

令和6年度

八条中学校

学校運営方針

～学校教育目標～

自律
貢献

志



自律とは

自分で自分の行ないを規制すること。外部からの力にし
ばられないで、自分の立てた規範に従って行動すること。

自分を律し、志をもって
努力し続けることができる生徒



貢献とは

ある物事や社会のために役立つように尽力すること。

他者を思いやり、
より良い社会づくりに
はたらきかける生徒



志とは

ある方向を目ざす気持ち。心に思い決めた目的や目標。

自分の目標を定め
目標に向かい行動する生徒



自律

貢献

志

の3つの育成に務める



- 【子どもたちにつけたい力】**
- ・粘り強く挑戦する力
 - ・主体的に学び合う力
 - ・感情をコントロールする力
 - ・折り合いをつける力



【目指す教職員像】

- ・自らの健康の保持増進がすべての教育活動の充実に欠かせないことを意識できる教職員
- ・教育目標を理解し、チームの一員として行動できる教職員
- ・教職員同士が学び、高め合い、風通しの良い職場づくりを意識できる教職員

《重点的な

8

つの取組》



子ども命を
守りきる



自ら学ぶ力
の育成

一人一人の生徒を
徹底的に大切し、
自他を大切に
する
態度の育成



豊かな心の育成

「困り」を抱える
子どもに
