



八中だよい

「自律・貢献・志」

～学ぶ楽しさを知り

自ら未来を切り拓く生徒～

特別号② 令和7年2月14日 京都市立八条中学校

学校評価アンケート（一部抜粋）

1月に個別懇談会が行われ、後期学校評価アンケートを行いました。回答へのご協力、ありがとうございました。一部ではありますが、アンケートの結果を報告させていただきます。

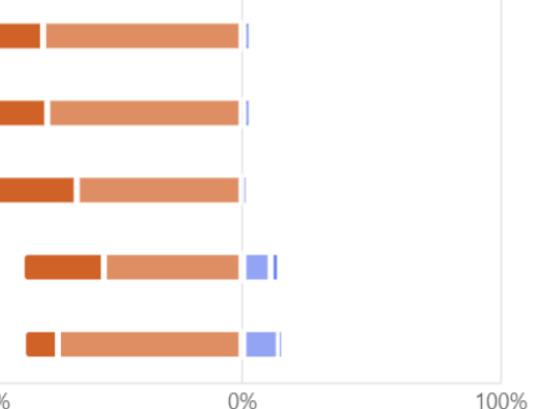
また、自由記述欄にいただいたご意見を一部紹介し、これからの対応についての報告もさせていただきます。

4. 学校生活全般についてお伺いします。

以下の項目について「当てはまると思う項目（適合度）」をお答えください。

- そう思う ● 大体そう思う ● あまりそう思わない ● そう思わない

学校教育目標（自律・貢献・志）は、保護者や地域の願いにかなっている



教育活動や行事は、学校・地域の特色を活かしたものになっている

学校預り金の説明や執行は、適切に行われている

子どもは学校へ行くのを楽しみにしている

学校は、不審者や災害等の子どもの安全の対策をとっている

5. 授業や学習の評価についてお伺いします。

以下の項目について「当てはまると思う項目（適合度）」をお答えください。

- そう思う ● 大体そう思う ● あまりそう思わない ● そう思わない

学校は、生徒の学力や学習面の努力を適切に評価している

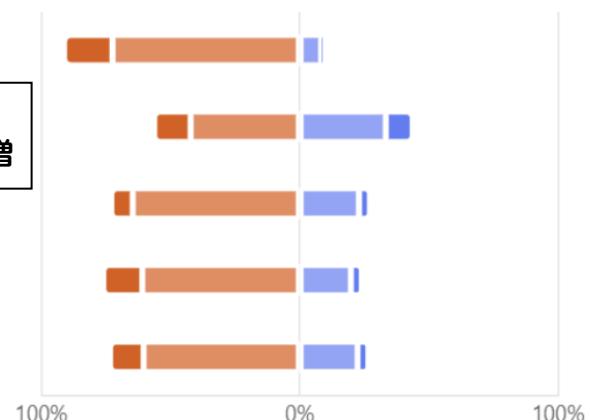
子どもは、家庭で自主的に読書や学習をしている

「思う」の割合が
前期から1.1%増

子どもは、授業が分かりやすいと言っている

子どもは、意欲的・積極的に授業に取り組んでいる

学校で学習したことが、身に付いてきている



前期のアンケートと比較すると、「家庭で自主的に読書や学習をしている」人が増えています。

しかし、一方で「学校へ行くのを楽しみにしている」「授業が分かりやすい」「学習したことが身に付いている」など、授業に関する項目について、「思う」の割合が減少していました。授業や家庭学習を通じて「確かな学力」を身に付けて、子どもたちが学校で過ごす時間が充実できるよう、今後も授業力の向上に努めています。

