



八中だよい

「自立・貢献・志」

No.8 令和5年6月22日 京都市立八条中学校

～学ぶことが楽しいと実感できる学校～

土曜参観アンケート集計

6月3日（土）に開催された土曜参観の保護者アンケートの結果になります。

3. 生徒の授業の様子についてお答えください。

【補足説明】

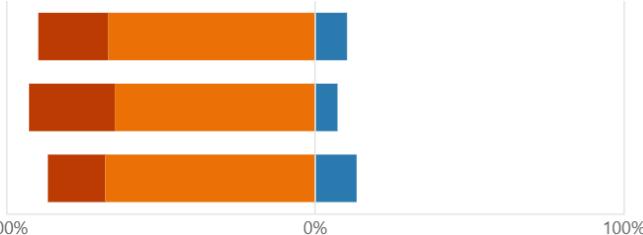
主体的とは「自らが意欲的に学ぶ姿」

対話的とは「他者と交流を深め、聞く、発言する姿」

深い学びとは「粘り強く学習に取り組む姿」

■ すごく感じた ■ ある程度感じた ■ あまり感じなかった ■ 全く感じなかった。

主体的に取り組んでいた。



4. 指導者の授業の様子についてお答えください。

生徒たちが主体的・対話的で深い学びにつながる授業を展開していましたか。

【補足説明】

主体的とは「自らが意欲的に学ぶ姿」

対話的とは「他者と交流を深め、聞く、発言する姿」

深い学びとは「粘り強く学習に取り組む姿」

詳細

- すごく感じた
- ある程度感じた
- あまり感じなかった
- 全く感じなかった



設問4 については、GIGAスクール構想に伴い、

ICTを活用した授業を展開しており、生徒たちもICT機器を活用することで主体的な学習につながってきています。

また、新型コロナに対する感染対策が緩和され、対話的な学習を行う機会も増えてきました。こんな様子を感じていただく事ができたのではないでしょうか。

5. 指導者の授業の様子についてお答えください。

指導者は生徒がわかりやすい授業を展開していましたか。

詳細 インサイト

- すごく感じた
- ある程度感じた
- あまり感じなかった
- 全く感じなかった



設問5 については、板書だけではなく、モニ

ターを活用して映像やイラストを多く活用する工夫を行っています。

これからも、校内研究授業等を通じて教材研究を深め、生徒たちにわかりやすい授業を展開できるように取り組んでまいります。

6. 本校のＩＣＴの活用についてどう感じられていますか。

詳細

- 積極的に活用している
- ある程度活用している
- あまり活用していない
- 全く活用していない



8. 部活動保護者会の感想をお願いします。

詳細

- とてもよかったです
- よかったです
- あまりよくなかったです
- 全くよくなかったです
- 参加していません



7. 校内の様子について

詳細

- きちんと環境整備ができていた
- ある程度環境整備ができていた
- あまり環境整備ができていない
- 全く環境整備ができない



9. 休日参観についての感想をお願いします。

詳細

- とてもよかったです
- よかったです
- あまりよくなかったです
- 全くよくなかったです
- 参観に行っていません



設問6 については、普段の授業でもＩＣＴを活用しており、生徒たちは日に日に操作方法のスキルを向上させています。

ＩＣＴを活用することで、学習を高めたり、深めたりする可能性があると感じており、今後も充実させたいと考えています。しかし、ＩＣＴに特化することなく、従来の授業スタイルも取り入れつつ、教育の充実を進めていきます。

設問7 については、管理用務員をはじめ、生徒の清掃活動や教職員も率先して環境整備に努めています。

これからも、生徒たちが安全に、安心して学校生活が送れるように取り組んでまいります。

設問8 については、今回もたくさんの保護者に参加していただき、ありがとうございました。残念ながら参加できなかつた方におかれましても、心配事や相談がありましたら、遠慮なく顧問まで連絡いただければと思います。

