

八条中ブロック小中一貫構想図

小中一貫教育目標

自主・自律・共生の態度を身に付けた子どもの育成

めざす子ども像

自主：主体的な学習や活動を通して自尊感情を高める子

自律：しなやかな心をもって、自らを律する子

共生：仲間のために、仲間と共に行動できる子

八条中学校教育目標	唐橋小学校教育目標	南大内小学校教育目標
「自律・貢献・志」 学ぶ楽しさを知り、自ら未来を切り拓く生徒	夢や目標を持ち 自ら学び 未来を生きぬく力の育成	自らを高める強い意志と、しなやかな心をもつ子どもを育成する

確かな学力

- 夢の実現に向け未来を切り開く力を着ける。
- 学び向かう集団をつくる。
- 進んで学習に向かう姿勢を付ける。
- 学び方を知り、自ら学習に向かおうとする。
- 学ぶ喜びを実感する。
- 基礎的・基本的な知識・技能を育む。

豊かな心

- 〈小中を通して〉規範意識の育成
- 〈小中を通して〉支え合い高め合う集団づくりの推進
- 人のために役に立とうと考え積極的に行動する態度を身に付ける。
- 人のために、進んで行動する意欲を高める。
- 人の役に立つ喜びを実感する。
- 道徳教育の充実

健やかな体

- 食教育の推進
 - 朝食を食べて登校する。
 - 食に関する意識の向上
- 保健教育の充実
 - けがや病気予防の理解と実践力向上
 - 発達段階を踏まえた性についての正しい理解
- 体力の向上
 - 体育学習、クラブ、部活の充実
 - 運動に触れる機会を積極的に設ける。
- 安全教育の推進
 - 「生活安全」「交通安全」「災害安全」についての理解を深め、実践力を向上させる。

7年・8年・9年

5年・6年

3年・4年

1年・2年

家庭・地域との連携

- 家庭との連絡・連携
- 学校運営協議会や地域との情報共有
- 地域団体との連携と地域行事の積極的参加

子どもが意欲的・主体的に取り組む授業構築
インクルーシブ教育の推進
○ユニバーサルデザインの授業の構築
○ソーシャルスキルの獲得を目指した取組
○個に応じた指導の推進
○デジタル社会の善き扱い手の育成

小中一貫教育の推進

- 管理職間の現状把握と目標共有
- 小中連携の授業研究推進
- 生徒指導での小中連携
- SC・SSWの活用連携