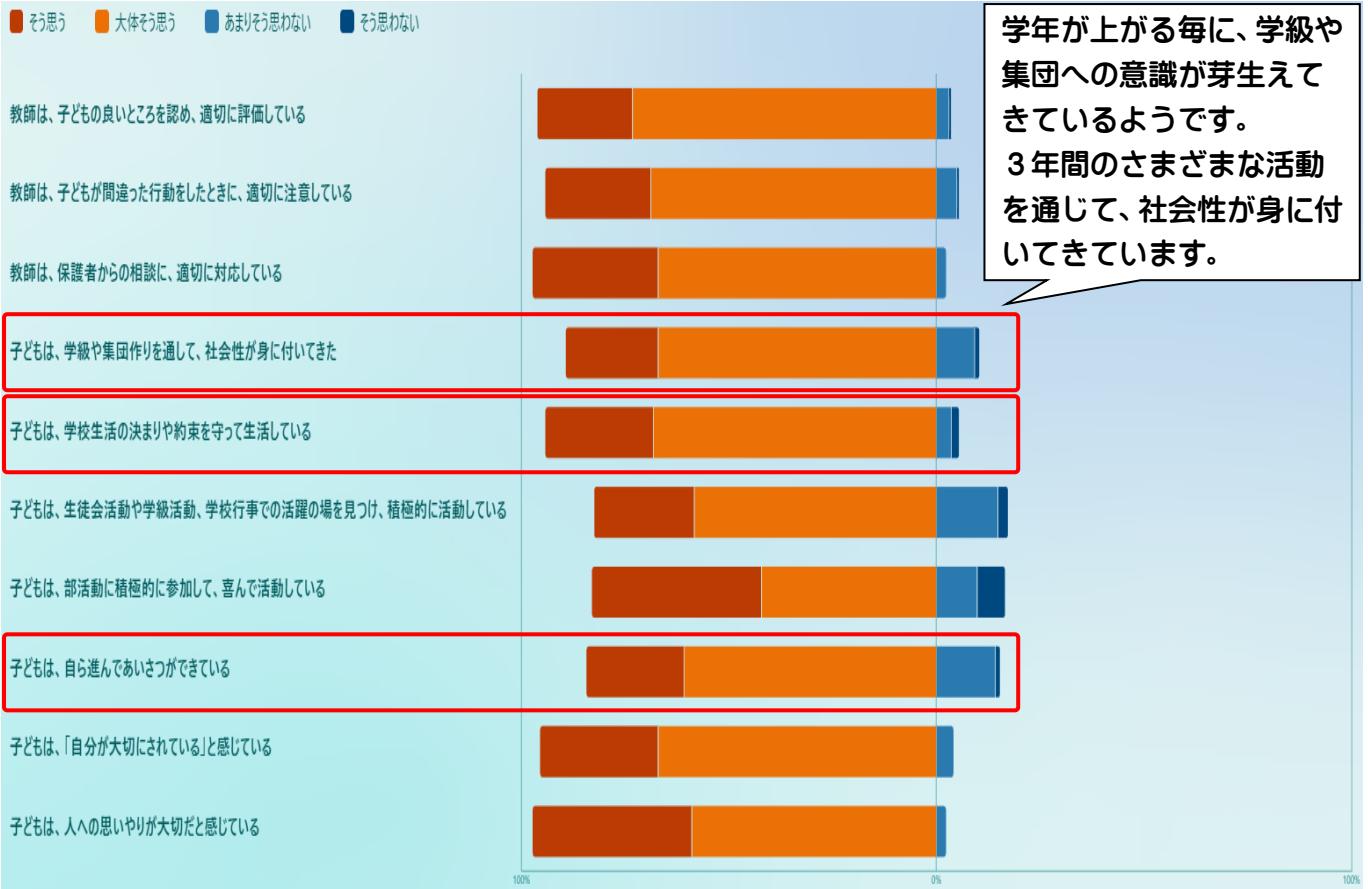


アンケートの結果より、学校生活全般においては、約90%の保護者が「そう思う」「大体そう思う」と回答しています。一方、授業や学習については、家庭学習や授業に不安があるように感じます。

夏休み中は、学習会等で学習に取り組む姿も見られました。授業が分かることで、学校で過ごす時間の充実につなげていけるよう、今後も授業力の向上に努めていきたいと思います。