設問9 については、大多数の保護者の方々に喜んでいただけたことは、学校としても大変嬉しいです。参観に向けて、教材準備や環境整備等を進めてまいりました。

この声を力に、これからも教育活動の充実に尽力してまいります。ありがとうございました。

～まとめ～

大半の質問で「とてもよかったです」「できている」「感じた」と肯定的な回答をいただきました。学校としても、取り組んでいる内容がしっかりと評価されており、教職員の有用感を高める回答をありがとうございました。

これからも、学校教育目標である「自律・貢献・志」～学ぶことが楽しいと実感できる学校～に向けて、教職員が一丸となり、教育活動を展開していきたいと思います。

今後とも、ご理解・ご支援をよろしくお願ひいたします。

★その他、自由記述を紹介します。

～自由記述欄より～

- テストに出るところを教えてくれているようなプリントで驚きました。
- どの教科の授業もより実践的、主体的に生徒が取り組めるよう工夫が凝らされていました。また、これから社会に出ていく生徒のために生活面、精神面で必要な知識や考え方を道徳などで教科以外のことを担任の先生が教えてくださっていることに感謝します。
- 職業体験の様子が見られて嬉しかったです。
- 扉や窓が外されていたのでよく見えました。
- 体調を崩していたけどYouTube配信で観ることができたので助かりました。
- 部活動を六年生の子たちが自由に見学出来たのが良かったです。

- 授業が分かりやすく、自分も勉強になりました。中学生という心身共に変化のある年齢の生徒さんを大人数みるのは、色々とご苦労があると思いますが、授業内容を工夫して頂きありがとうございます。やる気のある生徒さんとない生徒さんの差も感じましたが、変に授業を邪魔する訳でもなく、例え発言は無くとも真面目に授業を受けている生徒さんも多かったように感じました。真面目にやっている子がバカを見ないように、今後とも宜しくお願ひ致します。先生方には、中学教師という仕事を選んで頂きありがとうございます。先生方のおかげで、子ども達も学ぶ事ができます。教師の時間外勤務の事が話題になっておりますが、どうかお身体ご自愛ください。
- 私用のため出席できないので諦めていましたが、YouTubeによるライブ配信をして頂き、子供達の様子を伺う事が出来て、良かったです。ありがとうございました。
- 参観が珍しい機会で親としても良い経験でした。
- クラスの雰囲気も見られ、普段会う機会がない子供のお友達やお母様と親しくお話し出来たので良かったです。
- また参加したいです

参観に来てくださった保護者だけではなく、参観に来ていただけなかった保護者の方からも回答があったことは、とてもありがたく感じます。

また、今回は小学校6年生を対象に「オープンスクール」も開催したこと、中学校の様子を感じていただけたのではないかでしょうか。

今後も、保護者や地域の方の期待や願いに応えられるような学校を目指していきたいと思います。

★一方で、このようなご意見もありました。

- YouTube配信は、声が聞こえにくかった。
- 先生がカメラの前に立たれていたようで、YouTubeが見にくい時があった。

⇒教室を移動する際、電波の関係で映像が停止した、見づらかった点もあったと思います。

配信に関しては、当日足を運んでいただけなかった方に対して、雰囲気を伝える配信を中心に実施しておりました。

また、配信の際に配慮・工夫ができるように心がけていきます。
- 進路説明会では、初めて知る情報もたくさんあり、わかりやすく説明していただき大変参考になりました。3年生保護者限定にせず、1,2年生保護者も知りたい方は参加できる体制にしたら、早い段階から受験に向けて取り組めるので良いと思いました。

⇒今回は、3年生に限定した進路説明会のみを実施しましたが、1, 2年生の保護者にも聞いていただける機会を設けることは大切だと思います。今後、検討していきたいと思います。
- 授業を受ける態度として、元気で積極的なのはいいけれど何度も先生を呼んだり、「これどうすんの?」など、話を聞いていたのかなと思う場面が見られました。一年生でももう少し落ち着いて授業を受けてほしいです。あと、男子のポロシャツはズボンから出して着用するものではないですよね?何が正解なのか分からなくなっているように感じました。家でも学校でもルールは守れるように話をして頂けたらと思いました。
- 制服のポロシャツをズボンから出している子が沢山いて、だらしない格好に見えた。他学年にあまり見られない光景だったので今年の1年はあまりよくないように見えた。

