



土曜参観アンケート集計

6月1日（土）に行った土曜参観の保護者アンケートを集約しました。

3. 生徒の授業の様子についてお答えください。

【補足説明】

主体的とは「自らが意欲的に学ぶ姿」

対話的とは「他者と交流を深め、聞く、発言する姿」

深い学びとは「粘り強く学習に取り組む姿」

■ すごく感じた ■ ある程度感じた ■ あまり感じなかった ■ 全く感じなかった。

主体的に取り組んでいた。



対話的活動ができていた。



深い学びにつなげていた。



4. 指導者の授業の様子についてお答えください。

生徒たちが主体的・対話的で深い学びにつながる授業を展開していましたか。

【補足説明】

主体的とは「自らが意欲的に学ぶ姿」

対話的とは「他者と交流を深め、聞く、発言する姿」

深い学びとは「粘り強く学習に取り組む姿」

● すごく感じた	59
● ある程度感じた	103
● あまり感じなかった	8
● 全く感じなかった	3



5. 指導者の授業の様子についてお答えください。

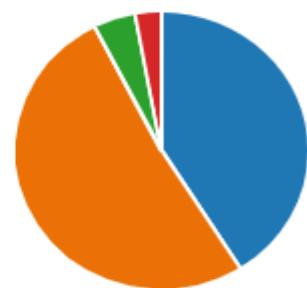
指導者は生徒がわかりやすい授業を展開していましたか。

● すごく感じた	80
● ある程度感じた	86
● あまり感じなかった	4
● 全く感じなかった	3



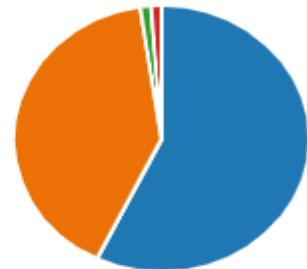
6. 本校のＩＣＴの活用についてどう感じられていますか。

● 積極的に活用している	71
● ある程度活用している	89
● あまり活用していない	8
● 全く活用していない	5



7. 校内の様子について

● きちんと環境整備ができていた	99
● ある程度環境整備ができていた	70
● あまり環境整備ができていない	2
● 全く環境整備ができていない	2



8. 学校説明会の感想をお願いします。

● とても分かりやすかった	14
● 分かりやすかった	51
● あまり分かりやすくなかった	16
● 全く分かりやすくなかった	0
● 参加していない	92



9. 部活保護者会の感想をお願いします。

● とてもよかった	52
● よかった	55
● あまりよくなかった	0
● 全くよくなかった	0
● 参加していない	66



10. 土曜参観についての感想をお願いします。

● とてもよかった	69
● よかった	94
● あまりよくなかった	1
● 全くよくなかった	0
● 参観に行っていない	9



11. その他、自由記述欄でいただいた感想やご意見を一部ご紹介します。

～ 授業・学習 編～

- ・英語の授業を参観させて頂きました。とても軽やかに分かりやすく、明るい雰囲気の授業でした。子供たちがとても楽しそうにしていたのが印象的でした。ありがとうございました。
- ・理科の授業が先生も優しく子供達も楽しそうでした。
- ・英語の授業を参観させてもらいました。英語に対して1年生の頃から苦手意識も強かったのですが、授業が工夫されていて、楽しそうでした。また、クラスメイトとコミュニケーションをとりながら授業をすすめられていたので、人間関係を築くのが苦手なうちの娘にとっては、クラスメイトを知る機会にもなっているようなので、よかったです。なかなか授業に出られていないので ついてはいけないと思いますが、楽しそうな授業を見て少しずつ英語に興味を持ってくれたら良いなと思いました。いつもありがとうございます。
- ・パソコンを適度に使用しながら授業を進めていただけたらと思います。また、普段見ることができない部活の様子も見られて満足でした。
- ・道徳や教科学習では板書をもう少し工夫してほしい 縦書きと横書きが混じっていたり、ワークシートの答えだけを書いたりしているのではなく、板書を見れば授業や思考の流れがわかるものではと思う。また、教科では一問一答になっており、厳しい言い方になるが、クイズ大会をしているように感じた。思考する場面や対話をし、深め合うと言うよりは知識を問うているだけに見えた。生徒は積極的に発表し、活発な授業に見えたが深い学びがある様には思えなかった。
- ・土曜参観を開催してくださり、ありがとうございました。子供が言うには、特に、いろいろな知らないものを見たり、させてくれたりする理科が楽しいと話していました。体育も楽しいようです。ICT活用が進み良い反面、学校でも家でも画面を見る時間が増え、視力や健康面の心配も感じます。今後ともよろしくお願いします。
- ・今回、初めて体育の授業を見学しました。バレーのボールをしていました。バレー経験者が未経験の子に対して優しい言葉かけやボールが取りやすいようにパスしたり、失敗しても励ましの言葉をかけたり、サーブが決まると「いいね!」「いいよ!」と声かけをしていて、うちの子供はバレー未経験者ですが、サーブが決まり友達に褒めてもらえてとても嬉しそうでした。他の子供たちも同じように声をかけあってとても雰囲気良かったです。マイナスの言葉ではなくプラスの言葉が溢れたクラスは見ていて気持ちが良かったです。
- ・教室の扉、窓を外した状態で見やすくしていただきありがとうございました。
2年2限目の道徳でのテレビ音が、扉、窓が解放されているため他クラスの音が混じり聞き取りにくかったです。廊下にいた保護者だけでなく、子どもも音が混在していたとのこと。何かいい解決方法があればいいですね。
- ・先生によっても伝え方は、それぞれであると感じた。経験豊富な先生は、目標と目的にそった楽しい授業を展開していると感じた。それ以外はいつも子どもたちに寄り添いさまざまなことにお力添えありがとうございます。今後とも宜しくお願いします。
- ・社会の先生の授業がすごく面白かったとお伺いしたので次回の授業参観、ぜひ見に行きたいと思いました参観させて頂きました。
- ・いつもありがとうございます。授業や部活を見させていただき、家では見せない姿や表情が見られて、とても嬉しかったです。また、校内に写真がたくさん貼られていて、普段の学校生活やクラスの様子、部活で頑張る姿が、日常的に見られるのが、とても素敵だなと思いました。ありがとうございました。
- ・理科の実験の授業がとても楽しそうでした。
- ・朝から3教科も参観できてありがとうございましたし、見学しやすくして頂いていたと思います。部活の参観も沢山保護者が居たらイスを出してきてくれたりして、部活動の様子もよくわかり良かったです。
- ・テスト対策をお願いします。