対する支援



GIGAスクール 構想の取組



働き方改革に 向けた取組

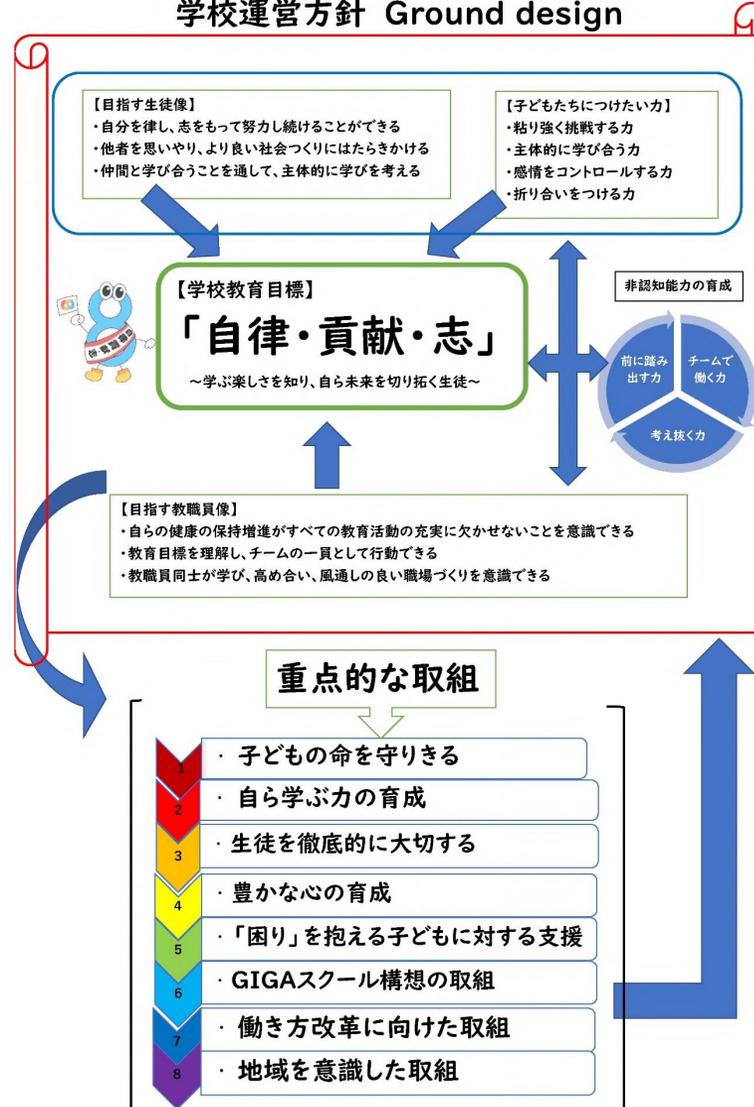


NO残業!
定時だよ!
全員終業

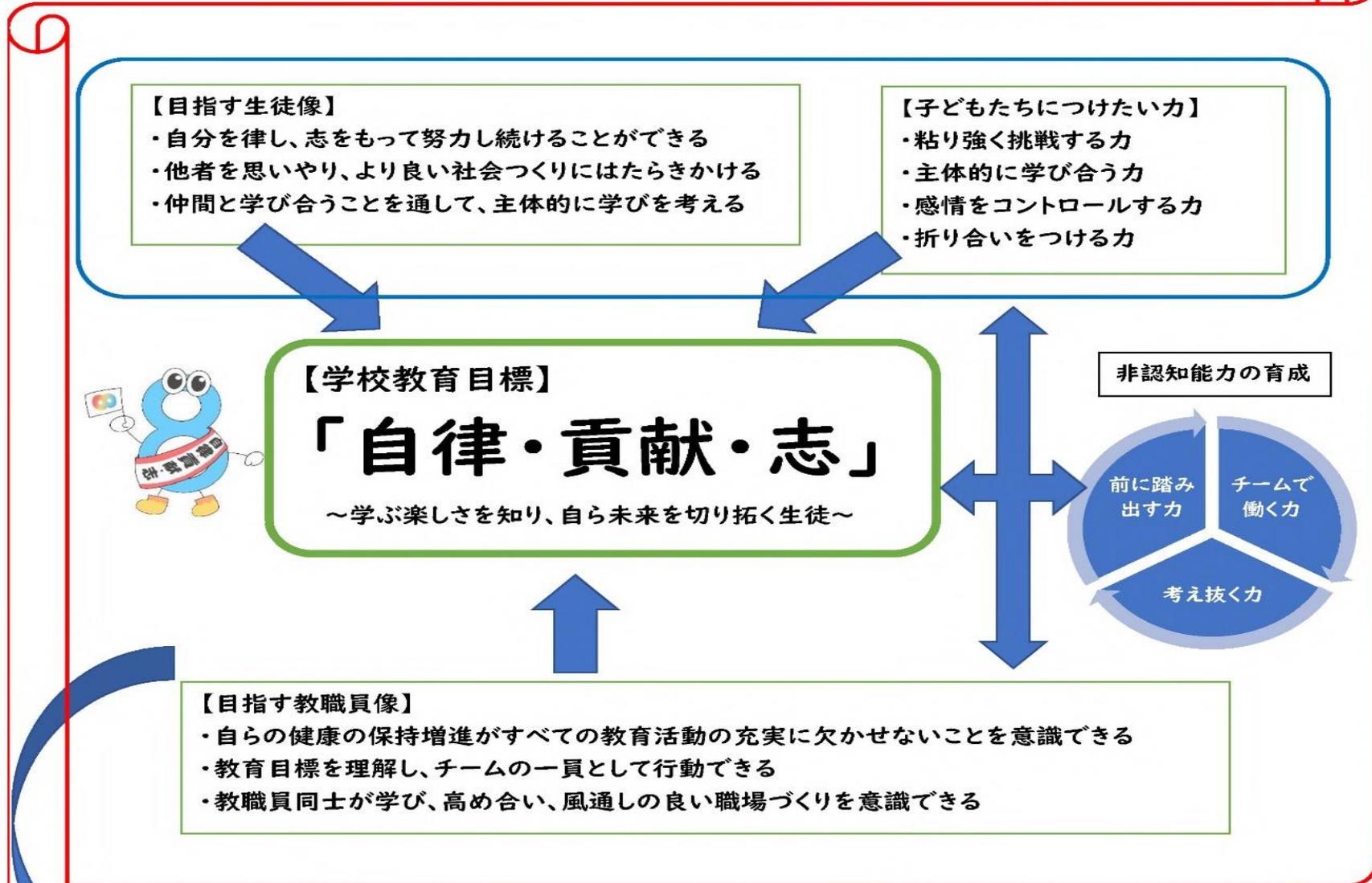


地域を意識した 取組

令和6年度 八条中学校
学校運営方針 Ground design



令和6年度 八条中学校 学校運営方針 Ground design



【目指す生徒像】

- ・自分を律し、志をもって努力し続けることができる
- ・他者を思いやり、より良い社会づくりにはたらきかける
- ・仲間と学び合うことを通して、主体的に学びを考える

【子どもたちにつけたい力】

- ・粘り強く挑戦する力
- ・主体的に学び合う力
- ・感情をコントロールする力
- ・折り合いをつける力



【学校教育目標】

「自律・貢献・志」

～学ぶ楽しさを知り、自ら未来を切り拓く生徒～

非認知能力の育成

前に踏み出す力

チームで働く力

考え抜く力

【目指す教職員像】

- ・自らの健康の保持増進がすべての教育活動の充実に欠かせないことを意識できる
- ・教育目標を理解し、チームの一員として行動できる
- ・教職員同士が学び、高め合い、風通しの良い職場づくりを意識できる



