

# 八中 だより

京都市立八条中学校  
〒601-8461南区唐橋門脇町35  
TEL 075(681)5264  
[http://cms.edu.city.kyoto.jp/  
weblog/index.php?id=20210](http://cms.edu.city.kyoto.jp/weblog/index.php?id=20210)

## ～休日参観アンケート集計より～

6月4日(土)に開催された休日参観の保護者アンケートのまとめになります。

3. 生徒の授業の様子についてお答えください。

【補足説明】

主体的とは「自らが意欲的に学ぶ姿」  
対話的とは「他者と交流を深め、聞く、発言する姿」  
深い学びとは「粘り強く学習に取り組む姿」

詳細

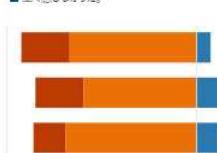
主体的に取り組んでいた。

- すごく感じた: 25.5%
- ある程度感じた: 67%
- あまり感じなかった: 7.4%

対話的活動がきていた。

- すごく感じた: 25.5%
- ある程度感じた: 59.6%
- あまり感じなかった: 14.9%

主体的に取り組んでいた。



4. 指導者の授業の様子についてお答えください。

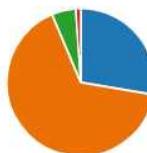
生徒たちが主体的・対話的で深い学びにつながる授業を展開していましたか。

【補足説明】

主体的とは「自らが意欲的に学ぶ姿」  
対話的とは「他者と交流を深め、聞く、発言する姿」  
深い学びとは「粘り強く学習に取り組む姿」

詳細

- |             |    |
|-------------|----|
| ● すごく感じた    | 26 |
| ● ある程度感じた   | 62 |
| ● あまり感じなかった | 5  |
| ● 全く感じなかった  | 1  |

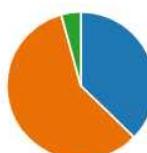


5. 指導者の授業の様子についてお答えください。

指導者は生徒がわかりやすい授業を展開していましたか。

詳細 インサイト

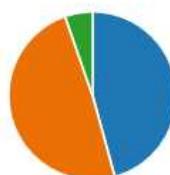
- |             |    |
|-------------|----|
| ● すごく感じた    | 35 |
| ● ある程度感じた   | 55 |
| ● あまり感じなかった | 4  |
| ● 全く感じなかった  | 0  |



6. 本校のICTの活用についてどう感じられていますか。

詳細

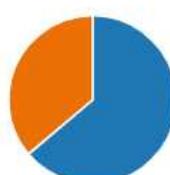
- |              |    |
|--------------|----|
| ● 標極的に活用している | 43 |
| ● ある程度活用している | 46 |
| ● あまり活用していない | 5  |
| ● 全く活用していない  | 0  |



7. 校内の様子について

詳細

- |                  |    |
|------------------|----|
| ● きちんと環境整備ができていた | 60 |
| ● ある程度環境整備ができていた | 34 |
| ● あまり環境整備ができていない | 0  |
| ● 全く環境整備ができていない  | 0  |



主体的に取り組んでいると感じている保護者は90%を超えており、対話的・深い学びに関しては85%近くの保護者がそう感じられていますが、コロナ禍の影響での対話の方法や時間のかけ方など、互いに意見交換しながら深い学びにつながるテーマや工夫を今後も継続していきたいと思います。

また、日々の先生方の教材研究や工夫がこの数字に表れたと思います。

ICTを取り入れた授業展開など、約2年以上、授業を参観できない状態が続いており、教育の変化に刺激を受けた方もおられたのではないでしょうか。

これからも板書の工夫、パワーポイントの工夫、タブレットを使った工夫等々、教科による特性や特徴があるかと思いますが、引き続き、新鮮かつ斬新な授業の展開を心掛けていきます。

設問5の質問に「全く感じなかった」が1名もおらず、保護者目線で見てもわかりやすく丁寧に授業が展開でき、今後とも指導力の向上を校内研修等で高めていきたいと思います。

次のステップは生徒たちが授業で得た「学び」をテストや確認プログラムで成果・結果につながるよう取り組んでいきます。

設問6のICTの活用についても各授業で積極的に活用しています。

残念ながら今回の授業では活用できなかった教科もありますが、今までICTの積極的活用を適切に行えた結果ではないでしょうか。

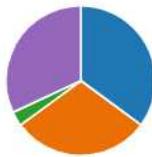
次の参観では今回実践した活用をさらにバージョンアップさせ、「学び」につなげ、授業力向上を目指していきます。