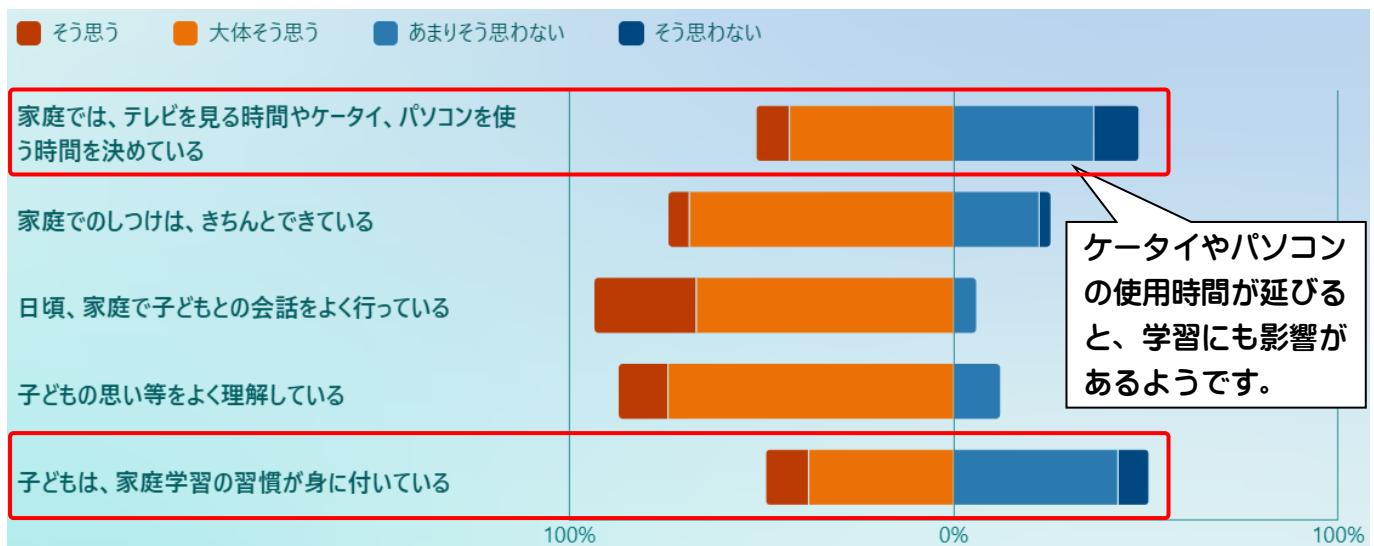
6. 学校での生活指導や生徒の生活面についてお伺いします。

以下の項目について「当てはまると思う項目（適合度）」をお答えください。



7. 家庭での学習やしつけについてお伺いします。

以下の項目について「当てはまると思う項目（適合度）」をお答えください。



学校生活での様々な活動を通じて、生徒たちは集団への意識や社会性を身に付けています。また、挨拶や規範意識についても、徐々に身に付いてきています。これからも、学校と保護者が連携を密にして、学校生活の充実に向けて取り組んでいきたいと思います。

一方、学習面については、家庭学習の習慣がなかなか身に付かない様子です。学校からも、デジタルドリル等を活用して、課題の提示を行いますが、ご家庭でもケータイの使用時間帯を決めて、学習の時間を確保するなど、ご協力をお願いできればと思います。

また、自由記述欄には、このようなご意見がありました。

学校評価アンケート(自由記述欄より)

※一部加筆・修正あります

～学校にいただいたご意見～

1. 学習・勉強習慣・成績

- 中学生になり、張り切っているが、定期テストの勉強方法は、いまいち理解していないようだった。
- 授業がうるさいと聞いてます。先生に、紙に心無い言葉を書いて投げつけたりする生徒がいると聞いています。改善されたらいいなと思います。
- 学習面では、授業がわかりやすく楽しいそうです。小学校の時は、算数があまり得意じゃなかつたですが、数学が楽しくなってきたようで、楽しいことを進んで学習してもらえると嬉しいです。部活は、暑くてきつい時もあるけれど、先輩のようにもっと速く走りたい等の意欲が出てきたように感じます。また、保健室で見かけたり、プールの授業の時にいてくださったり、廊下で会うと手をふってくれる先生がいらっしゃるようで、その先生に会えたら嬉しくて安心するようです。そんな先生がいてくださいり感謝しております。
- 学習よりもゲームや動画閲覧などを優先しているので、親から注意される前に、何を優先すべきか自分で気付けるようになって欲しい。
- 他生徒の日頃の態度があまり良く無い為か、授業などに集中出来ない事を聞きました。
- 平日は毎日塾やピアノレッスンがあり、塾帰りが10時になるので、寝るまでバタバタですがよく頑張っていると思います。
- 先日はゼリー(試供品)のプレゼントをありがとうございます。子どもたちを喜ばせようと様々取り組んでくださっている中で、1つまた、楽しい思い出になったと思います。あと、授業がやかましい。音をリズムとつたり、気が散るのがいやなようです。
- 学校から帰宅後の自主勉強の時間が少ないので心配。
- 学校生活は問題なく過ごせていると思います。家庭での話の中からも学校活動に対して積極性も伺え、親としては頼もしく感じています。ただ、学習に関して怠惰なところがあり、今後受験を控え心配はしております。学校への質問や相談は電話連絡でないとできないのでしょうか?すぐーるなど活用できると助かるのですが…
- 不調な時期が続きましたが、早寝早起きや登校する日や時間が増える等、少しずつ行動出来るようになりました。高校進学希望していますが、学習面での不安はあります。これから本人の努力次第ですが、少しずつでも前進はしてると思うので様子を見ていこうと思います。また色々と相談させていただくことがあるかと思いますが、よろしくお願ひいたします。
- お勉強をもっと頑張って欲しい。
- 思春期であったり、親が共働きで不在であったりしてあまり学校の出来事などは話してくれません。授業態度ももしかしたらあまり良くないのかもしれません。が、学校や友達と過ごす時間は楽しそうです。成績が芳しくない状態が続いているにも関わらず、学習会にも呼んでいただけず家庭学習の習慣もないでどうしたものか…子どもも苦手意識が先行し、教科書すら見るのが嫌になってしましました。せめて、苦手意識だけでも払拭できるきっかけがあればと思います。
- 恥ずかしながら遅刻が多く、授業態度も良くないのもわかっておりまます。先生方からどんどん厳しく叱責していただいて大丈夫ですので、どうぞよろしくお願ひします。
- 部活は頑張りたいのに、人数が揃わなくてどかしい様子です。学校は来て、部活は帰ってしまうとか土曜日はお休みとか、もう少しみんなで一緒にがんばれたらいいのにと思ってしまいます。あと、テスト返しのことですがテスト後になかなか返却されないなと思っています。もう忘れた頃に返ってくるので、もう少し早く返って来た方が子供ともテストの話などしやすい振り返りもしやすいけど、いつも遅いなと思っています。勉強のモチベーションを上げる意味でも、もう少し早く返してもらえないのかなと思います。
- 体調面が落ち着かず学習が遅れがちなのが気になります。

