

七条中学校だより

自主・自律・創造

後期学校評価について報告します

平成30年度後期学校評価を実施しました。保護者の皆様には、アンケートのご協力ありがとうございました。学校で分析した結果は2月26日の学校運営協議会にて報告し、ご意見を頂いています（学校関係者評価）。ご一読いただき、今後の取り組みにご協力いただきますよう、よろしくお願ひいたします。

「重要度」「実現度」の計算方法について

- 「とても重要である」／「とても出来ている」・・・7点
- 「やや重要である」／「ややできている」・・・5点
- 「あまり重要でない」／「あまり出来ていない」・・・3点
- 「重要でない」／「出来ていない」・・・1点

ニーズ度の計算方法について

重要度 \times (8 - 実現度)

ニーズ度の最高ポイントは49

ニーズ度が25ポイントを超える項目は
青いセルになります。

○保護者アンケート

	質問項目	7月			12月		
		重要度	実現度	ニーズ度	重要度	実現度	ニーズ度
確かな学力	学校が、「わかる・できる・楽しい」授業をめざしていること	6.7	4	26.8	6.7	4.3	24.8
	学校が、集団での学び合いを大切にしていること	6.5	4.4	23.4	6.3	4.8	20.2
	子どもが家庭で読書をすること	6	3.1	29.4	5.8	3	29
	学校が、授業と家庭学習をつなげて学力を高めようとし、家庭もその環境づくりに協力すること	6.3	3.8	26.5	6.3	4	25.2
豊かな心	七条中ブロック4校が連携して、ルールやマナーの大切さを指導していること	6.3	3.7	27.1	6.1	4.5	21.4
	七条中ブロック4校が連携して、いじめや暴力を許さない学校づくりに努めていること	6.7	3.7	28.8	6.8	4.5	23.8
	七条中ブロック4校が連携して、「あいさつ」の習慣化に取り組んでいること	6.4	4.1	25	6	5	18
	家庭の中で挨拶（おはよう、おかえりなど）すること	6.6	5.3	17.8	6.6	5.3	17.8
	七条中ブロック4校が連携して、人の役に立つ活動を通じて自己有用感を育む教育を大切にしていること	6	3.2	28.8	6.1	4	24.4
健やかな体	子どもと一緒に食事（朝ご飯・夕ご飯）をとること	6.4	5	19.2	6.3	5.1	18.3
	子どもが8時間程度の睡眠を取ること	6	3.4	27.6	6.3	3.8	26.5
	学校が、健全な心と体を育むために、薬物乱用防止教室や情報教育、保健指導に取り組んでいること	6	3.7	25.8	6.6	5.1	19.1
	親が子どもに家族の一員として役割を持たせること	6.4	4.1	25	6.5	4.4	23.4
開かれた学校	PTA活動・学校行事・懇談会に参加すること	4.3	3	21.5	5.4	4.1	21.1
	子どもが地域行事やボランティア活動に参加すること	4.6	2.2	26.7	5.6	3.5	25.2
	学校が、ホームページやおたより、掲示板などで積極的に情報発信していること	4.4	1.9	26.8	5.9	5	17.7

全般的に実現度が7月アンケート時よりも高くなつた傾向があります。データから読み取ることを見していくと、「学力面で授業や学び合いを大切にしている」、の実現度がやや高くなつてゐる部分が、生徒アンケートの授業の中で「友達と話し合う場面がある」ことの実現度とリンクしています。授業改善の一部に成果が出てきていますが、より一層「授業」で保護者の皆様にも評価して頂けるように、授業改善に取り組み続けていきます。また、「家庭で読書をすること」の重要度が低くなっています。生徒アンケートでも「学校外で読書をすること」の重要度が低く、本を読むことのメリットをさらに発信していく必要性を感じています。七条中エリア全体で取り組んでいる「あいさつ」については、保護者アンケートでの実現度は高くなつましたが、生徒アンケートでは「自分から進んで気持ちの良い挨拶をする」の実現度が低くなっています。主体的にあいさつができるように、七条中エリア全体で足並みをそろえて取り組みます。また、開かれた学校の数値は重要度、実現度が高くなつました。今後も積極的に地域の行事に参加することを呼びかけていきます。

