

# 令和2年度

## 小中一貫教育 軸となる取組について 【八条中学校ブロック】

### ①家庭学習の充実を図る

- ・家庭学習の習慣化を目指すため発達段階に応じた家庭学習を課す

### ②道徳教育の推進

- ・より良い道徳教育の在り方を，小中連携を通して推進する

### ③「主体的・対話的で深い学び」の視点による授業力の向上

- ・「主体的・対話的で深い学び」の視点から  
互いの授業の参観・交流を行い，授業力の向上を図る
- ・9年間の学びを意識した小中合同研修の実施

### ④読書活動の推進

- ・朝読書を通じた読書活動の活性化
- ・家庭学習に読書活動を位置付ける

# 八条中ブロック小中一貫構想図

小中一貫教育目標  
自主・自律・共生の態度を身に付けた子どもの育成

児童・生徒の実態  
地域全体で子どもたちを見守るという気運が高い。一部家庭教育に高い意識をもった家庭があるが、近隣との繋がりが弱く孤立化した家庭や、子どもの教育の下支えが弱い家庭が多い。学校で学力を付けないと家庭で補うことが難しい。未来に夢をもつ子どもとそうでない子どもとの格差があり、夢もてない子どもに対するケアも必要。

目指す子ども像

自主：主体的な学習や活動を通して自尊感情を高める子

自律：しなやかな心をもって、自らを律する子

共生：仲間のために、仲間と共に行動できる子

八条中学校教育目標

自律・貢献・志  
学ぶことが楽しいと実感できる学校

唐橋小学校教育目標

未来を生きぬく力の育成

南大内小学校教育目標

自らを高める強い意志と、しなやかな心をもつ子どもを育成する

## 確かな学力

## 豊かな心

## 健やかな体

7年・8年・9年

5年 6年

3年 4年

1年 2年

- 夢の実現に向け未来を切り開く力を着ける。
- 学び向かう集団をつくる。
- 進んで学習に向かう姿勢を付ける。
- 学び方を知り、自ら学習に向かおうとする。
- 学ぶ喜びを実感する。

- 〈小中を通して〉規範意識の育成
- 〈小中を通して〉支え合い高め合う集団づくりの推進
- 人のために役に立とうと考え積極的に行動する態度を身に付ける。
- 人のために、進んで行動する意欲を高める。
- 人の役に立つ喜びを実感する。

- 食教育の推進
  - 朝食を食べて登校する
  - 食に関する意識の向上
- 保健教育の充実
  - けがや病気予防の理解と実践力向上
  - 発達段階を踏まえた性についての正しい理解
- 体力の向上
  - 体育学習、クラブ、部活の充実
  - 運動に触れる機会を積極的に設ける。
- 安全教育の推進
  - 「生活安全」「交通安全」「災害安全」についての理解を深め、実践力を向上させる。

家庭・地域との連携

- 家庭との連絡・連携
- 学校運営協議会や地域との情報共有
- 地域団体との連携と地域行事の積極的参加

- 子どもが意欲的・主体的に取り組む授業構築  
インクルーシブ教育の推進
- ユニバーサルデザインの授業の構築
  - ソーシャルスキルの獲得を目指した取組
  - 個に応じた指導の推進

小中一貫教育の推進

- 管理職間の現状把握と目標共有
- 小中連携の授業研究推進
- 生徒指導での小中連携
- SSWの活用連携