

八中だより

京都市立八条中学校
7601-8461南区唐橋門前町35
TEL 075 (681) 5264
<http://cms.edu.city.kyoto.jp/weblog/index.php?id=20210>

2022年



2022年のスタートです。

2022年(令和4年)がスタートしました。今年の干支は「寅」です。

「寅」という文字には「まっすぐに伸ばす、引っ張る」という意味があり、家の中で矢を両手でまっすぐに伸ばす様子を表しています。家を表すうかんむり「宀」に、「矢」、ひきとめるという意味の「夂」を足して「寅」という文字ができました。中国の『漢書』では、「寅」は草木が伸び始める状態を表すと解釈されています。

また、特徴として中国伝来の十二支は、もともと植物が循環する様子を表しており、その年の特徴につながるといわれています。寅は十二支の3番目で、子年に新しい命が種の中で芽生えはじめ、丑年には種の中で育つがまだ伸びることができない。寅年は春が来て根や茎が生じて成長する時期、草木が伸び始める状態だとされています。(ネット記事引用)

3学期スタート

令和4年1月6日(木)3学期の始業式が行われました。約2週間の冬休みでしたが充実して過ごす事ができたでしょうか。

始業式は1,2年生は体育館にて、3年生は教室でリモートにて行いました。体育館は冷え込みが大変厳しく、防寒具を着用していても床から冷気が身体に伝わってきます。

しかし、そんな寒さをものともせず、大半の人たちが姿勢正しく、顔を上げて挨拶をしている人たちに集中していました。

3年生も教室での参加でしたが、受験を控え、緊張感を持って迎えた始業式になったと思います。

今年の干支は「寅」です。何事も目標に向かい「とらひ」する気持ちで挑んでもらえればと思います。



オミクロン株

年末、「デルタ株」から「オミクロン株」への新型コロナの新規感染者数が増加傾向にありました。

そして、京都でも「オミクロン株」の感染者が確認され、急激に拡大してきています。

沖縄県では981名。大阪でも505名の新規感染者数が発表されました。(1/6の数字です。)京都でも前日及び前週から増加しており、大阪や沖縄に近づく感染者数に到達する可能性もあります。今一度、感染拡大防止対策を講じ、3学期を乗り切れるようみんなで行きましょう。

京都市議場見学

令和3年12月27日(月)京都市の次代を担う中学生が、市会を身近に感じ、市会と市政に対して興味・関心を高める取組として、議場見学体験に生徒会の代表生徒が参加しました。

普段は入れない議場の座席に実際に座って市会の取組について話を聞いたり、模擬採決体験をしました。



支部生徒会交流会

12月24日(金)午後から生徒会の代表生徒6名が凌風学園で行われた支部生徒会交流会に参加しました。今回は、司会進行も担当し大役を遂げました。

支部生徒会目標である“Love School”を達成するために各校で取り組んでいる活動を交流しました。3年生を送る会の企画についても具体的に交流し合ったので、1月以降の生徒会活動にやる気みなぎらせていました。2022年も生徒会活動がますますパワーアップしそうです。

2学期学びのアンケートより

2学期末に、生徒たちに学びについてのアンケートを実施しました。(1学期にも実施済み)

質問の中に「2学期の授業は興味深かったですか」の問いに「興味深かった」が90名(約30%)「どちらかという」と興味深かった」が125名(約42%)と72%の生徒が授業に対してプラス的な回答をしていました。

一方で約3割の生徒がマイナス的な回答を行っています。

このデータを参考に今一度、教科毎に生徒が興味関心を抱く授業展開になるよう工夫を行いたいと思います。

タブレットを活用した授業では、「楽しかった」160名(約54%)。「どちらかという」と楽しかった」81名(約27%)と81%がタブレットを授業に取り入れる事で授業の楽しさを感じてくれています。

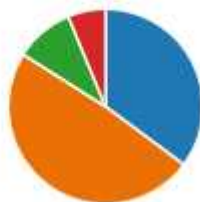
しかし、タブレットの扱いが苦手な生徒がいることも教職員でしっかり理解し、機器の扱い等、丁寧な指導をこれからも心がけて行きたいと思います。

また、授業のわかりやすさについても教材研究を重ね、「主体的・対話的・深い学び」につながるよう尽力していきたいと考えています。

2学期の授業は興味深かったですか？

注

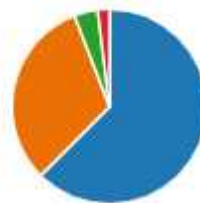
● 興味深かった	90
● どちらかという興味深かった	125
● どちらかという興味深くなかった	25
● 興味深くなかった	16



タブレットを利用することで授業が楽しくなりましたか？

注

● 楽しかった	160
● どちらかという楽しかった	81
● どちらかという楽しくなかった	10
● 楽しくなかった	5



2学期の授業はわかりやすかったですか？

注

● わかりやすかった	93
● どちらかというわかりやすかった	132
● どちらかというわかりにくかった	24
● わかりにくかった	7

