



七条中学校だより



自主・自律・創造（クリエイティブ）

前期学校評価について報告します

平成30年度前期学校評価を実施しました。保護者の皆様には、アンケートへのご協力をありがとうございました。学校で分析した結果は、10月24日の学校運営協議会にて報告し、ご意見を頂いています（学校関係者評価）。

各種アンケートや学力のデータ等をもとに、今後「学校が取り組んでいくこと」「ご家庭で協力をお願いしたいこと」をまとめました。ご一読いただき、今後の取組にご協力いただきますよう、よろしくお願いいたします。

保護者アンケートより

「重要度」「実現度」数値の計算方法について

「とても重要である」/「とても出来ている」・・・7点

「やや重要である」/「やや出来ている」・・・5点

「あまり重要でない」/「あまり出来ていない」・・・3点

「重要でない」/「出来ていない」・・・1点

ニーズ度の計算方法について

重要度 × (8 - 実現度)

ニーズ度の最高ポイントは49

ニーズが25ポイントを超える項目は色つきのセルになります。

【保護者アンケート】質問項目		重要度	実現度	ニーズ度
確かな学力	学校が、「わかる・できる・楽しい」授業をめざしていること	6.7	4	26.8
	学校が、集団での学び合いを大切にしていること	6.5	4.4	23.4
	子どもが家庭で読書をする	6	3.1	29.4
	学校が、授業と家庭学習をつなげて学力を高めようとし、家庭もその環境づくりに協力すること	6.3	3.8	26.5
豊かな心	七条中エリア4校が連携して、ルールやマナーの大切さを指導していること	6.3	3.7	27.1
	七条中エリア4校が連携して、いじめや暴力を許さない学校づくりに努めていること	6.7	3.7	28.8
	七条中エリア4校が連携して、「あいさつ」の習慣化に取り組んでいること	6.4	4.1	25
	家庭の中で挨拶(おはよう、おかえりなど)すること	6.6	5.3	17.8
	七条中エリア4校が連携して、人の役に立つ活動を通じて自己有用感を育む教育を大切にしていること	6	3.2	28.8
健やかな体	子どもと一緒に食事(朝ご飯・夕ご飯)をとること	6.4	5	19.2
	子どもが8時間程度の睡眠をとること	6	3.4	27.6
	学校が、健全な心と体を育むために、薬物乱用防止教室や情報教育、保健指導に取り組んでいること	6	3.7	25.8
	親が子どもに家族の一員として役割を持たせること	6.4	4.1	25
地域と共にある学校	PTA活動・学校行事・懇談会に参加すること	4.3	3	21.5
	子どもが地域行事やボランティア活動に参加すること	4.6	2.2	26.7
	学校が、ホームページやおたより、掲示板などで積極的に情報発信していること	4.4	1.9	26.8

全般的にニーズ度が高くなっています。この結果を真摯に受け止め、授業改善や小中連携、地域・家庭との連携、情報発信などの部分で期待に応えられるよう改善に努めます。

学校行事や地域行事に参加することの重要度が低いことが気になります。昨年度も同様の発信をしましたが、子どもたちは身近な社会とのつながりの中での学びを通して、自分の活動によって社会を良くしたり出来るなどの実感を持つことが出来ます。そうした実感は「より良い社会づくりを担っていこうとする意欲」につながります。機会を見つけて子どもたちを地域に出していきましょう。

生徒アンケートより

3年生

【生徒アンケート 3年生】質問項目		重要度	実現度	ニーズ度
確かな学力	学校の勉強がよく分かること	6.7	4.6	22.8
	授業の中で、友達と話し合う場面があること	6.2	4.9	19.2
	授業中、進んで発表すること	6.1	4.2	23.2
	学校外でも読書すること	5.3	3.6	23.3
	家庭で1時間以上学習すること	6.2	4.5	21.7
豊かな心	ルールを守り、マナーを心がけること	6.5	5.5	16.3
	友達を大切にすること	6.8	5.7	15.6
	自分から進んで気持ちの良い「挨拶」をすること	6.3	5.3	17
	自分かした事で人に感謝してもらえること	6.1	4.4	22
	七条中学校の生徒であることに誇りが持てること	5.4	4	21.6
健康な体	係や委員会の活動、学校行事などに進んで取り組むこと	6.1	4.7	20.1
	朝ご飯を食べること	6.6	6	13.2
	8時間程度の睡眠をとること	6.2	3.8	26
	パソコンやゲーム、携帯電話やスマートフォンなどを使うときは、家の人と決めた約束により使用すること	5.4	3.5	24.3
	地域でお手伝いすること	5.7	3.9	23.4
地域と共	地域行事(祭りや運動会など)やボランティア活動に参加すること	5.1	2.8	26.5
	学校からのお知らせを保護者に渡したり、その話題で話をすること	5.7	4.4	20.5

