

# 平成29年度実施 学校評価アンケートの結果について

京都市立七条中学校

平成29年度実施の「学校評価アンケート」の結果を報告させていただきます。アンケートの結果は、校内で活用するだけでなく、学校運営協議会等にも報告し、ご意見を頂くことで学校運営の改善に役立てています。また、この「学校評価アンケート」の他にも、生徒の学力分析の結果・社会性アンケートの結果・学校行事のアンケートの結果などを参考にして年2回の「学校評価」を実施しています。

## 保護者アンケートの結果

「家庭の中でのあいさつ」が良く出来ています！

全般的に、後期は前期と比べ、「実現度」がアップし、「ニーズ度」が下がっています。後期の学校教育活動（七中祭や教員の授業改善の取組など）をご覧頂き、少しずつですが学校教育を評価して頂けているものと嬉しく思います。保護者の皆様により一層応援して頂けるように、平成30年度に向けて、力強く取組を進めていきたいと思ひます。

特に、七条中エリア全体で取り組んでいる「あいさつ」「ルール・マナー」の項目は実現度が高く、生徒のアンケート結果ともリンクしています。小中が足並みをそろえて取組を推進することの重要性を実感します。一方で「家庭学習」「教員の授業改善」は実現度が低いです。学校が一番勝負しなければならない「授業」で保護者の皆様に評価して頂けるように、今後も学校を挙げて授業改善に取り組んでいきます。

また、「子どもが地域行事やボランティア活動に参加すること」に対する「重要度」が低いことが気になります。子どもたちは身近な社会とのつながりの中での学びを通して、自分の活動によって社会を良くしたり出来るなどの実感を持つことが出来ます。そうした実感は「より良い社会づくりを担っていこうとする意欲」につながります。機会を見つけて子どもたちを地域に出していきましょう。

## 生徒アンケートの結果

「友だちを大切にする」が良く出来ていますね！「朝ご飯」もGOOD！

学年によって傾向が異なりますが、保護者同様、全体的に後期の方が良い結果になっています。但し1年生については実現度が低くなった項目が多数あります。2年生に進級し、心機一転前向きに頑張ってくれるように、学年の教職員を中心にしっかり取り組んでいきます。

「ルールを守る」「あいさつをする」「友だちを大切にする」は実現度が高く、七中生の良さが現れています。一方で「七中の生徒であることに誇りを持てる」の実現度が低いのが気になります。生徒会と共にこの原因を分析し、改善策を探っていきたくと考えます。「家庭学習時間」の短かさも気になります。学校は宿題の出し方を工夫し、家庭学習の実現度が高くなるように頑張ります。

### 「重要度」「実現度」数値の計算方法について

「とても重要である」/「とても出来ている」・・・7点  
「やや重要である」/「やや出来ている」・・・5点  
「あまり重要でない」/「あまり出来ていない」・・・3点  
「重要でない」/「出来ていない」・・・1点

