

## 令和2年度 小中一貫教育グランドビジョン

※ 教員の指導規律

七条中エリア 授業者心得

- ① 指名するとき、呼名するとき  
は、姓に「さん」を付ける。
- ② 授業の一単位時間を守ると  
ともに、授業の始まりと終わ  
りのけじめを付ける。
- ③ 「めあて」と「まとめ・ふりか  
えり」が明示され、授業の足  
あとが分かる板書を心掛け  
る。

01

### 4校合同研修会

「義務教育9年間の学びと  
育ち」という視点を持ち、  
付けたい資質・能力を共有  
して共通実践できるエリア  
教職員をめざす。



企画運営：  
教務主任会

担当管理職：  
西大路小学校

七条中エリア 大人の本気

大人が本や新聞を  
たくさん読みましよ  
う。  
大人がルールやマ  
ナーを自ら率先して  
守りましよ。  
大人がお互いに気  
持ちよくあいさつを  
交わしましよ。

小中一貫教育目標  
「豊かな心」を育む小中一貫教育の推進  
～「自立・自律の心」「自己有用感」「規範意識」～

めざす子ども像 社会性を発揮できる子

自立・自律の心

02

### 教職員の授業交流

自立・自律の礎となる主体  
性が発揮される授業づく  
り（授業改善）を各校がめ  
ざす。（脱・教師主導型をメ  
インテーマに据えて）



企画運営：  
研究主任会



担当管理職： 実践化・行動化  
七条第三小学校 可視化

自己有用感

03

### おそうじし隊

小中たてわり環境整備活  
動を通して、役割を果たす  
力・貢献する力をはぐくむ  
とともに、異年齢の好まし  
い関係づくりを進める。



企画運営：  
校内環境整備担当



担当管理職：  
七条小学校

規範意識

04

### あいさつ運動

エリア共通の行動目標とし  
て、児童・生徒が自覚的に  
実践し、人間関係づくりや  
社会参画に生かせるよう  
にする。



企画運営：  
児童会・生徒会  
担当者



担当管理職：  
七条中学校

※ 児童・生徒の学習規律

はなしをきこう。  
じかんをまもろう。  
よりよくはんだんしよう。

七条中エリアの子

06

### 社会性変容調査

4校が共に、いじめのない  
学校づくり、他人にやさし  
い教育活動をすすめ、規範  
意識や自己有用感等社会  
性の育成をめざす。



企画運営：  
生徒指導主任会



担当管理職：  
七条中学校

教務主任会

05

### 児童会・生徒会会議

中学生のリードの下、「子  
どもの本気」の原案を考え  
たり、取組を効果的・主体  
的にすすめるためのアピ  
ールを話し合ったりする。



企画運営：  
児童会・生徒会  
担当者



担当管理職：  
七条中学校

七条中エリア 子どもの本気

わたしたちは  
にこにこげんきに  
あいさつします。  
わたしたちは  
すすんで  
はっぴようします  
わたしたちは  
「ありがとう」を  
こえにだして  
つたえます

教頭会

校長会



学校運営協議会

PTA

地域生徒指導連絡協議会

京都市教育委員会

各種関係機関