○教職員アンケート

	質問項目	7月			12月		
		重要度	実現度	ニーズ度	重要度	実現度	ニーズ度
確かな学力	授業の目標を明示し、前時までの復習を取り入れること	6.3	5	18.9	6	4.3	22.2
	発問を磨き、学習集団として協働が発生する授業を心がけていること	6.1	4.4	22	6.6	4.6	22.4
	教科や領域、単元の特性に応じた言語活動を適切に位置付けるようにしていること	6.2	4.5	21.7	6.3	4.4	22.7
	生徒に読書の楽しさを伝え、学校外でも読書をするように働きかけること	5.9	3.9	24.2	6.1	4.1	23.8
豊かな心	生徒が意欲・関心を持てる家庭学習課題を定期的に出すとともに、点検・評価で生徒の学習意欲を引き出すこと	6.2	4.6	21.1	6.3	4.3	23.3
	ルールを徹底し、マナーを推奨するという一貫した指導を行うこと	6.4	4.8	20.5	6.5	4.7	21.5
	校内にいじめ・暴力が存在する可能性を認識するとともに、予防的生徒指導に取り組むこと	6.6	5.3	17.8	6.9	4.8	22.1
	あいさつの習慣化に向け、学校や自身が行っている(心がけている)ことを説明できること	5.9	4.6	20.1	5.9	4.5	20.7
確かな体	生徒の自己有用感が高まるような機会づくりを教育課程の中で行うこと	6.2	4.1	24.2	6.5	4.4	23.4
	生徒が自ら判断・決定し、実行する「ボトムアップ」の仕掛けを行うこと	6.1	3.3	28.7	6.4	3.8	26.9
	朝ご飯・8時間睡眠など、基本的な生活習慣の確立に向けて生徒・保護者に呼びかけをすること	6.2	3.8	26	5.8	3.6	25.5
	薬物乱用、ICTの普及、性の問題など喫緊の課題に高い関心をもち、正しい情報に基づいて計画的に指導を行うこと	6.4	4.6	21.8	6.5	4.4	23.4
開かれた学校	学校行事・公開授業・保護者会など、保護者の方に学校へ足を運んでいただく機会を意欲的に設定すること	5.9	5	17.7	5.6	4.4	20.2
	小学校と連携して授業改善や生活指導に取り組むこと	5.6	4.4	20.2	5.3	3.9	21.7
	生徒が地域行事やボランティア活動に参加するよう働きかけること	5.3	3.6	23.3	5.4	3.8	22.7
	個人情報の保護を意識しながら、七中教育の魅力や現状を積極的に発信すること	6.1	4.6	20.7	6.1	4.8	19.5

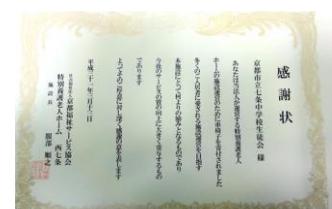
全体を通してまとめると、授業では「発問を磨き、協働が発生する授業を心がけていること」の重要度、実現度は高くなっていますが、「授業の目標を明示し、復習を取り入れること」の重要度・実現度は低くなっています。また、「家庭学習課題を定期的に出すとともに、点検・評価で生徒の学習意欲を引き出すこと」の実現度も低くなっています。この数字を謙虚に受け止め、生徒の良い現状に甘えないで気持ちを引き締めて、教職員の授業力向上に取り組んでいく必要があります。残り少なくなりました今年度、そして来年度に向けて基本に立ち戻り授業改善を見直していきます。

開かれた学校に関しては、「保護者の方に足を運んでいただく機会を意欲的に設定すること」や「小学校と連携して授業改善や生活指導に取り組むこと」の重要度・実現度が低くなっています。学校を社会に開いていくことの意義を改めて確認し、教職員が一丸となって家庭・地域と連携しながらより良い学校づくりを目指していきます。「地域行事やボランティア活動に参加するよう働きかけること」については重要度も実現度も少し高くなっています。今年度、ボランティアとして地域で生き生きと活躍してきた生徒の姿を見て、教職員の地域と連携することに対する理解が深まったのだと考えます。さらに継続して地域行事への参加を呼び掛けていきます。



お知らせ 地域の施設に車イスをプレゼントしました！

書き損じハガキ回収運動で、車いすを1台、地域の老人福祉施設にプレゼントすることができました。3月13日、生徒会本部が贈呈式に参加しました。「地域の方がこんなに感謝してくれるとは思いませんでした。とても嬉しかったです。」と感想を話してくれました。多くの皆様のご協力に感謝します！



感謝状をいただきました



○生徒アンケート(3年)