### ニーズ度の計算方法について

重要度×（8－実現度）  
ニーズ度の最高ポイントは49  
ニーズが25ポイントをを超える項目は青いセルになります。

## H29 学校評価アンケート【保護者】

保護者		前期(7月)			後期(12月)		
質問項目（◎はエリア共通項目）		重要度	実現度	ニーズ度	重要度	実現度	ニーズ度
確かな学力	学校が、「わかる・できる・楽しい」授業をめざしていること	6.8	4.1	26.5	6.8	4.3	25.2
	学校が、集団での学び合いを大切にしていること	6.4	4.6	21.8	6.4	4.9	19.8
	子どもが家庭で読書をする事	5.9	3.2	28.3	5.8	3.1	28.4
	学校が、授業と家庭学習をつなげて学力を高めようとし、家庭もその環境づくりに協力すること◎	6.2	3.9	25.4	6.4	4.2	24.3
豊かな心	七条中ブロック4校が連携して、ルールやマナーの大切さを指導していること◎	6.3	4.4	22.7	6.4	4.7	21.1
	七条中ブロック4校が連携して、いじめや暴力を許さない学校づくりに努めていること◎	6.7	4.1	26.1	6.7	4.4	24.1
	七条中ブロック4校が連携して、「あいさつ」の習慣化に取り組んでいること◎	6.4	4.9	19.8	6.5	5.4	16.9
	家庭の中で挨拶(おはよう、おかえりなど)すること◎	6.7	5.5	16.8	6.6	5.6	15.8
	七条中ブロック4校が連携して、人の役に立つ活動を通じて自己有用感を育む教育を大切にしていること	6.2	3.9	25.4	6.4	4.2	24.3
健やかな体	子どもと一緒に食事(朝ご飯・夕ご飯)をとること	6.4	5	19.2	6.4	5.1	18.6
	子どもが8時間程度の睡眠を取る事	6.3	3.8	26.5	6.2	3.8	26
	学校が、健全な心と体を育むために、薬物乱用防止教室や情報教育、保健指導に取り組んでいること	6.6	4.7	21.8	6.7	5.1	19.4
開かれた学校	親が子どもに家族の一員として役割を持たせること	6.4	4.1	25	6.4	4.2	24.3
	PTA活動・学校行事・懇談会に参加すること	5.7	4.2	21.7	5.6	4.1	21.8
	子どもが地域行事やボランティア活動に参加すること	5.6	3.4	25.8	5.6	3.4	25.8
	学校が、ホームページやおたより、掲示板などで積極的に情報発信していること	6.1	5	18.3	6	5.2	16.8

H29 学校評価アンケート【生徒】

1年生徒

前期(7月)

後期(12月)

質問項目 (◎はエリア共通項目)		重要度	実現度	ニーズ度	重要度	実現度	ニーズ度
確かな学力	中学校の勉強がよく分かること	6.8	4.8	21.8	6.9	4.4	24.8
	授業の中で、友達と話し合う場面があること	6.2	5.5	15.5	6.2	5.2	17.4
	皆の前で自分の考えを発表したり、書いて伝えたりすることができること	6.6	4.2	25.1	6.2	4	24.8
	学校外でも読書すること	5.4	3.7	23.2	5.2	3.2	25
	家庭で1時間以上学習すること ◎	6.4	4.6	21.8	6.1	4.2	23.2
豊かな心	ルールを守り、マナーを心がけること ◎	6.7	5.5	16.8	6.7	5.3	18.1
	友達を大切にすること ◎	6.9	6.3	11.7	6.8	5.8	15
	自分から進んで気持ちの良い「挨拶」をすること ◎	6.6	5.4	17.2	6.3	5.4	16.4
	自分がした事で人にありがとうと言ってもらえること ◎	6.5	5.5	16.3	6.1	4.9	18.9
	七条中学校の生徒であることに誇りが持てること	6.2	5.2	17.4	6.1	4.4	22
健やか	係りや委員会の活動、学校行事などに進んで取り組むこと	6.5	5.2	18.2	6.4	5.2	17.9
	朝ご飯を食べること	6.6	6.2	11.9	6.6	6.1	12.5
	8時間程度の睡眠をとること	6.4	4.6	21.8	6.1	4.3	22.6
開かれた学校	パソコンやゲーム、携帯電話やスマートフォンなどを使うときは、家の人と決めた約束により使用すること	6.2	4.3	22.9	5.7	3.8	23.9
	家庭でお手伝いをする事	6.1	4.1	23.8	5.8	3.9	23.8
	地域行事(祭りや運動会など)やボランティア活動に参加すること	5.5	3.8	23.1	5.2	3.3	24.4
	学校からのお知らせを保護者に渡したりその話題で話をする事	6.2	5.2	17.4	5.8	4.7	19.1

2年生徒

前期(7月)

後期(12月)

