



八中だよい

「自律・貢献・志」

特別号 令和5年9月8日 京都市立八条中学校

～学ぶことが楽しいと実感できる学校～

学校評価アンケート（一部抜粋）

7月に個別懇談会が行われ、前期学校評価アンケートを行いました。ご協力ありがとうございました。一部ではありますが、アンケートの結果を報告させていただきます。

また、自由記述欄にいただいたご意見を一部紹介し、これから対応についての報告もさせていただきます。

4. 学校生活全般についてお伺いします。以下の項目について「当てはまると思う項目（適合度）」をお答えください。

■ そう思う ■ 大体そう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

学校教育目標（自律・貢献・志）は、保護者や地域の願いにかなっています。



教育活動や行事は、学校・地域の特色を活かしたものになっています



学校預り金の説明や執行は、適切に行われている



6. 学校での生活指導や生徒の生活面についてお伺いします。以下の項目について「当てはまると思う項目（適合度）」をお…

■ そう思う ■ 大体そう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

教師は、子どもの良いところを認め、適切に評価している



教師は、子どもが間違った行動をしたときに、適切に注意している



教師は、保護者からの相談に、適切に対応している



5. 授業や学習の評価についてお伺いします。以下の項目について「当てはまると思う項目（適合度）」をお答えください。

■ そう思う ■ 大体そう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

学校は、生徒の学力や学習面の努力を適切に評価している



子どもは、家庭で自主的に読書や学習をしている



子どもは、授業が分かりやすいと言っている



7. 家庭での学習やしつけについてお伺いします。以下の項目について「当てはまると思う項目（適合度）」をお答えください。

■ そう思う ■ 大体そう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない

家庭では、テレビを見る時間やケータイ、パソコンを使う時間を決めている



家庭でのしつけは、きちんとできている



日頃、家庭で子どもの会話をよく行っている



どの項目においても、良い評価をいただいている、教職員の励みにさせていただいている。

一方で、「家庭で自主的に読書や学習をしている」「家庭では、テレビを見る時間やケータイ、パソコンを使う時間を決めている」については、少し課題が見られました。

今回のアンケートをもとに、今後の教育活動に活かしていくとともに、ご家庭との連携を図り、子どもたちのより良い成長につなげていきたいと思います。

今後とも、どうぞよろしくお願ひいたします。

学校評価アンケート（自由記述欄より）

学校にいただいたご意見（その1）

- 今のことろ楽しく過ごせていると感じています。
- なかなか言うことを聞かなくなってしまっているのですが、なんとか軌道修正をしていけるように促していきたいと思っています。
- 毎日楽しく学校へ行ってほしい。
- 学校での出来事をたくさん話してくれている。
- 毎日楽しく学校に通えていて、安心しています！
- 担任にはとても丁寧に大切に子供と向き合ってくれていると感じています。いつもありがとうございます。
- 2年生になり、やらされるから、やるへ。やりたいから、こうなりたいからどうしたらいいか？悔しいなど、人に言われて何かをするから少しずつですが、成長してきたのではないかなど思います。言葉は簡単ですが、沢山失敗して、困って、挫折して、そこから学びを得て欲しいなと思っています。
- 家からあまり友達と出かけたりはしませんので、家族とのコミュニケーションは多く取れていると思います。もう少し社会性を身に着けて欲しいとは感じています。
- 毎日学級日誌を発行してくださりありがとうございます。子供やクラスの毎日の様子がよくわかり助かっています。担任の先生がどんなにクラスの生徒を大切に思っておられるかが伝わってきます。愛情を持って接してくださっていること感謝しています。
- 学校での事をとても楽しそうに話してくれます。いつも先生方が子供に寄り添って頂けている事がとても伝わってきます。有難うございます。
- 学校を楽しんでいる。
- 部活動の指導の仕方に疑問が多い。
- いつもありがとうございます。
- 毎日学校に行く事を楽しみにしています。進路に合わせて指導も細かくして頂き感謝しております。

- 学校から帰宅後、出かける前に洗濯や洗い物を出してから。暗くなるまでに帰って来る。が、毎日のように守れません。学校でいつもと少し違った持ち物がある時も、朝出て行く時までこちらが気をつけて声をかけないと忘れて行きそうになったりするので、学校だけではなく家での生活をもう少ししっかりして欲しいと思っています。