質問項目		7月	12月				
		重要度	実現度	ニーズ度	重要度	実現度	ニーズ度
確かな学力	学校の勉強がよく分かること	6.7	4.6	22.8	6.7	4.5	23.5
	授業の中で、友達と話し合う場面があること	6.2	4.9	19.2	6	5.1	17.4
	授業中、進んで発表すること	6.1	4.2	23.2	6	3.7	25.8
	学校外でも読書すること	5.3	3.6	23.3	5.1	3.6	22.4
	家庭で1時間以上学習すること	6.2	4.5	21.7	6.1	4.2	23.2
豊かな心	ルールを守り、マナーを心がけること	6.5	5.5	16.3	6.6	5.4	17.2
	友達を大切にすること	6.8	5.7	15.6	6.7	5.7	15.4
	自分から進んで気持ちの良い「挨拶」をすること	6.3	5.3	17	6.2	4.9	19.2
	ありがとうを声に出して伝えること	6.5	5.4	16.9	6.4	5.2	17.9
	自分がした事で人に感謝してもらえること	6.1	4.4	22	6	4.3	22.2
	七条中学校の生徒であることに誇りが持てること	5.4	4	21.6	5.3	3.9	21.7
	係や委員会の活動、学校行事などに進んで取り組むこと	6.1	4.7	20.1	6.1	4.8	19.5
健やかな体	朝ご飯を食べること	6.6	6	13.2	6.5	5.9	13.7
	8時間程度の睡眠を取ること	6.2	3.8	26	6.2	4.1	24.2
	パソコンやゲーム、携帯電話やスマートフォンなどを使うときは、家人と決めた約束により使用すること	5.4	3.5	24.3	5.7	3.9	23.4
	家庭でお手伝いすること	5.7	3.9	23.4	5.8	4.1	22.6
	地域行事(祭りや運動会など)やボランティア活動に参加すること	5.1	2.8	26.5	5	3	25
	学校からのお知らせを保護者に渡したり、その話題で話すこと	5.7	4.4	20.5	5.7	4.4	20.5

○生徒アンケート(2年)

質問項目		7月	12月				
		重要度	実現度	ニーズ度	重要度	実現度	ニーズ度
確かな学力	学校の勉強がよく分かること	6.8	4.2	25.8	6.7	4.3	24.8
	授業の中で、友達と話し合う場面があること	6.3	4.9	19.5	5.9	5	17.7
	授業中、進んで発表すること	6.1	3.5	27.5	5.9	3.5	26.6
	学校外でも読書すること	5	3	25	5	3.3	23.5
	家庭で1時間以上学習すること	6.1	3.8	25.6	5.9	3.8	24.8
豊かな心	ルールを守り、マナーを心がけること	6.6	5	19.8	6.6	5.3	17.8
	友達を大切にすること	6.8	5.5	17	6.7	5.6	16.1
	自分から進んで気持ちの良い「挨拶」をすること	6.4	4.9	19.8	6.2	4.8	19.8
	ありがとうを声に出して伝えること	6.5	5.3	17.6	6.4	5.1	18.6
	自分がした事で人に感謝してもらえること	6.2	4.2	23.6	5.9	4.2	22.4
	七条中学校の生徒であることに誇りが持てること	5.5	4	22	5.3	3.6	23.3
	係や委員会の活動、学校行事などに進んで取り組むこと	6	4.3	22.2	6.1	4.7	20.1
健やかな体	朝ご飯を食べること	6.6	5.7	15.2	6.5	5.9	13.7
	8時間程度の睡眠を取ること	6	3.6	26.4	6.2	4.2	23.6
	パソコンやゲーム、携帯電話やスマートフォンなどを使うときは、家人と決めた約束により使用すること	5.7	3.5	25.7	5.7	3.8	23.9
	家庭でお手伝いすること	5.9	3.9	24.2	5.8	4	23.2
	地域行事(祭りや運動会など)やボランティア活動に参加すること	5	2.8	26	4.8	2.9	24.5
	学校からのお知らせを保護者に渡したり、その話題で話すこと	5.9	4.5	20.7	5.7	4.3	21.1

○生徒アンケート(1年)

