

平成27年度 学校評価実施報告書

京都市立 七条 中学校

1 平成27年度 重点評価項目

1. 確かな学力の育成(基礎基本の確実な定着と探究力の育成)
2. 豊かな心の育成(規範意識の向上と自己有用感の育成)
3. 健やかな身体 of 育成(基本的な生活習慣の確立)
4. 保護者・地域との連携

2 1回目評価

重点評価項目について評価・改善していくための個別評価項目の設定 ・各項目にねらいを定めた取組の計画・実施 ・取組結果を検証するためのアンケート項目や各種指標の設定						自己評価		学校関係者評価	
・アンケート実施結果、その他指標の結果について整理						評価日	平成27年9月29日	評価日	平成27年10月22日
						評価者・組織	学校評価委員会	評価者(いずれかに○)	学校運営協議会 学校評議員
分野	評価項目	自校の取組	アンケート項目・各種指標	アンケート結果・各種指標結果		分析 (成果と課題)	自己評価に 対する改善策	学校関係者評価に よる意見	学校運営協議会・学校 評議員による改善 に向けた支援策
1	確かな学力	読書の週間化 授業改善 家庭学習の定着	朝読書の確実な実施 基礎基本の確実な定着 探究力(活用力)の育成 生徒の意欲・関心を高める 家庭学習課題の提出	学校外でも読書すること 生徒に学校外でも読書する ように働きかけること 授業がわかりやすいこと 授業に積極的に参加すること 家庭で1h以上学習すること	生徒・保護者・教職員四方 に実現度が低い 実現度3. 1~3. 8 重要度6. 3 実現度4. 5 重要度6. 2 実現度4. 7 「出来ている」は75%程度 生徒・保護者共「出来て いる」は35%程度	⇒	⇒	⇒	⇒
2	豊かな心	学校生活が楽しい 自己有用感の育成 規範意識の向上	生徒会活動や授業を中心と した取り組み(呼びかけ) あらゆる場面で生徒の活動を 認めて褒める 生徒会活動や授業を中心と した取り組み(呼びかけ)	わたしは、学校に来るのが 楽しいです わたしは、クラスの人の役に 立っていると感じています 叩かれたり、けられたり、 強く押されたりした	「楽しい」と感じている生徒 の割合は86% 「役に立っている」と感じて いる生徒の割合は低い 「した」生徒の割合は低い	⇒	⇒	⇒	⇒
3	健やかな体	基本的な生活習慣 の確立(朝食) 基本的な生活習慣 の確立(就寝時間)	・保健だよりによる啓発活動 ・毎朝の担任による健康観 察 ・保健 だよりによる啓発活動	朝ご飯を食べること 8時間程度の睡眠を取る こと	重要度5. 1 実現度3. 7 朝食を摂らない生徒が1 0%近くいる 重要度4. 5 実現度2. 6 8時間以上の生徒は54%	⇒	⇒	⇒	⇒
4	独自の取組	小中一貫教育の 推進 保護者・地域 との連携 情報発信の充実	・小中合同研修会の実施 ・小中6主任会の実施 ・出前授業の実施 ・オープンキャンパスの実施 ・地域行事へのボランティア活 動への呼びかけ ・学校運営協議会を中心に 防災学習に取り組む ・学級・学年・進路、学校だ よりの発行やホームページの 更新	・小中合同研修会、6主任 会の実施 ・小学校と連携をして授業 改善や生活指導に取り組 めているか。(教職員) ・地域行事やボランティア 活動に参加すること ・学校ホームページのアク セス数 ・地域の声	・合同研修会1回、夏季休 業中に実施。各主任会2. 3回実施。 ・まだまだ推進していく余 地がある。 ・ボランティア活動への参 加を必要とするもまだ十分 に参加できていないが、積 極的に参加する生徒も現 れ、地域の方からお礼の 声をよく聞くようになった。 ・防災学習は準備中 ・1日の平均アクセス数が 昨年度より増えている。ま た、地域の方から「たよ りの配布により、学校の今 の様子が変わった」との声を聞く。	⇒	⇒	⇒	⇒