校内清掃については毎朝、管理用務員が行き届いた清掃を行い、生徒たちも日々清掃活動に励んでくれている成果だと感じています。

## 8. 部活動保護者会の感想をお願いします。

詳細

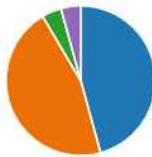
|             |    |
|-------------|----|
| ● とてもよかったです | 33 |
| ● よかったです    | 28 |
| ● あまりよくなかった | 3  |
| ● 全くよくなかった  | 0  |
| ● 参加していない   | 30 |



## 9. 休日参観についての感想をお願いします。

詳細

|             |    |
|-------------|----|
| ● とてもよかったです | 43 |
| ● よかったです    | 43 |
| ● あまりよくなかった | 4  |
| ● 全くよくなかった  | 0  |
| ● 参観に行っていない | 4  |



その他自由記述を紹介します。

- ・教室の窓や扉が外されていたので参観しやすかったです。
- ・久しぶりに授業の様子を見られて子供の頑張りを見て嬉しかったです。
- ・どのクラスも楽しく授業を受けていてよかったです。どの先生も保護者に対して元気に挨拶してくれるのが当たり前なのかもしませんが転校前の学校ではなかったので挨拶って大切だと思いました。道徳の授業も保護者参加型は工夫されてるなと思いました。 有難うございました。
- ・次回も休日参観あれば参加したいです。
- ・校内はいつもきれいで、展示、掲示物も見やすくて素晴らしいです。先生も授業のためによく準備して下さりありがとうございます。制服リサイクルの企画助かりました。PTAさん、いつも活動ありがとうございます。今後ともよろしくおねがいします。
- ・入学して一度も行事を見る事ができなかつたので人数制限があったのはしようがないですがこの状況でも参観の機会を作つて頂けて良かったです。
- ・普段 子供から聞いてたとおりの工夫が沢山の授業でした。先生方の前もっての準備がとても感じられました。有難うございました。又、休日参観が有れば、参加したいと思います。
- ・ようやく参観が実現し、親としてはとても嬉しいです。ありがとうございました。
- ・普段から配信等で通常の授業が観られる良いと思います。
- ・下の子がいるため、YouTube配信がとても助かりました。
- ・ライブ配信で参加しましたが、進路説明会も確認できましたのでよかったです。
- ・コロナ禍で緩和されつつ今、参観、進路説明会、クラブ保護者会、クラブ参観と1日で充実した予定を組んでくださいり、学校、先生方に心より感謝いたします。三年間で初めて今日、子どものクラブ活動を見る事ができました。取り組む姿を見ると日頃の頑張りが伝わってきて感動すると共に、実感するからこそその励ましの声かけができました。1日の半分を過ごす学校の様子を、親として直接見れることができ大変嬉しく思いました。本当にありがとうございました。
- ・部活動の保護者会が出来た事もとっても嬉しかったです！！保護者同士が会話ができる場所を提供してもらえて、感謝です！！
- ・参観、部活懇談ともにありがとうございました。入学以来コロナ禍で、中々学校の様子を見る機会も中々無かつたので、子ども達の様子が見ることが出来良かつたです。今後とも宜しくお願ひします。
- ・生配信があったので良かったです。

**開催に関して感謝の意を表していただき誠にありがとうございます。このご意見を教職員のモチベーションアップにつなげたいと思います。  
ありがとうございました。**

このようなご意見もありました。

- ・授業のねらいや視点がもう少しあつた方がよい。また、そのねらいに対して授業でどこまで到達できたか明確にしないと活動をしただけになっている。

**各教科では授業の最初に「めあて」「ねらい」「目標」などを伝えていますが、授業終了の際、この「めあて」等が生徒の学びにつながっているか、などをチェックすることも意識しながら授業を進めていきたいと思います。毎時間確認は難しいとしても単元毎の振り返りは行って行く方向で進めていきます。**

- ・道徳の授業内でのことですが、班毎に話し合いを設ける時間がありました。ある生徒が同じ班の他の生徒に対して「もっと具体的に」と何度も繰り返し問い合わせるような状況があり、少しキツイ聞き方だなと思っていたのですが、そのタイミングで先生が「えらい詰められてるな」とその詰められている生徒に声をかけていました。その発言は詰めている側の意見を肯定するものであり、ある意味ではその詰められている側の生徒をより追いかむものとなりうるのではないかと感じました。本来であれば詰められている側ではなく、しつこく詰めている生徒にその理由を聞く方が建設的ではないかと思います。相手がどんな事を言いたいのか、寄り添い考える優しさを持つ事で聞く力も発言する力も育つと思いますので、先生の対応は残念に感じました。