6. 学校での生活指導や生徒の生活面についてお伺いします。

以下の項目について「当てはまると思う項目（適合度）」をお答えください。

- そう思う ● 大体そう思う ● あまりそう思わない ● そう思わない

教師は、子どもの良いところを認め、適切に評価している



教師は、子どもが間違った行動をしたときに、適切に注意している



教師は、保護者からの相談に、適切に対応している



子どもは、学級や集団作りを通して、社会性が身に付いてきた



子どもは、学校生活の決まりや約束を守って生活している



子どもは、生徒会活動や学級活動、学校行事での活躍の場を見つけ、積極的に活動している



子どもは、部活動に積極的に参加して、喜んで活動している

「思う」の割合が

前期から0.3%増



子どもは、自ら進んであいさつができる

「思う」の割合が

前期から0.3%増



子どもは、「自分が大切にされている」と感じている

「思う」の割合が

前期から1.1%増



子どもは、人への思いやりが大切だと感じている



7. 家庭での学習やしつけについてお伺いします。

以下の項目について「当てはまると思う項目（適合度）」をお答えください。

- そう思う ● 大体そう思う ● あまりそう思わない ● そう思わない

家庭では、テレビを見る時間やケータイ、パソコンを使う時間を決めている



家庭でのしつけは、きちんとできている



日頃、家庭で子どもとの会話をよく行っている



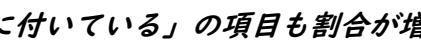
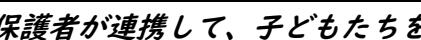
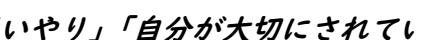
子どもの思い等をよく理解している



子どもは、家庭学習の習慣が身に付いている

「思う」の割合が

前期から2.1%増



前期のアンケートと比較すると、「あいさつ」「人への思いやり」「自分が大切にされていると感じている」の項目で「思う」の割合が増えました。学校と保護者が連携して、子どもたちを見守っている成果の表れだと思います。また、「家庭学習の習慣が身に付いている」の項目も割合が増えました。2学期以降は、少しずつ学習に向けて動き出した人が増えてきています。

一方で、「テレビやケータイ、パソコン」の使用については、「思う」割合が減少していました。

今後も、学校生活や家庭学習の中でさまざまな声かけやサポートを行い、子どもたちの成長につなげていきたいと思います。

学校評価アンケート(自由記述欄より)

学校にいただいたご意見 ①

- 毎日楽しく学校行っています。学校が大好きです。
- 部活動が楽しいみたいです。1週間、部活が休みだと、つまらないと言ってるぐらいです。家でも練習して、意欲的に取り組んでいます。
- 毎日、勉強に部活に一生懸命頑張っていると思います。班で発表する時も、積極的に調べたりしているので、そういう部分も先生が気づいて評価して下さるといいなあと思います。
- 男子はそういうものかも知れませんが学校での出来事など聞かないと話してくれないです。聞いたらちゃんと話してくれますが。
- いつもご指導ありがとうございます。親や家族より友だちややりたいことを優先し、行動範囲も広がりました。良い反面、何をしてるのか何を思ってるのか把握が難しい年頃だと感じています。
- 不登校は続いていますが、生活習慣は戻ってきました。あとは本人次第ですが、あせらず見守りたいと思います。
- 今が1番子育てが大変です。学校に行ける行けないも大事かもしれません、元気に笑っていてくれることだけで幸せなんだと思います。反抗期もあるのでさるのを待ちつつ、ほどよく距離をとりながら見守っていこうと思います。ご迷惑やお手数をかけっぱなしですが、今後もよろしくお願ひします。
- 思春期だからなのか、会話が全くないと言うわけではないが、こちら側が色々はなそうと思って話しかけても、年頃なのか、「いや~知らん」とか、「いいや」とかだけの返答で会話が少ない。ちゃんと勉強しどきや~と声かけても、してるし。とかだけの会話で終わる。どこに本心があるのかわからないときがある。
- 今は彼女にとって将来とても必要な経験となると思っています。この瞬間も大切に過ごせる様にサポートし、後で笑って話せる様にしていきたいと思っています。
- 友人関係に対して一番重要度が高いため、自分のことを最優先に考えずに生きていると思います。自ら考えて自ら好きな仕事に携わるように取り組みたいですが、なかなかうまく伝わらないなど感じます。
- もう少し大人になってほしい。
- もう子供のことを全てわかってなくともいいのかなと思います。
- 登校できない子に対して、一生懸命向き合っていただいてます。ありがとうございます。
- 先生方には、この13~15歳という多感で心も体も脳も変化の大きい、かつ扱いにくい時期を、毎日毎日本当によく接して下さっていると感謝します。この、多感な時期の、何かの、少しでも指針になるものが、この3年間で生まれることを願って止みません。日々、ちょっとつまんなそうにしていたであろう我が子に、違う世界への道の声をかけてくださった事に感謝致します。全ての生徒にその機会が訪れるのは大変難しいのですが、先生方の声かけが家と学校プラスアルファくらいしか世界がない子供達からすれば、とても大きなものだ、という事を念頭に置いて頂けると嬉しいです。親の力は微力だと、常々痛感しております。友人、先生方に囲まれて人格形成をしているな、と感じております。