一方で、こんなご意見もいただきました。

学校にいただいたご意見（その2）

- 水泳の授業が二日続く時間割は改善して欲しい。季節柄もあり、洗濯乾燥が間に合わず大変。
⇒水泳だけでなく、体育の授業につきましては、できるだけ日が空くように組んでいます。3日連続にならない工夫はさせていただいております。保護者の方には、水着・体操服等の準備をご不便をおかけしますが、ご理解いただければありがとうございます。
- 勉強会の方式が自習＆質問形式なのですが、身についてないと感じられる生徒にはもっと積極的にプラスで宿題にプリントを出す等の学習補助が有っても良いのではないかと思います。
⇒ご意見ありがとうございます。八条中でも、学力向上についてさまざまな工夫を行っています。7月の懇談でもお話があったと思いますが、2学期から部活動のない水曜日に、学習会「八条タイム」を行います。この時間を活用し、学力補充ができるよう取組を考えております。学習の形式につきましては、ご意見を参考に検討していきたいと思います。
- 授業参観を感じたのですが授業態度が悪く不快感がありました。主に男子ですが先生も厳しく注意することなく淡々と授業をしていて他の生徒に支障が出ているのではないかと不安になりました。先生に敬語が使えない生徒も多くせめて授業中だけはもう少し生徒の気を引き締めもらえると。
⇒ご指摘ありがとうございます。
教職員と生徒との良好な関係を築く中で、メリハリをつけて指導する部分が不足していたと思います。今後、学級や学年・教科等、教職員で指導を進めていきたいと思います。

学校にいただいたご意見（その3）

- いつもありがとうございます。難しい年ごろになってきて、親としてどう接してよいかわからないことが多いです。
- 学年が上がるごとに、やらないといけないことを、やらなくなってきた。

- 不安でいっぱいです。
- 思春期の多様性。人格形成されていくなか自分がどんな人間になったら良いのか模索している様子に感じます。おとなしい自分はいかがなものかと、心中苦しんでいるようにも感じます。騒いで、周りに笑いをとることが良いのか。そこに加わらないことが悪いのか。お笑いの仲間にクラスみんなが加わらないといけないのでは、と勘違いしているようだったので、わたしからは、色々な性格の人がいて、大人もそう。でも、言葉にしていいこと、してはいけないことについて話をしました。あなたは、無理して、わざわざ加わらなくていいよ。と話をしました。離れたところで、静かにいなさい。と話をしています。わたしからは、否定も肯定もせず、静かに居なさい。と話をしています。下ネタを大きな声で話をして、騒いで授業が進まないのは、困りますし、周りの、騒いでいないお子さん達が、そのことばかりが気になって、興味のある言葉が頭から離れなくて授業に集中できないのは、困りますよね。先生が一生懸命に授業されていても、休み時間に聞いた下ネタの言葉が頭から離れない男子たち、これも困りますよね。興味が一番ある頃ですから。どうしたら良いでしょうか。うちの子も一緒に騒いで、先生にご迷惑おかけするようになったらと思うと、とても心配します。騒ぐ子が良し！となるクラスは困りますよね。どうしたら、良いでしょうか。

⇒貴重なご意見、ありがとうございます。

思春期の中で、また、集団の中での過ごし方についてご家庭でお話ししていただき、本当にありがとうございます。子どもたちも、いろいろな気持ちを抱えながら、学校生活を過ごしていることだと思います。今後も、学校でも様子を見守り、自己指導力や非認知能力の向上など、子どもたちへの声かけや指導をさせていただきます。

また、ご家庭で気になることがございましたら、学校までご連絡いただければと思います。

今回も、Formsによる回答を実施し、多くの保護者に回答を行っていただきました。

今回の回答率は、1年生：51% 2年生：38% 3年生：92% でした。

保護者の皆様からいただいたご意見を活かして、これからも八条中学校の教育を充実させていきたいと思います。また、子どもたちの学力や進路についてもしっかりと保障し、「学ぶことが楽しい」と感じられる学校を目指し、教職員で一丸となって取り組んでいきたいと思います。

後期（2学期懇談時）にも学校評価アンケートを実施しますので、ご協力ををお願いいたします。