2年生

【生徒アンケート 2年生】質問項目		重要度	実現度	ニーズ度
確かな学力	学校の勉強がよく分かること	6.8	4.2	25.8
	授業の中で、友達と話し合う場面があること	6.3	4.9	19.5
	授業中、進んで発表すること	6.1	3.5	27.5
	学校外でも読書すること	5	3	25
	家庭で1時間以上学習すること	6.1	3.8	25.6
豊かな心	ルールを守り、マナーを心がけること	6.6	5	19.8
	友達を大切にすること	6.8	5.5	17
	自分から進んで気持ちの良い「挨拶」をすること	6.4	4.9	19.8
	自分かした事で人に感謝してもらえること	6.2	4.2	23.6
	七条中学校の生徒であることに誇りが持てること	5.5	4	22
健康な体	係や委員会の活動、学校行事などに進んで取り組むこと	6	4.3	22.2
	朝ご飯を食べること	6.6	5.7	15.2
	8時間程度の睡眠をとること	6	3.6	26.4
	パソコンやゲーム、携帯電話やスマートフォンなどを使うときは、家の人と決めた約束により使用すること	5.7	3.5	25.7
	地域でお手伝いすること	5.9	3.9	24.2
地域と共	地域行事(祭りや運動会など)やボランティア活動に参加すること	5	2.8	26
	学校からのお知らせを保護者に渡したり、その話題で話をすること	5.9	4.5	20.7

1年生

【生徒アンケート 1年生】質問項目		重要度	実現度	ニーズ度
確かな学力	学校の勉強がよく分かること	6.7	4.6	22.8
	授業の中で、友達と話し合う場面があること	5.7	5.1	16.5
	授業中、進んで発表すること	6.1	3.6	26.8
	学校外でも読書すること	5.1	3.9	20.9
	家庭で1時間以上学習すること	6.2	4.3	22.9
豊かな心	ルールを守り、マナーを心がけること	6.5	5.2	18.2
	友達を大切にすること	6.8	5.7	15.6
	自分から進んで気持ちの良い「挨拶」をすること	6.2	5	18.6
	自分かした事で人に感謝してもらえること	5.8	4	23.2
	七条中学校の生徒であることに誇りが持てること	5.6	3.8	23.5
健康な体	係や委員会の活動、学校行事などに進んで取り組むこと	6.1	4.6	20.7
	朝ご飯を食べること	6.6	6	13.2
	8時間程度の睡眠をとること	6.2	4.2	23.6
	パソコンやゲーム、携帯電話やスマートフォンなどを使うときは、家の人と決めた約束により使用すること	5.8	4.1	22.6
	地域でお手伝いすること	5.8	4	23.2
地域と共	地域行事(祭りや運動会など)やボランティア活動に参加すること	5.2	3.2	25
	学校からのお知らせを保護者に渡したり、その話題で話をすること	5.9	4.6	20.1

全学年とも「友だちを大切にすること」「ルール守りマナーを大切にすること」の実現度が高く、七中生の良さがでています。「あいさつ」の項目が少し変わり、「自ら進んで気持ちの良いあいさつをする」となり、実現度が少し下がりました。七中生の自慢である「あいさつ」にこれからも主体的に取り組んでほしいと思います。「家庭で1時間以上勉強する」や「地域ボランティアに参加する」の実現度が低いです。これを機会に、お家の人と「家庭や地域での過ごし方」を考えてみて下さい。

全国学力・学習状況調査の結果および生徒質問紙より



総合結果【国語・数学・理科】

どの教科も、全て全国平均を上回っています。また、無答率が低く、生徒が問題に向き合い最後まで諦めないで取り組もうとする姿勢が育まれています。

【国語】

登場人物の言動の意味を考えたり、文章の展開から内容を捉えたりする「読む力」、語句や慣用句を文脈の中での確に用いる「言葉の力」に弱さが見られます。引き続き週末課題で語彙力を磨き、積極的に読書に取り組んでください。

【数学】

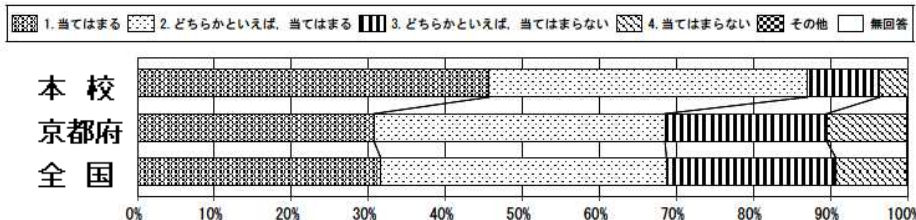
ただ公式や用語を暗記するだけでは、問題を解くときに役に立ちません。「なぜこの方法で解くのか」「この用語の意味は何か」を理解しながら学習を進めましょう。

【理科】

科学的な思考・表現を評価する「活用」に関する記述式問題では、課題が残ります。学習したことを普段の生活で活用できないか考えたり、自分の考えを説明したり発表したりすることに積極的に取り組んでいきましょう。