自由記述欄には、お子さまとの会話や接し方に関するお悩みが多くありました。思春期の中で、学校の様子を話すことが減ってくる時期でもあると思います。学校の様子などで気になることがございましたら、遠慮なく担任や学年までご連絡いただければと思います。

今後も、学校と保護者が連携を密にして、子どもたちのより良い成長につなげていきたいと思います。

学校評価アンケート(自由記述欄より)

学校にいただいたご意見 ②

- まだ自分の進路が考えられてないからか、学習面において目標が無いように思う。
- 受験生だという自覚をもっともってほしい。
- もう少し学習意欲を持って自ら勉強してほしいと強く願います。
- もう少し、日頃から率先して勉強ができたらいいなと思います。
- 勉強面がかなり心配でどこに進学できるか不安です。
- 授業中に生徒の私語が多くて、困っているようだ。先生の声が聞き取れなかったりして娘の学習意欲が低下しないか気になる。
- 授業は、席替えによって周りに授業中うるさい子がいると集中できないようで、先生から注意してほしいです。
- わかりやすい授業とそうでもない授業とに差がある、とよく話しています。部活動は始め楽しそうにしていましたが、顧問の先生が代わられて雰囲気がかわったことに適応できなかった様子です。
- 置き勉、教科書をおいてき過ぎている気がする
- 友達と遊びに行くのに、結構、お金を使っている。一緒に遊んでる子供達も！
- 友達関係に悩んでいる
- 友達に依存しすぎるので、適度な距離をとって欲しい。いい影響であれば良いが、悪い影響の方が多いと思うので。
- スマホへの依存があり、メリハリをつけての使用が難しく、テスト前などの自主学習がなかなか進まないため困っています。
- 毎年思うのですが、何故どこかのクラスだけ授業の内容が抜けたりするのでしょうか？今回も、テスト数日前にプリントが抜けていたりします。頑張ってらっしゃるのは解るのですが、もう少ししっかりして欲しいです。
- 教職員の発言が色々と気になります。忘れ物を報告しに来た生徒達に対して、もう言いにこやんといてーと言ったりしているみたいです。忘れ物はしないにこしたことはないですが、人間誰しも失敗しますよね？大人が子供にそんな言い方をしていると、誰を信じればいいのでしょうか？言ってもダメ言わなくてもダメ。何が正解ですか？その日は忘れた子達は忘れたままで授業を受けたそうです。無くてもいい授業なら逆にそんな言い方をしなくとも良かったんじゃないですか？色々大変だとは承知の上でお願ひいたします！もう少し人としてきちんと接してほしいと思います。自分の機嫌は自分で取ってください。

- ⇒・ご意見ありがとうございます。アンケート結果から、家庭での読書や学習の時間が増えたとありました
ましたが、まだまだ少ないと感じられているようです。年末の学校だよりも掲載しましたが、
学習の機会を設定するだけでなく、学ぶ「動機付け」や「上手な学び方」についてもサポートし
て、生徒が自学自習できるように働きかけていきたいと思います。
- ・授業中の私語につきましては、教科担当も含めて指導にあたり、落ち着いて学習ができるよう
に引き続き取り組んでいきます。また、友人関係での悩み、スマートフォンの使い方で悩まれてい
る方もいらっしゃるようです。学校でも見守りを行いますが、ご家庭でお困りのことなどござい
ましたら、担任や学年までご相談ください。

★今回いただいたご意見につきましては、当該学年や教職員で共有して丁寧に対応し、解決に向けて取り組んでおります。今後も、保護者の皆様からのご意見に真摯に対応して、八条中学校の教育をより充実させていきますので、今後とも、忌憚のないご意見をいただければ幸いです。