

# 平成27年度 12月実施 学校評価アンケートの結果について

京都市立七条中学校(2月発行)

12月実施の「学校評価アンケート」の結果について簡単にご報告いたします。アンケートの結果は七条中学校教育の改善に向けて校内で分析・活用しております。また、学校運営協議会等にも報告し、今後の学校運営の改善に役立てていきたいと思います。今後とも、ご協力を宜しくお願ひいたします。

## 保護者アンケートの結果

7月のアンケートでは、「学校の手紙を受け取ること」の実現度が低いことをお伝えしましたが、今回は「学校からの手紙を受け取ること」に対する「重要度」「実現度」が7月調査よりも高くなりました。

(「重要度」+1.3 「実現度」+1.6) これは生徒アンケートの「学校からのお知らせを保護者に渡したりその話題で話すこと」が大きく改善されている(実現度+2.2)こととリンクします。ご家庭での会話が益々弾むように、学校は今後も情報発信に努めていきたいと思います。

また、「子どもが地域行事やボランティア活動に参加すること」に対する「重要度」「実現度」が7月調査よりも高くなつたことも嬉しく思います。(「重要度」+1.1 「実現度」+1.1) 学校はこれからも「子どもと地域をつなぐ場をつくる」ことに力を入れていきたいと思います。

## 生徒アンケートの結果

前回と同じく「あいさつ」「学校が楽しい」「決まりを守る」は実現度が高く、七中生の良さが現れています。また、「お手伝い」「お知らせを保護者に渡す」「朝ご飯を食べる」など、家庭生活に関する実現度が向上していることを嬉しく思います。ご家庭でのご努力に感謝いたします。

一方で「家庭学習時間」については、3年生が大きく改善したのに対して、1・2年生については改善していません。改めて、学校が「宿題」を丁寧に出していくことの重要性を受け止めています。

数値の計算方法について  
「とても重要である」/「とても出来ている」 ····· 7  
「やや重要である」/「やや出来ている」 ····· 5  
「あまり重要でない」/「あまり出来ていない」 ····· 3  
「重要でない」/「出来ていない」 ········· 1

ニーズ度の計算方法について  
重要度×(8-実現度)  
ニーズ度の最高ポイントは49  
ニーズが25ポイントを超える項目は青いセルになります。

## H27.12 学校評価アンケート【保護者】

質問項目	▲ 重要度 ▼	▲ 実現度 ▼	▲ ニーズ度 ▼
子どもが学校外でも読書をすること	6.2	3.2	29.8
教員が授業の工夫をしていること	6.5	3.5	29.3
学校から宿題が出されること	5.9	3.9	24.2
家庭の中であいさつ(おはよう、おかえりなど)すること	6.7	5.2	18.8
子どもが楽しく学校生活を送ること	6.8	5	20.4
親として他人を思いやったり親切にすることなど子どもにはたらきかけること	6.7	4.6	22.8
親として子どもに家族の一員として役割を持たせること	6.5	4.1	25.4
親として子どもに学校の「きまり」を守らせること	6.5	4.6	22.1
子どもと一緒に食事(朝ご飯・夕ご飯)を食べること	6.3	4.6	21.4
子どもが8時間程度の睡眠を取ること	6.2	3.3	29.1
子どもが、家庭学習を1時間以上すること	6.2	3.5	27.9
親として子どもが学習に向かえるように工夫してはたらきかけること	5.8	3.4	26.7
親として子どもが努力したときや良い行いをしたときにはめること	6.6	4.5	23.1
PTA活動・学校行事・懇談会などに参加すること	5.5	3.7	23.7
学校からの手紙を子どもから受け取ること	5.5	3.7	23.7
子どもが地域行事やボランティア活動に参加すること	4.6	2.3	26.2

## H27.12 学校評価アンケート【生徒】

### 1年生 生徒

質問項目	▲ 重要度 ▼	▲ 実現度 ▼	▲ ニーズ度 ▼
学校外でも読書すること	5.1	3.6	22.4
授業がわかりやすいこと	6.6	4.6	22.4
授業に積極的に参加すること	6.4	4.6	21.8
あいさつ(おはよう、さようならなど)すること	6.6	5.8	14.5
楽しく学校生活を送ること	6.4	5.5	16
学校の「きまり」を守ること	6.4	5.4	16.6
自分がしたことで人にありがとうと言ってもらえること	6.2	4.9	19.2
七条中学校の生徒であることに誇りが持てること	5.7	4.4	20.5
人から注意されたとき素直に聞くこと	6.3	4.8	20.2
朝ご飯を食べること	6.5	6	13
8時間程度の睡眠を取ること	6	4.4	21.6
先生から家庭学習のし方についてアドバイスをもらえること	5.7	3.7	24.5
家庭で1時間以上学習すること	5.9	3.8	24.8
家庭でお手伝いをすること	5.6	4	22.4
学校からのお知らせを保護者に渡したりその話題で話すこと	5.4	4	21.6
地域行事(祭りや運動会など)やボランティア活動に参加すること	5.2	3.5	23.4

### 2年生 生徒

質問項目	▲ 重要度 ▼	▲ 実現度 ▼	▲ ニーズ度 ▼
学校外でも読書すること	5.2	3.9	21.3
授業がわかりやすいこと	6.8	4.7	22.4
授業に積極的に参加すること	6.4	4.9	19.8
あいさつ(おはよう、さようならなど)すること	6.4	5.4	16.6
楽しく学校生活を送ること	6.5	5.5	16.3
学校の「きまり」を守ること	6.5	5.6	15.6
自分がしたことで人にありがとうと言ってもらえること	6	5	18
七条中学校の生徒であることに誇りが持てること	5.5	4	22
人から注意されたとき素直に聞くこと	6.2	5.1	18
朝ご飯を食べること	6.5	6	13
8時間程度の睡眠を取ること	5.8	3.9	23.8
先生から家庭学習のし方についてアドバイスをもらえること	5.5	3.5	24.8
家庭で1時間以上学習すること	5.7	3.4	26.2
家庭でお手伝いをすること	5.5	4.1	21.5
学校からのお知らせを保護者に渡したりその話題で話すこと	5.5	4.2	20.9
地域行事(祭りや運動会など)やボランティア活動に参加すること	4.7	3.5	21.2

### 3年生 生徒

質問項目	▲ 重要度 ▼	▲ 実現度 ▼	▲ ニーズ度 ▼
学校外でも読書すること	5.6	3.8	23.5
授業がわかりやすいこと	6.7	3.9	27.5
授業に積極的に参加すること	6.2	4.5	21.7
あいさつ(おはよう、さようならなど)すること	6.5	5.5	16.3
楽しく学校生活を送ること	6.3	4.9	19.5
学校の「きまり」を守ること	6.2	5.1	18
自分がしたことで人にありがとうと言ってもらえること	6.1	4.8	19.5
七条中学校の生徒であることに誇りが持てること	5.2	3.9	21.3
人から注意されたとき素直に聞くこと	6.2	4.9	19.2
朝ご飯を食べること	6.2	5.6	14.9
8時間程度の睡眠を取ること	5.9	3.5	26.6
先生から家庭学習のし方についてアドバイスをもらえること	5.9	3.5	26.6
家庭で1時間以上学習すること	6.2	4.5	21.7
家庭でお手伝いをすること	5.7	3.9	23.4
学校からのお知らせを保護者に渡したりその話題で話すこと	5.6	4	22.4
地域行事(祭りや運動会など)やボランティア活動に参加すること	4.7	2.7	24.9