質問項目 (◎はエリア共通項目)		重要度	実現度	ニーズ度	重要度	実現度	ニーズ度
確かな学力	中学校の勉強がよく分かること	6.7	4.3	24.8	6.8	4.5	23.8
	授業の中で、友達と話し合う場面があること	6.1	5.4	15.9	6.2	5.1	18
	皆の前で自分の考えを発表したり、書いて伝えたりすることができること	6.2	4.2	23.6	6.2	4.5	21.7
	学校外でも読書すること	5.3	3.7	22.8	5.5	3.8	23.1
	家庭で1時間以上学習すること ◎	6.2	4.2	23.6	6.2	4.3	22.9
豊かな心	ルールを守り、マナーを心がけること ◎	6.7	5.6	16.1	6.6	5.6	15.8
	友達を大切にすること ◎	6.8	5.7	15.6	6.8	5.8	15
	自分から進んで気持ちの良い「挨拶」をすること ◎	6.4	5.3	17.3	6.5	5.4	16.9
	自分がした事で人にありがとうと言ってもらえること ◎	6.1	4.7	20.1	6.2	4.9	19.2
	七条中学校の生徒であることに誇りが持てること	5.4	4.2	20.5	5.7	4.2	21.7
健やか	係りや委員会の活動、学校行事などに進んで取り組むこと	6.1	4.6	20.7	6.1	5	18.3
	朝ご飯を食べること	6.5	6.1	12.4	6.7	6.2	12.1
	8時間程度の睡眠をとること	6	4.2	22.8	6.3	4.4	22.7
開かれた学校	パソコンやゲーム、携帯電話やスマートフォンなどを使うときは、家の人と決めた約束により使用すること	5.2	3.9	21.3	5.6	4.2	21.3
	家庭でお手伝いをする事	5.7	4	22.8	5.9	4.1	23
	地域行事(祭りや運動会など)やボランティア活動に参加すること	4.2	2.9	21.4	5.1	3.3	24
	学校からのお知らせを保護者に渡したりその話題で話をする事	5.5	4.4	19.8	5.7	4.2	21.7

3年生徒

前期(7月)

後期(12月)

質問項目 (◎はエリア共通項目)		重要度	実現度	ニーズ度	重要度	実現度	ニーズ度
確かな学力	中学校の勉強がよく分かること	6.8	4.4	24.5	6.7	4.4	24.1
	授業の中で、友達と話し合う場面があること	5.7	4.7	18.8	5.9	5	17.7
	皆の前で自分の考えを発表したり、書いて伝えたりすることができること	5.8	4.4	20.9	6.1	4.1	23.8
	学校外でも読書すること	5.2	3.5	23.4	5.3	3.7	22.8
	家庭で1時間以上学習すること ◎	6.1	3.7	26.2	6	4	24
豊かな心	ルールを守り、マナーを心がけること ◎	6.6	5.4	17.2	6.6	5.5	16.5
	友達を大切にすること ◎	6.6	5.6	15.8	6.7	5.9	14.1
	自分から進んで気持ちの良い「挨拶」をすること ◎	6.1	5.1	17.7	6.3	5.2	17.6
	自分がした事で人にありがとうと言ってもらえること ◎	6	4.9	18.6	6.1	4.9	18.9
	七条中学校の生徒であることに誇りが持てること	5.3	4.1	20.7	5.5	4.3	20.4
健やか	係りや委員会の活動、学校行事などに進んで取り組むこと	6	4.7	19.8	6	4.9	18.6
	朝ご飯を食べること	6.6	6.2	11.9	6.6	6.1	12.5
	8時間程度の睡眠をとること	6	4	24	6	4.2	22.8
開かれた学校	パソコンやゲーム、携帯電話やスマートフォンなどを使うときは、家の人と決めた約束により使用すること	5.5	3.8	23.1	5.3	4	21.2
	家庭でお手伝いをする事	5.7	4.2	21.7	5.8	4	23.2
	地域行事(祭りや運動会など)やボランティア活動に参加すること	4.7	2.9	24	4.4	2.8	22.9
	学校からのお知らせを保護者に渡したりその話題で話をする事	5.5	4.5	19.3	5.7	4.5	20