質問項目		7月	12月				
		重要度	実現度	ニーズ度	重要度	実現度	ニーズ度
確かな学力	学校の勉強がよく分かること	6.7	4.6	22.8	6.7	4.3	24.8
	授業の中で、友達と話し合う場面があること	5.7	5.1	16.5	5.6	5.2	15.7
	授業中、進んで発表すること	6.1	3.6	26.8	5.9	3.5	26.6
	学校外でも読書すること	5.1	3.9	20.9	5.2	3.6	22.9
	家庭で1時間以上学習すること	6.2	4.3	22.9	6	3.7	25.8
豊かな心	ルールを守り、マナーを心がけること	6.5	5.2	18.2	6.6	5.2	18.5
	友達を大切にすること	6.8	5.7	15.6	6.7	5.6	16.1
	自分から進んで気持ちの良い「挨拶」をすること	6.2	5	18.6	6.1	4.8	19.5
	ありがとうを声に出して伝えること	6.6	5.6	15.8	6.3	5.2	17.6
	自分がした事で人に感謝してもらえること	5.8	4	23.2	5.8	4.1	22.6
	七条中学校の生徒であることに誇りが持てること	5.6	3.8	23.5	5.1	3.5	23
	係や委員会の活動、学校行事などに進んで取り組むこと	6.1	4.6	20.7	6	4.6	20.4
健やかな体	朝ご飯を食べること	6.6	6	13.2	6.4	5.9	13.4
	8時間程度の睡眠を取ること	6.2	4.2	23.6	6.3	4.4	22.7
	パソコンやゲーム、携帯電話やスマートフォンなどを使うときは、家人と決めた約束により使用すること	5.8	4.1	22.6	5.9	4	23.6
	家庭でお手伝いすること	5.8	4	23.2	5.8	4	23.2
	地域行事(祭りや運動会など)やボランティア活動に参加すること	5.2	3.2	25	4.7	2.7	24.9
	学校からのお知らせを保護者に渡したり、その話題で話すこと	5.9	4.6	20.1	5.6	4.2	21.3

○生徒アンケート

7月に引き続き全学年、「友だちを大切にすること」、「ルール守りマナーを大切にすること」の実現度が高く、七中生の良さがでています。あいさつ運動や小中の縦割り活動等を通してさらに実現度がアップできるように取り組んでいきます。学習面では「授業中友達と話し合う場面があること」の実現度が高くなっています。対話的・協働的に学ぶ時間が増えていることが考えられます。しかし「授業中進んで発表すること」・「家庭で1時間以上学習すること」については実現度が少し下がっています。授業で発表する機会を増やすことや宿題の出し方について工夫が必要と考えます。また、「地域行事やボランティア活動に参加すること」の実現度が少し高くなりました。これからも地域行事に積極的に参加できるように、学校から発信して参加を呼び掛けていきます。「七中生の生徒であることに誇りを持つこと」の重要度が低い状態です。自校を愛する気持ちを高められるように生徒の主体的な活動をサポートしたり、行事に主体的に参加できるように取り組んでいきます。

○学校運営協議会より（学校関係者評価）

2月26日に学校運営協議会を開催しました。理事の皆様に後期学校評価（自己評価）の結果を報告し、ご意見をいただきました。

- ・子供がおとなしくなったことは良いのだが、活気がなくなってきた印象があります。元気なあいさつができるようにメリハリがある中学生の姿を期待しています。
- ・部活動の時間に学校へ行くと、顔を見てあいさつしてくれる生徒が多いです。
- ・あいさつは家庭教育力の表れでもある。家庭の中でもあいさつができているか。あいさつの重要性を保護者にも伝えていく必要があります。
- ・学力は読書量の高さと比例するので家庭でも呼びかけていきたい。
- ・スマートフォンに慣れて、書くことが苦手になっている。また情報だけを何となく知っていて、判断無しに使っていることもあります。便利だけど諸刃の剣となっているので、家庭・学校・地域が協力して正しい情報の使い方を教えていかなければなりません。
- ・定期テストで受験に対応できる問題を作成していただいている。卒業生の子から、高校で七中生が解けて他校の生徒が解けない問題があるという話を聞くと、中学校での勉強が役立つことがあります。今後も質の高い授業と作問をお願いいたします。
- ・地域行事のイベントに中学生が貢献してくれています。

中学生が地域の活動に参加すると活気が出ます。今後もさらに中学校と地域がつながることを期待しています。

- ・保護者アンケートの自由記載欄を読むと、七条中学校教育に対して誤解をしている保護者がいることがわかる。学校が目的を持ってしっかり取り組んでいることを、学校だよりなどで積極的に発信していってほしい。

