

七条中学校だより6月13号

京都市立七条中学校

令和8年6月16日

発行：校長 林 秀雄

定期テストに向けて9 前日・学びを整え、確かな準備へ

定期テストまで、前日となりました。この時期は、これまで取り組んできた内容を「仕上げる」ことに意識を向ける大切な時間です。新しいことに次々と手を広げるのではなく、今ある学びを整理し、自分のものとして定着させていきましょう。ここで改めて意識してほしいのは、「どれだけ学んだか」だけでなく、「目標に向かって積み重ねてきた努力が、自分の力としてどこまで身についているか」という視点です。これからの3日間は、「理解した内容を確実に使える状態にすること」に重点を置いてください。同じ問題でも、条件が少し変わると迷ってしまうことがあります。だからこそ、解き方の手順や考え方を自分の言葉で整理し、「どうしてそうなるのか」を確かめながら学習することが大切です。

また、自分の中であいまいな部分を「見つけること」も重要です。テスト直前は、できているところを確認するだけでなく、「まだ不安が残る部分をはっきりさせる時間」として活用してください。弱点が明確になることで、取り組むべきことがより具体的になります。そして、その過程で出てきた「分からない」は、そのままにしないことが大切です。一人で考えることも重要ですが、それでも整理できないときは、友達に聞く、先生に質問するなど、自分から働きかけてください。学びは一人だけで完結するものではありません。周りの力を借りながら理解を深めていくことも、大切な学習の一つです。

さらに、この時期は「丁寧さ」を意識することも大切です。計算の途中、言葉の使い方、記述の書き方など、普段見過ごしてしまいがちな部分を一つひとつ見直していきましょう。小さな確認の積み重ねが、学びをより確かなものにしていきます。

残りの時間は決して長くはありませんが、取り組み方によって大きく意味が変わります。一つひとつの学習に目的をもって向き合い、自分の理解を確かめながら進めていきましょう。これまでの努力を大切にしながら、落ち着いて学びを整えていくことを期待しています。

進路はこれからの自分を考えること2

5月14日の学校だよりの「進路はこれからの自分を考えること」では、「日々の積み重ねが自分の未来をつくる」ということについてお伝えしました。授業への取り組みや家庭学習、学校生活の一つ一つが、みなさん自身の力となり、将来の選択肢を広げていくという内容でした。今回改めて、そのことを意識しながら、進路について考えてほしいと思います。

6月11日に3年生のみなさんへ配布された「進路希望調査」（提出期限：6月30日）は、自分のこれからの進路を考えるうえでの大切な第一歩です。また、6月12日には学校で模擬試験の申込が行われ、実際に多くの3年生が申込をしていました。自分の力を試し、現状を知ろうとする姿勢は、まさに日々の積み重ねを次につなげる大切な行動です。この時期、私学フェアや第1回定期テストとその結果、これから行われる公立高校合同説明会やオープンキャンパスなど、進路について考える機会が続きます。こうした機会を受け身で終わらせるのではなく、自分自身の進路を見つめる材料として生かしていくことが重要です。

進路を考えるときには、まず自分が何に興味をもち、どのようなことをしてみたいのかに目を向けてください。あわせて、定期テストや模擬試験の結果、日々の学習の様子を振り返り、自分の強みや課題を見つめましょう。5月にお伝えした通り、こうした振り返りと積み重ねが、自分の可能性を広げていきます。

また、進路は高校進学だけに限られるものではありません。さらに、高校にも全日制だけでなく、定時制や通信制といった多様な学び方があり、それぞれに特色があります。自分の生活スタイルや学び方に合った進路を選ぶことが大切です。そのためにも、説明会やオープンキャンパスに参加し、学校の雰囲気や学びの内容を自分の目で確かめてください。進路選択に「正解」はありませんが、自分で考え、行動し、周りとの相談しながら選んだ道には大きな価値があります。3年生のみなさんは、今回の進路希望調査に「現時点での自分の考え」をしっかりと記入してください。

そして、1・2年生のみなさんにとっても、進路は決して先の話ではありません。5月にお伝えしたように、日々の学びや生活の積み重ねが、これからの進路を決める大きな力になります。今のうちから自分の興味や関心を大切に、様々なことに挑戦しながら、自分の可能性を広げていってください。また、先輩たちの取組や進路に関わる行事を通して、自分の将来について考えるきっかけにしてほしいと思います。みなさん一人一人が、自分に合った道を見つけ、その実現に向けて着実に歩いていくことを心から願っています。

テストの受け方

- 名簿順座席で受けます。予鈴のチャイムが鳴る前までに着席します。
- 机の上には、鉛筆（シャーペン）・消しゴムのみ置きます。机の中は空にします。
(定規などが必要な場合は指示があります。シャーペンの芯ケースも置きません。)
- かばん、防寒具等はロッカーなど、所定の場所に置きます。机や椅子に掛けません。
- テスト用紙の配布から回収終了まで、私語や周りを見ることは止めてください。
- 問題・解答用紙に必ず名前を記入します。テスト開始前に記入し、静かに待ちます。
(試験監督の先生の指示で記入します)
- テスト開始・終了は、監督の先生の指示をしっかりと聞きます。
- 質問、消しゴムなどが落ちた、体調が悪くなったときは、静かに手をあげて監督の先生に知らせます。
- 終了時間まで一生懸命受けましょう。時間内にできても寝たりせず、見直し・点検をしましょう。
- 解答用紙の回収は各列最後尾、問題用紙は最後尾から2番目の生徒が回収します。

予想問題解答

2年社会

- (1) 九州地方の北部に広がる、なだらかな山地をなんというか A 筑紫山地
- (2) 九州地方の南部に広がる、火山灰が重なってできた水はけが良い大地のことを何というか
A シラス台地

2年英語

次の空欄に入る最も適切なものを選択してください
私は明日の午前中、テニスをする予定です
I am _____ to play tennis tomorrow morning.
A.go B.went C.going D.will

A C.going

3年国語

「世界はうつくしいと」は何語何詩? A 口語自由詩

3年社会

大衆文化で発展した文学にて「蜘蛛の糸」の作者の名前は? A 芥川龍之介

3年数学

$\sqrt{49}$ で $\sqrt{\quad}$ を使わずに表すと ± 7 になる。○か×か? A ×

3年理科

生物の持つ形や性質のことをなんという? A 形質

3年英語

「My mom have been to Okinawa.」を正しく直してください
A My mom has been to Okinawa.

3年音楽

- (1) 琴で、1オクターヴの2本の弦を親指と中指で同時に弾くやり方をなんという? A 合わせ爪
- (2) 「花」の作曲者は? A 滝廉太郎

3年美術

葛飾北斎の浮世絵に影響を受けたドビュッシーは、なんと言う曲を作曲しましたか?
A ラ・メール〈海〉

3年保体

寝る前になぜスマホを見ちゃいけないの? A 画面のブルーライトを見て脳が活性化するから

3年技術

使用者の働きかけに応じて応答する機能のことをなんという? A 双方向性

3年家庭

ネット通販、訪問販売、移動販売などの、固定の売り場を構えずに商品やサービスを消費者に直接販売する形態のことをなんという?
A 無店舗販売