～ 学校説明会 編～

- ・志望校を決めてから受験までの流れについて、保護者はどんな書類を用意して、どんな準備をしなければならないのか、もうちょっとくわしく教えて頂きましたか？
- ・学校説明会、進路説明会にも参加しました。受験についてわからなかったことが、よくわかりました。
- ・もらった資料の図が縮小されすぎて見にくいです。もう少し大きくしてほしい。
- ・学校説明会を YouTube で見ていたが、内容が複雑でわかりづらかったのでこれは事前に資料があった方がよかったです。
- ・コロナ禍であったのもありますが、1年生時に説明会を聞かせていただけたと、余裕をもって進路について考えることができたかなと思います。
- ・色々な高校があるので、子供と相談して進路を決めようと思います。
- ・学校説明会の説明が早かったので知りたかったスライドの部分を冊子にして欲しかった。
- ・プリントの文字がハッキリしていなくて見にくかったです
- ・祖父の急逝で欠席となり申し訳ありません。重要な進路説明会や部活説明会に参加できなかつたので、一応レジメには目を通しましたが、お話しされた内容について教えて頂くことはできますか？
- ・仕事の合間に YouTube で見られてよかったです。

～ 部活動・その他 編～

- ・参観では、クラスの雰囲気が知れて良かったです。部活の保護者会では、同学年の保護者の方といろいろお話しできて、良い機会でした。ありがとうございました。
- ・陸上部1年の保護者です。これから暑くなる季節なので部活動中に熱中症にならないか心配です。部活動見学ではソフトテニス部員さんはキャップを被っている子がいましたが、陸上部員は帽子が無くほぼずっと直射日光が当たっていて心配になりました。
- ・いつもお世話になりありがとうございます。
- ・怪我をした時（本人が登校の際にこけてしまった）に、担任の先生が夕方連絡をくださり助かりました。ありがとうございました。

～まとめ～

たくさんの貴重なご意見、ありがとうございました。

授業参観をはじめ、学校説明会や部活動保護者会、部活動見学においても、おおむね「良かった」「できている」との回答をいただきました。学校で取り組んでいる内容がしっかりと評価されており、教職員の有用感を高める回答をありがとうございました。

また、昨年度のご意見を活かして、今年度は進路説明会だけではなく、学校教育目標や教育課程、評価・評定の説明を、全学年の保護者を対象に行いました。資料等に不十分な点がありましたが、進路に向けての意識付けや評価についてもご理解いただけたように思います。なお、学校説明会の様子は、「すぐーる」にて配信する予定をしております。

授業や部活動、アンケートに対するご意見については、教職員間で検討して、改善に努めていきたいと思います。

これからも、学校教育目標である「自律・貢献・志～学ぶ楽しさを知り 自ら未来を切り拓く生徒～」の育成を目指して、教職員が一丸となって教育活動を開いていきたいと思います。

今後とも、ご理解・ご支援をよろしくお願ひいたします。



八条中学校
マスコット
キャラクター
「はっちー」