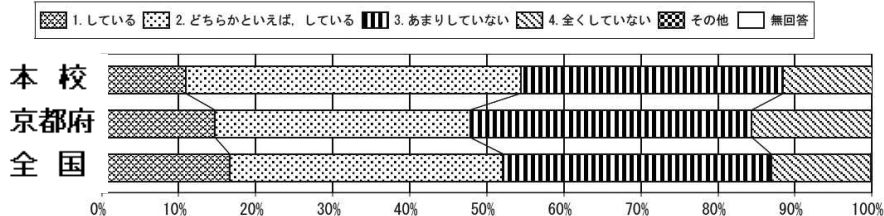
生徒質問紙より

□将来の夢を持っていますか



まだ、夢や目標を決められていない生徒もいると思います。いろいろな経験をして、じっくりと考えていきましょう。

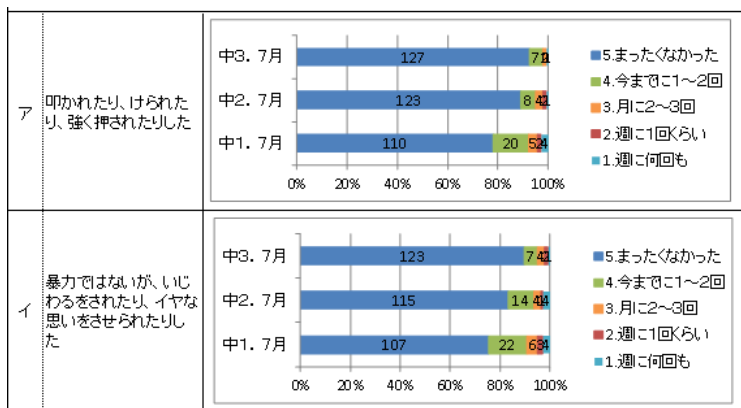
□家で、自分で計画を立てて勉強していますか



家庭学習の時間は増えてきていますが、予習・復習など計画的に学習する習慣は十分についていないようです。

社会性変容調査より（いじめ・自己有用感・規範意識など）

（平成27年度より、エリア4校で「社会性・いじめ」に関する調査を続けています。）



※過去3年間の「いじめ被害」のデータの推移（現中3）

いじめに関するデータは全学年とも毎年減少しています。これからも未然防止・早期発見に努めます。

しかし自己有用感や自己肯定感はそれほど高くありません。小学校とも連携して規範意識や自己有用感を育む取組を推進し、社会性の育成に努めていきます。

学校運営協議会より（学校関係者評価）

10月24日に学校運営協議会を開催しました。理事の皆様にも前期学校評価（自己評価）の結果を報告し、ご意見をいただきました。

- 地域での子どもの表情が明るくなった。登下校時の歩き方や挨拶も良くなってきている。
- 地域とのつながりを大切にしている学校であることが嬉しい。学校が地域をつないでいる。
- 小中連携に継続して取り組んでいる成果が現れている。
- 保護者にも挨拶や規範意識の重要性を理解してもらうことが必要だ。
- 小学校と中学校の違いや、小中連携の意義などを、改めて保護者に理解してもらう必要があると考える。
- 学年や学級によって指導が統一されていない点がある。指導すべき所は足並みをそろえて、厳しくしっかり指導してほしい。



各種データやご意見を基に。。。

「今後学校が取り組んでいくこと」

□確かな学力

- ・子どもたちが激しく変化する未来社会に対応できる学力を身につけられるように、引き続き「アクティブ・ラーニング」の視点から授業研究を進めていきます。
- ・学校における学習規律の定着を徹底します。
- ・生徒が主体的に取り組める家庭学習課題を工夫します。
- ・「総合的な学習の時間」のカリキュラムを見直し、子どもたちのキャリア発達が促されるプログラムを充実させます。

□豊かな心

- ・主体的な生徒会活動を支援します。
- ・小学校や地域と連携し、子どもたちの自己有用感を育む活動を充実させ、いじめ等生徒指導上の問題行動の未然防止に努めます。

□健やかな体

- ・保健の授業や保健室だより・委員会活動等を充実させて、睡眠の大切さや食習慣の見直しなど、基本的な生活習慣の確立に取り組めます。

□地域と共にある学校づくり

- ・「防災トーク」などの地域共同事業を充実させると共に、積極的な情報の発信に努めます。
- ・学校運営協議会等とも連携して、地域における子どもたちの活躍の場（地域行事のボランティアなど）の拡大に取り組めます。

「ご家庭で協力をお願いしたいこと」

- ・子どもは大人の背中を見て育ちます。私たち大人も足並みをそろえて「七中エリア・大人の本気」を実践していきましょう。
- ・子どもは地域で育ちます。地域における多様な学びは、子どもたちをたくましく成長させてくれます。地域行事などには積極的に子どもの参加を促してください。
- ・子どもは家族に認めてほしいと願っています。家族に認められているという実感が、子どもに自信を持たせます。ご家庭で子どもの話を聴く時間を、できるだけたくさん作ってください。

〈七中エリア 大人の本気〉

・大人がお互いに
気持ちよく
あいさつを
交わしましょう。

・大人が子どもと
一緒にルールや
マナーを確認し、
自ら率先して
守りましょう。

・大人が人の悪口や
陰口を言わず、
お互いの良い
ところを見つけて
認め合いましょう。