「自律・貢献・志」

～学ぶ楽しさを知り、自ら未来を切り拓く生徒～

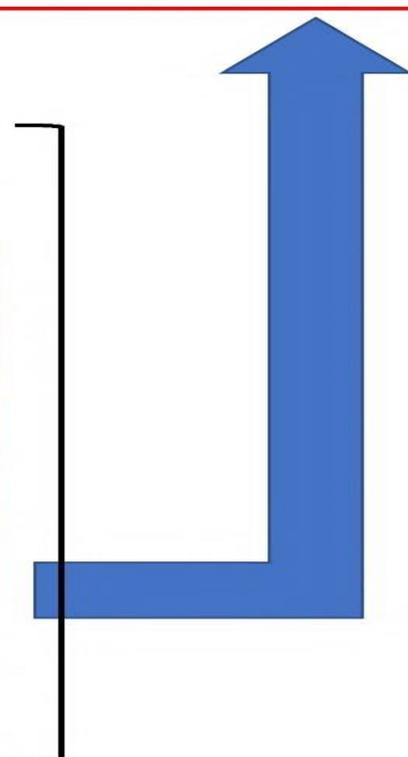
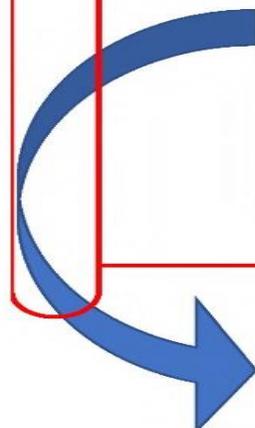


【目指す教職員像】

- ・自らの健康の保持増進がすべての教育活動の充実に欠かせないことを意識できる
- ・教育目標を理解し、チームの一員として行動できる
- ・教職員同士が学び、高め合い、風通しの良い職場づくりを意識できる

重点的な取組

- 1 子どもの命を守りきる
- 2 自ら学ぶ力の育成
- 3 生徒を徹底的に大切する
- 4 豊かな心の育成
- 5 「困り」を抱える子どもに対する支援
- 6 GIGAスクール構想の取組
- 7 働き方改革に向けた取組
- 8 地域を意識した取組



私の目指す

「自律」は・・・

「貢献」は・・・

「志」は・・・

◆ 八条中 学びのocean map

自律・貢献・志達成へのマップ



年 組 番
名前

目指す「私は」・・・

どんな自分に成長した

いざ、出港!!



見つけよう
未来の自分

春のステージ 4月～6月

★ ★ ★ ★

成果
課題

自分が頑張ったこと

夏のステージ 7月～9月

★ ★ ★ ★

自分が頑張ったこと

成果
課題

冬のステージ 1月～3月

★ ★ ★ ★

成果
課題

自分が頑張ったこと

秋のステージ 10月～12月

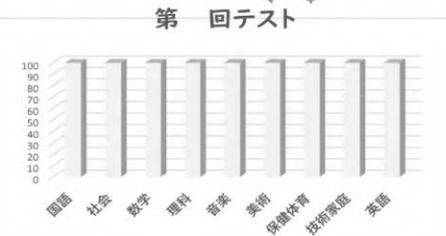
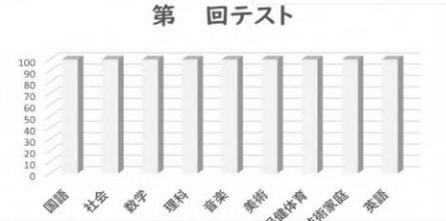
★ ★ ★ ★

成果
課題

自分が頑張ったこと

学びのあしあと

1st stage



今の、自分の課題は で 力を伸ばそうとがんばった。

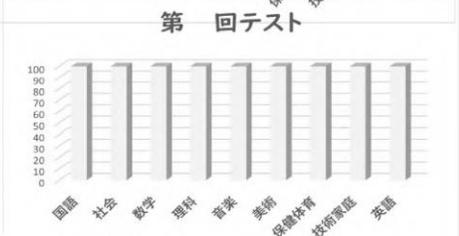
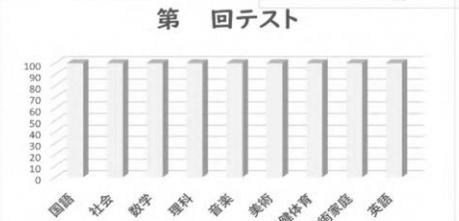
結果は

不足している力は... **カ**

その力を つけるために

今、どんな自分になったかな？

2nd stage



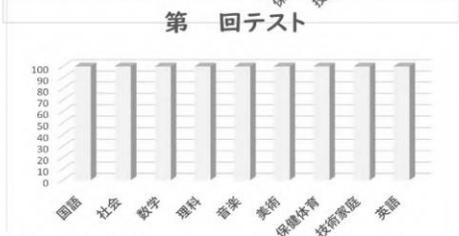
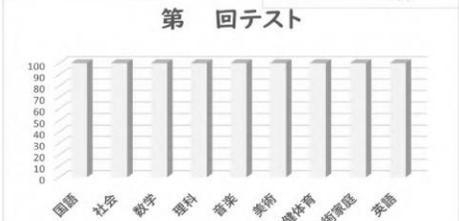
今の、自分の課題は で 力を伸ばそうとがんばった。

結果は

不足している力は... **カ**

その力を つけるために

3rd stage



今の、自分の課題は で 力を伸ばそうとがんばった。

結果は

不足している力は... **カ**

その力を つけるために

～ 学ぶ楽しさを知り、
自ら未来を
切り拓く生徒 ～

これらを統合し

～学校教育目標～
自律・貢献・志

～ 学ぶ楽しさを知り、
自ら未来を切り拓く生徒 ～

達成に向けよろしく申し上げます。