**対話的な学習を進める際、アウトプットとインプットのバランスが大切だと考えています。グループで対話するときに、対等に話し合える工夫、例えば発言は何分、質問は何分など区切るなどの工夫も試みて行きたいと思います。しかし、いざ授業が始まると筋書きのないストーリーが展開されます。教科指導者がきちんとハンドリングを切り、授業を展開できる指導力の向上を目指していきます。**

- ・理科室の用具類が古く、あまり設備が整っていないように見受けられました。コロナ禍でなかなか出来なかった実験とともに、そろそろ始めると思うので、用具類を整えてみてはいかがでしょうか。

**理科で協議して、計画的に道具の見直し、整理を進めていきます。校費の活用のバランスもありますが、可能な限り、予算立てを行い、設備の充実を薦めていきます。**

- ・動画配信を見ましたが、ピントがぼやかしていて、何をやっているのかサッパリ分からなかった残念です。
- ・動画で見たのですが、今、どのクラスを映してるのかがわからずちょっと不便でした。撮影するクラスのスケジュールを事前に教えて貰えるか、今、移しているクラスを1-1とか表示してもらえると見やすいです。部活保護者会は参加してないので、参加してないという選択肢が欲しいです。

**学校でYouTube配信を見ている限り、発信の映像には問題はないと思われます。しかし、受ける側(各家庭のWi-Fi状況等)により画質が粗く、見にくい場面があると思います。一旦、中断して、再度、つなぎ直すことで改善されるかも知れません。学校の機器も画像が粗い時がありましたが、修復していました。**

**放送時間に関してはスケジュール等、可能な限りお知らせできる工夫は試みます。アンケートの回答項目はこのご意見を聞いた後、参加していない項目を追加致しました。**

- ・タブレットを活用しながらの授業中、YouTubeを見ている生徒がいました。アクセスできない環境を設定してある訳ではないのです。

**タブレットを使う際、日々気をつけるように指導していきます。**

- ・コロナ禍で保護者の自己紹介などないのは仕方ないとは思いますが、保護者のお顔も名前も分からるのは正直少し残念でした。子供がお世話をしている子供さんのお母さんがおられても、挨拶ひとつできないです。先生からの簡単なお話、15分程度で済み、せっかく行ったのになという思いが残りました。

**先ほども述べましたが、上記希望が叶えられるような時間の工夫も次年度に引き継いで行きたいと思います。**

- ・参観の機会をいただき、ありがとうございました。アンケートは、科目により、ICTの活用など、回答がかわってきます。一律には答えにくいと思いました。あと、先生がたもお忙しいと思いますが、クラブ活動は普段、顧問の先生かコーチ的な大人がいないと熱中症や事故・怪我の対応が心配だと思いました。

