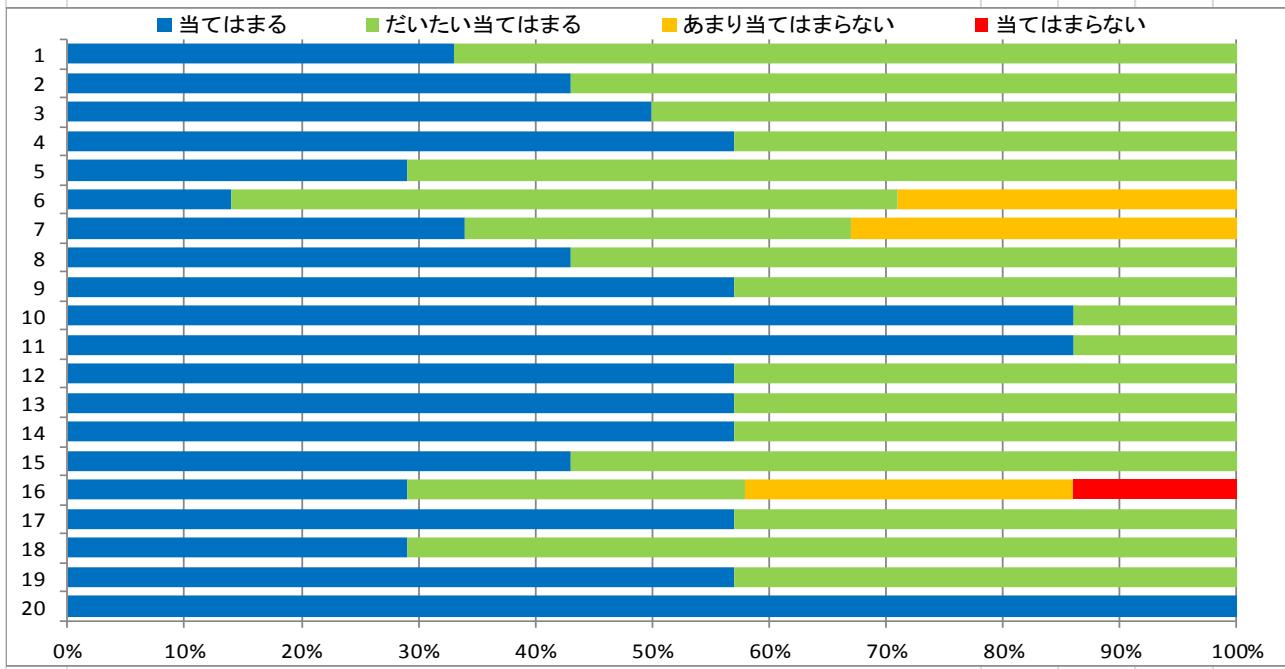


がっこうひょうか
「学校評価アンケート」集計結果 (昼間部保護者対象, 回収率 … 70%)

| No | 設問 | 回答 (%) | | | |
|----|---------------------------------------|--------|----|----|----|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | 授業は子どもにとってはわかりやすい | 33 | 67 | 0 | 0 |
| 2 | 授業の進め方や子どもに対する問い合わせは適切である | 43 | 57 | 0 | 0 |
| 3 | 先生は教材の教え方に工夫している | 50 | 50 | 0 | 0 |
| 4 | 子どもは学習内容を理解(だいたい理解)している | 57 | 43 | 0 | 0 |
| 5 | 子どもは家庭学習を毎日(だいたい毎日)している | 29 | 71 | 0 | 0 |
| 6 | 子どもは楽しく学校に通っている | 14 | 57 | 29 | 0 |
| 7 | 「交流学習の時間」の学習内容を知っている | 34 | 33 | 33 | 0 |
| 8 | 家庭と学校(先生)は連絡を密に取り合っている | 43 | 57 | 0 | 0 |
| 9 | 学校(先生)は子どものことについて親身に相談にのってくれる | 57 | 43 | 0 | 0 |
| 10 | 学校は雰囲気が良く学ぶ環境が整っており、安心して通わせることができる | 86 | 14 | 0 | 0 |
| 11 | 学校行事が充実しており特色ある活動を行っている | 86 | 14 | 0 | 0 |
| 12 | 学校は行事や参観、懇談など、保護者と交流する機会を十分設けている | 57 | 43 | 0 | 0 |
| 13 | 進路情報の提供や進路指導は適切である | 57 | 43 | 0 | 0 |
| 14 | 学校の施設・設備は整っている | 57 | 43 | 0 | 0 |
| 15 | 学校教育目標を知っている(だいたい知っている) | 43 | 57 | 0 | 0 |
| 16 | 学校だより「楽友」や「5組だより」「お知らせ」などは必ず読んでいる | 29 | 29 | 28 | 14 |
| 17 | 子どもの悩みを相談できる制度(スクールカウンセラー)があることを知っている | 57 | 43 | 0 | 0 |
| 18 | 学校の行事や懇談会などには参加するようしている | 29 | 71 | 0 | 0 |
| 19 | 洛友中学校の特色(コンセプト)を理解している | 57 | 43 | 0 | 0 |
| 20 | 洛友中学校に入学させて良かったと思う | 100 | 0 | 0 | 0 |



○ 担任の先生だけでなく、学校全体で一人一人に対応しておられる事、学校行事、教育目標、どれもステキだと思います。息子自身も、今は理解できなくても大人になってからでいいから、中学校生活を振り返って自分の幸せを感じ、その後の人生に役立ててほしいと思います。