

平成 27 年度 7月 学校評価アンケート

京都市立七条中学校

数値の計算方法について

- 「とても重要である」 / 「とても出来ている」 ······ 7
- 「やや重要である」 / 「やや出来ている」 ······ 5
- 「あまり重要でない」 / 「あまり出来ていない」 ······ 3
- 「重要でない」 / 「出来ていない」 ········ 1

ニーズ度の計算方法について

重要度 × (8 - 実現度)

ニーズ度の最高ポイントは 49

ニーズが 25 ポイントを超える項目
は青いセルになります。

H27.7 学校評価アンケート【保護者】

質問項目	重要度	実現度	ニーズ度
子どもが学校外でも読書すること	6.2	3.1	30.4
教員が授業の工夫をしていること	6.5	3.4	29.9
学校から宿題が出されること	6.1	4	24.4
家庭の中であいさつ(おはよう、おかえりなど)すること	6.8	4.8	21.8
子どもが楽しく学校生活を送ること	6.9	4.8	22.1
親として他人を思いやったり親切にすることなどにはたらきかけること	6.8	4.3	25.2
親として子どもに家族の一員として役割を持たせること	6.5	4	26
親として子どもに学校の「きまり」を守らせること	6.6	4.6	22.4
子どもと一緒に食事(朝ご飯・夕ご飯)を食べること	6	4.1	23.4
子どもが8時間程度の睡眠を取ること	5.7	3	28.5
子どもが、家庭学習を1時間以上すること	5.7	2.2	33.1
親として子どもが学習に向かえるように工夫してはたらきかけること	5.1	2.2	29.6
親として子どもが努力したときや良い行いをしたときにほめること	6.6	4.2	25.1
PTA活動・学校行事・懇談会などに参加すること	5.6	3.6	24.6
学校からの手紙を子どもから受け取ること	4.2	2.1	24.8
子どもが地域行事やボランティア活動に参加すること	3.5	1.2	23.8

H27.7 学校評価アンケート【教職員】

質問項目	重要度	実現度	ニーズ度
生徒に学校外でも読書するように働きかけること	6.3	3.7	27.1
授業の目標を明示し、前時までの復習を取り入れること	6.7	4.6	22.8
授業や行事の中で生徒の主体性を育成する場面を設定すること	6.7	4.9	20.8
授業や行事の中で生徒が協同的に学ぶ場面を設定すること	6.7	4.6	22.8
小学校と連携して授業改善や生活指導に取り組むこと	5.4	3	27
授業を含む学校生活のなかで生徒にあいさつ(おはよう、礼など)をさせること	6.7	5	20.1
生徒に楽しく学校生活を送らせること	6.6	5	19.8
他人を思いやったり親切にすることなどにはたらきかけること	6.4	4.1	25
生徒に学校の「きまり」を守らせること	6.5	4.9	20.2
生徒の良いところや努力しているところを見つけ、分け隔て無く褒めるこ	6.6	5.1	19.1
生徒に8時間程度の睡眠を取るように働きかけること	5.8	2.7	30.7
安全で学習しやすい環境が整備されていること	6.2	5	18.6
生徒が意欲・関心を持つ家庭学習課題を定期的に出すこと	6.3	4.3	23.3
学校の情報を積極的に発信すること	5.7	3.8	23.9
生徒が地域行事やボランティア活動に参加するよう働きかけること	5.3	3.2	25.4
七条中学校の教職員であることに誇りがもてるこ	6.1	4.4	22

H27.7 学校評価アンケート【生徒】

1年生 生徒	質問項目	重要度	実現度	ニーズ度
学校外でも読書すること	5.5	3.7	23.7	
授業がわかりやすいこと	6.4	4.7	21.1	
授業に積極的に参加すること	6.4	4.5	22.4	
あいさつ(おはよう、さようならなど)すること	6.1	5.4	15.9	
楽しく学校生活を送ること	6.3	5.2	17.6	
学校の「きまり」を守ること	6.2	5.2	17.4	
自分がしたことで人にありがとうと言ってもらえること	5.7	4.7	18.8	
七条中学校の生徒であることに誇りが持てること	6	4.4	21.6	
人から注意されたとき素直に聞くこと	4.9	3.9	20.1	
朝ご飯を食べること	5.7	4.2	21.7	
8時間程度の睡眠を取ること	4.8	3	24	
先生から家庭学習のし方についてアドバイスをもらえること	3.7	2.1	21.8	
家庭で1時間以上学習すること	6	4	24	
家庭でお手伝いをすること	4.2	1.8	26	
学校からのお知らせを保護者に渡したりその話題で話すこと	3.9	1.9	23.8	
地域行事(祭りや運動会など)やボランティア活動に参加すること	5.1	3.7	21.9	

2年生 生徒	質問項目	重要度	実現度	ニーズ度
学校外でも読書すること	5.5	3.9	22.6	
授業がわかりやすいこと	6.5	4.6	22.1	
授業に積極的に参加すること	6.3	4.7	20.8	
あいさつ(おはよう、さようならなど)すること	6.1	5.4	15.9	
楽しく学校生活を送ること	6.2	5.3	16.7	
学校の「きまり」を守ること	6.3	5.4	16.4	
自分がしたことで人にありがとうと言ってもらえること	5.4	4.9	16.7	
七条中学校の生徒であることに誇りが持てること	5.9	4.1	23	
人から注意されたとき素直に聞くこと	5.5	4.3	20.4	
朝ご飯を食べること	5.2	4.1	20.3	
8時間程度の睡眠を取ること	4.5	3	22.5	
先生から家庭学習のし方についてアドバイスをもらえること	3.8	2.3	21.7	
家庭で1時間以上学習すること	5.7	3.3	26.8	
家庭でお手伝いをすること	4.3	2	25.8	
学校からのお知らせを保護者に渡したりその話題で話すこと	4.5	1.8	27.9	
地域行事(祭りや運動会など)やボランティア活動に参加すること	5.2	3.8	21.8	

3年生 生徒	質問項目	重要度	実現度	ニーズ度
学校外でも読書すること	5.3	3.7	22.8	
授業がわかりやすいこと	6.1	4.2	23.2	
授業に積極的に参加すること	5.8	5	17.4	
あいさつ(おはよう、さようならなど)すること	5.6	4.8	17.9	
楽しく学校生活を送ること	5.6	4.9	17.4	
学校の「きまり」を守ること	5.1	4.6	17.3	
自分がしたことで人にありがとうと言ってもらえること	4.8	4.6	16.3	
七条中学校の生徒であることに誇りが持てること	5.4	4.2	20.5	
人から注意されたとき素直に聞くこと	3.8	3.5	17.1	
朝ご飯を食べること	4.6	2.9	23.5	
8時間程度の睡眠を取ること	4.2	2	25.2	
先生から家庭学習のし方についてアドバイスをもらえること	3.4	1.9	20.7	
家庭で1時間以上学習すること	5.8	3.5	26.1	
家庭でお手伝いをすること	3.9	1.7	24.6	
学校からのお知らせを保護者に渡したりその話題で話すこと	3.8	1.9	23.2	
地域行事(祭りや運動会など)やボランティア活動に参加すること	4.6	3	23	