**部活動の時間はできるだけ現場指導。現場指導できない場合は安全に活動できる内容の指示等、これからも徹底していきます。また、教育委員会に部活指導員の配置を申請し、3名配置し、指導を行っています。**

**顧問が不在の場合は活動停止の場合もありますが、可能な限り活動できる工夫も行って行きます。**

貴重なご意見を戴き、学校として今後につなげていけるよう教職員一丸となり学校教育を進めています。

今後とも保護者の皆様のご理解、ご協力よろしくお願いします。

最後になりましたが、今回通学服のリサイクルにPTA実行委員会の皆様にご協力いただき、感謝申し上げます。

令和4年度

## 7月行事予定

『 令和4年度 学校教育目標 』 「 自律・貢献・志 」 ~ 学ぶことが楽しいと実感できる学校 ~

| 日  | 曜 | 学年          | 1           | 2           | 3           | 4           | 5           | 6           | 予 定                                     | PTAなど               | 給食                         |
|----|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---|---------------------|----------------------------|
| 1  | 金 | 1<br>2<br>3 | 1<br>1<br>1 | 2<br>2<br>2 | 3<br>3<br>3 | 4<br>4<br>4 | 球<br>球<br>球 | 球<br>球<br>球 | 球技大会 (1年)<br>育成学級合同球技大会<br>2年生校外学習 (午後) | 学校運営協議会             | 1<br>2<br>3<br>○<br>○<br>○ |
| 2  | 土 | 1<br>2<br>3 |             |             |             |             |             |             |   |                     | 1<br>2<br>3                |
| 3  | 日 | 1<br>2<br>3 |             |             |             |             |             |             |   |                     | 1<br>2<br>3                |
| 4  | 月 | 1<br>2<br>3 | 1<br>1<br>1 | 2<br>2<br>2 | 3<br>3<br>3 | 4<br>4<br>4 | 5<br>5<br>5 | 6<br>6<br>6 | 球技大会 (3年)                               |                     | 1<br>2<br>3<br>○<br>○<br>○ |
| 5  | 火 | 1<br>2<br>3 | 1<br>1<br>1 | 2<br>2<br>2 | 3<br>3<br>3 | 4<br>4<br>4 | 5<br>5<br>5 | 6<br>6<br>6 | 2年学プロ 2年球技大会                            | PTA実行委員会            | 1<br>2<br>3<br>○<br>○<br>○ |
| 6  | 水 | 1<br>2<br>3 | 1<br>1<br>1 | 2<br>2<br>2 | 3<br>3<br>3 | 4<br>4<br>4 | 5<br>5<br>5 | 6<br>6<br>6 | 2年学プロ<br>情報モラル教室 【部活なし】                 | 家庭地域教育学級<br>(情報モラル) | 1<br>2<br>3<br>○<br>○<br>○ |
| 7  | 木 | 1<br>2<br>3 | 1<br>1<br>1 | 2<br>2<br>2 | 3<br>3<br>3 | 道<br>道<br>道 | 5<br>5<br>5 | 6<br>6<br>6 | 専門委員会                                   |                     | 1<br>2<br>3<br>○<br>○<br>○ |
| 8  | 金 | 1<br>2<br>3 | 1<br>1<br>1 | 2<br>2<br>2 | 3<br>3<br>3 | 4<br>4<br>4 | 5<br>5<br>5 | 総<br>総<br>総 | 選書会 (予定)                                |                     | 1<br>2<br>3<br>○<br>○<br>○ |
| 9  | 土 | 1<br>2<br>3 |             |             |             |             |             |             |   |                     | 1<br>2<br>3                |
| 10 | 日 | 1<br>2<br>3 |             |             |             |             |             |             | 【部活なし】                                  |                     | 1<br>2<br>3                |
| 11 | 月 | 1<br>2<br>3 | 1<br>1<br>1 | 2<br>2<br>2 | 3<br>3<br>3 | 4<br>4<br>4 | 5<br>5<br>5 | 総<br>総<br>総 |   |                     | 1<br>2<br>3<br>○<br>○<br>○ |
| 12 | 火 | 1<br>2<br>3 | 1<br>1<br>1 | 2<br>2<br>2 | 3<br>3<br>3 | 4<br>4<br>4 | 5<br>5<br>5 | 6<br>6<br>6 | 卒アル部活写真②                                |                     | 1<br>2<br>3<br>○<br>○<br>○ |
| 13 | 水 | 1<br>2<br>3 | 1<br>1<br>1 | 2<br>2<br>2 | 3<br>3<br>3 | 4<br>4<br>4 |             |             | 保護者懇談会①                                 |                     | 1<br>2<br>3                |
| 14 | 木 | 1<br>2<br>3 | 1<br>1<br>1 | 2<br>2<br>2 | 3<br>3<br>3 | 5<br>5<br>5 |             |             | 保護者懇談会②                                 |                     | 1<br>2<br>3                |
| 15 | 金 | 1<br>2<br>3 | 1<br>1<br>1 | 2<br>2<br>2 | 3<br>3<br>3 | 4<br>4<br>4 |             |             | 保護者懇談会③                                 |                     | 1<br>2<br>3                |
| 16 | 土 | 1<br>2<br>3 |             |             |             |             |             |             |   |                     | 1<br>2<br>3                |
| 17 | 日 | 1<br>2<br>3 |             |             |             |             |             |             | 【部活なし】                                  |                     | 1<br>2<br>3                |
| 18 | 月 | 1<br>2<br>3 |             |             |             |             |             |             | 海の日                                     |                     | 1<br>2<br>3                |
| 19 | 火 | 1<br>2<br>3 | 1<br>1<br>1 | 2<br>2<br>2 | 3<br>3<br>3 | 集<br>集<br>集 | 4<br>4<br>4 |             | 保護者懇談会④                                 |                     | 1<br>2<br>3                |
| 20 | 水 | 1<br>2<br>3 | 1<br>1<br>1 | 式<br>式<br>式 | 掃<br>掃<br>掃 | 学<br>学<br>学 |             |             | 終業式 生徒会交流会 (放課後) 卒アル部活写真③               |                     | 1<br>2<br>3                |
| 21 | 木 | 1<br>2<br>3 |             |             |             |             |             |             | 夏季休業 ~8月23日(火)まで                        |                     | 1<br>2<br>3                |

第2回テスト

|   | 6月22日<br>水 | 6月23日<br>木 | 6月24日<br>金 |
|---|------------|------------|------------|
| 1 | 学習         | 学習         | 学習         |
| 2 | 理科         | 数学         | 国語         |
| 3 | 英語         | 音楽         | 社会         |
| 4 | 技術家庭       | 保健体育       | 美術         |

6月22日㈬から基本講習です。  
 6月には多くの授業があるかもしれません。  
 テスト題は年間で出題されるプリントを複数して下さい。