- あまり積極的な性格ではないけれど、共通の趣味の新しい友達ができたりして楽しそうにしています。学習面は親から見ても本当に真面目にコツコツ勉強しているのですが、なかなか成績に結びついていないのが心配です。
- 学習面で、どの授業も分かりやすいと聞いております。わからないところがあったら親身になって教えてくれ、何も困っているところはないそうで、感謝しております。部活ではお忙しい中、先生方が応援にきてくださり、ありがたいばかりです。また、保健室で見かけたり、プールの授業のときにいてくださる先生がいらっしゃると聞きました。その先生が廊下で手をふってくれるだけで安心すると、そんな先生がいてくださりこちらも嬉しいです。

2. 生活習慣・家庭での様子

- 子供は、ずっとスマホとオンラインゲームをしていて、宿題と言うと「あっ」と言って、やり始める始末。スマホもゲームも夫が与えていて、夫婦で同じ対応が出来なくて子供に対して申し訳なく思う。
- 全てにおいてよく頑張っていると思っています。家族全員が忙しいので朝夕の食事時の会話を大事にしています。我が子は、何でもやってみたい様子ですが、どの子どもたちも『やってみたい！』や出番があるようにと思っています。
- 遅刻が多いのが気になる。早く寝てもなかなか起きない。間に合う時間に起きてもダラダラして家を出る時間が遅くなっている。
- 毎日楽しく学校へ通わせて頂いてます。体操服登校や冷水機の設置など、生徒達で考えた必要な事も取り入れて下さる事が子供達と一緒に学校生活をよくしようと先生方が考えて下さっているのだとありがたく思っています。合唱コンクールや体育祭も子供達のいい思い出になるよう、楽しみにしています。いつもありがとうございます。

3. 学校生活・友人関係

- 学校や部活が楽しいようで充実しているようです
- クラスメイトとのかかわり
- 友達との LINE すぐに返信しないときつい事を言う子がいます。非常に心配です。
- 学校に行くのが楽しくないと感じている

4. 先生・学校への要望・感謝

- 担任の先生のきめ細やかなご指導に感謝しています。
- 制服のスカート丈など校則違反している子の指導をどうしているのか？温度差のない指導をお願いいたします。
- 部活動でお世話になっております。やりがいを感じているようで嬉しいです。顧問の先生方ありがとうございます。

今回も、Forms による回答を実施し、多くの保護者に回答を行っていただきました。ご協力ありがとうございました。

学習面に関するご意見の中には、学習習慣や授業の様子を心配されるご意見がありました。子どもたちが積極的に学びに向かえるよう、教職員一同取り組んでまいります。

ご家庭での生活習慣や学校生活については、ご家庭でもお悩みのことと思います。学校でも、校則やSNS の使い方を含め、教職員が一貫性を保てるように努めてまいります。

今回、保護者の皆様からいただいたご意見を活かして、これからも八条中学校の教育を充実させていきたいと思います。また、子どもたちの学力や進路についてもしっかりと保障し、「学ぶ楽しさ」を知り「自ら未来を切り拓ける」生徒の育成を目指して、教職員で一丸となって取り組んでいきたいと思います。

後期（2学期懇談時）にも学校評価アンケートを実施しますので、ご協力を願います。