⇒今年度の1年生より、通学服が新しくなりました。新しい通学服につきましては、業者と相談の上、ブレザーを脱いだ状態の時は、暑さ対策のためにポロシャツをズボンから出せるタイプにしております。保護者の方に周知できておらずに申し訳ありませんでした。

●平日休みなので、平日も開催下さるとありがとうございます。

⇒令和5年度の年間計画では、11月14日（火）・1月30日（火）に授業参観を計画しています。また、10月5日（木）の体育祭、10月13日（金）の合唱コンクールもご覧いただけます。

その他、9月12日（火）・2月6日（火）に、PTA主催のあいさつ運動もあり、終了後に参観していただくことも可能です。11月28日（火）にはオープンキャンパス（小学校6年生向け）を予定しています。これらの日程を調整していただき、来校・参観をお願いいたします。

上記以外でも、ご希望があればおっしゃってください。

●一年生の参観をしていて感じたことですが、保護者の参観の態度が非常に悪かったです。子ども達が頑張って授業を受けている廊下で、保護者が大声でしゃべっているのが、非常に気になりました。特に廊下側はうるさかったと思います。学校の仕事ではないとは思いますが、保護者のマナー向上が課題だと思いました。

●廊下での保護者の談笑がうるさい！校舎から出ての会話ををして欲しい！！子供達や先生ではなく、保護者のマナーがなっていない。

●授業中におしゃべりをしている子どもがいるのが気になりました。チャレンジ体験のスライドショーが見られてよかったです。

⇒貴重なご意見ありがとうございます。教職員は、生徒たちに普段の授業でも「不要なおしゃべり」「不要な立ち歩き」等授業に集中するように指導を行っております。なかなか指導が入らない生徒もいますが、大半の生徒たちは授業のルールやマナーを守って、授業を受けています。

保護者の方も、参観の際には生徒たちの授業の妨げになることがないよう、ご配慮をよろしくお願ひいたします。

●女子バレー部の参観に行ったのですが、時間の2/3以上親とバレーボールを一部の生徒がしていて、大半の生徒達はボールにも触っていなかった。練習風景を見に行ったのに、練習なんてほとんどしていなかった。普段子供達にこの様な指導をしているのかと思うと、不信感しかない。

⇒他の保護者からは、女子バレーボール部の部活動見学についてのご意見はいただいておりませんが、ご期待に沿えない形となり、申し訳ございません。午後から時間を作っていただき、部活懇談の参加及び部活動見学本当にありがとうございます。土曜参観での活動ということで、普段と違うプログラムになりましたが、これからは普段通りの活動が見られるように工夫していきます。今後、平日放課後の活動や休日の部活動等、お時間の調整がつきましたら、ぜひ見学に来ていただき、活動の様子を見ていただければ幸いです。

●各教科の先生方が色々と工夫して下さり子供達は楽しんで授業を受けているように感じました。

ありがとうございました。ただ、気になったのが暑くなってきたこの季節にまだまだマスクをしている生徒が多い事に驚きました。いくらマスクは個人の判断だからとはいえ、暑くなってきたこの季節にマスクはとても危険です。マスクは「個人の判断」だから伝えにくいのでしょうか？ただ、マスクによる熱中症の危険性を伝えて外すように促すのは子ども達の命を守ることにつながると思います。コロナ禍になり、自発的に子供達がマスクを着け始めたわけではありません。着けさせたのは、私達大人です。着けなさいと言い続けた同じ熱量で外す事へも学校側が関わって頂けないでしょうか？実際、私のまわりでは子供に外させたいのに外さない。先生から、伝えてもらえた外せるのにという方もおられます。どうか、学校全体でこの意見は共有して頂くようよろしくお願い致します。

⇒マスクの着脱につきましては、4月の始業式や入学式にて学校より全体に話をしております。

また、ホームページ等でもマスクの着用につきましてはお伝えしております。ただ、これから暑くなっていく中で、生徒の安全を考慮し、必要に応じてマスクやブレザーの着脱につきましては声をかけさせていただきます。

お忙しい中、たくさんご回答をありがとうございました。