

# 1年生「家つぶ」通信

# 1年生のみなさんへ

昨日は、みなさんの元気そうな姿や笑顔を見られて、先生たちはとても安心しました。伺うのが少し遅くなったところもあり、ご心配をおかけしました。ごめんなさい。第2回目の課題はとりかかりましたか？質問や相談がある時は、遠慮なくメールや電話を下さいね。

## 今までにあった質問

### [英語科]

Q ノートや教科書の自分の名前は、英語と日本語のどちらで書けばいいですか？

A どちらで書いてもかまいません。

### [音楽科]

Q 1回目の課題で、漢字を覚えるのはどの範囲ですか？

A プリントの1年生の範囲の「浜辺の歌」と「赤とんぼ」です。それぞれの作詞者と作曲者を漢字で正しく書けるようにしておきましょう。どちらの曲の作詞者・作曲者かを間違えないように気を付けてください。

### [総合的な学習の時間]

Q ワークシートとはどれのことですか？

A 表裏印刷の「総合的な学習の時間」と「世界17の宿題」と書いているプリントです。

Q 発展問題の内容はどのように書いたらいいですか？項目を選べばいいのでしょうか？

A 1から17の中から選んだ番号と項目を書き、その理由や考えたことを書いてください。

### [その他]

Q 夏服やリコーダーの申し込みはどうなりますか？

A 休校が延長になったので、登校が再開される日に持ってきてください。また、学校の前を通るような機会があれば、立ち寄って提出していただいてもかまいません。

Q ジョイントプログラムテストはどうなりますか？

A 今のところ、学校が再開される週の早めの日に行う予定です。予習シートを提出済みの人は、第3回課題配布の際に返却します。未提出の人は、テストの日に提出してください。それまでは、テスト勉強として活用してください。

Q 一人でできない課題があります。そこからすすみません。

A 一人ではわからないことも出てくると思います。まずどの課題の何がわからないのか？を整理してみて下さい。問題の意味がわからない、解き方がわからない、説明を見ても理解できない、表し方がわからないなど一人ひとり違うと思います。その内容を、学校のメールや電話で相談してください。場合によっては、学校に来て相談も可能です。今、「わからない」を「わかる」にするチャンスです。

「家つぶ」続々届いています。届いたものを紹介します。

☆3つぶ目☆

暇です…。

家ではあつまれ動物の森ばっかりで、  
友達とも遊べないし、家にいるのが飽きてきました。  
早く学校に行って友達と会いたいです！

学校に行ける日まで頑張ります！

先生より → 「あつまれどうぶつの森」いいですね。うらやましいです。同じことが続くと飽きますよね。料理や美術工芸などの創作的なことや、○○コンテストなど創造的なことにチャレンジしてみても面白いですよ。

☆4つぶ目☆

卓球が出来ないので、家で【的当てゲーム卓球 ver】をします

先生より → 的当てゲーム卓球 version はどんなふうにするものなのか教えてください。すごく興味があります。

☆5つぶ目☆

暇です。学校に早く行きたいです。登校日決めてください！⏰♀□

先生より → 登校日については、現在方法も含めて検討中です。来週の金曜日には、ホームページでお知らせできると思いますので、それを見てくださいね。

☆6つぶ目☆

今の私のマイブームは、綺麗な空を見る事です。夕方のオレンジ色の空や朝の綺麗な青色の空。すべて素晴らしいと思います。

私の一番お気に入りの空は、やはり夕方の空です。先生方も自分の好きな空を決めてみては？

先生より → 同感です。オレンジの空・青空・太陽や海や山など自然の生み出す色の素晴らしさは心動かされますね。苦しいときに空を見ると、離れている仲間も「同じ空を見ている」と思ってがんばれる気がする。素敵なアドバイスをありがとう。

☆7つぶ目☆

コロナウィルスのせいで、生活が制限されているいまは、私にとって人生の1番の悲しい時期になるかもしれません、私は悲しみの先には、きっといいことがある信じていていまはまだ希望を持ち続けていきたいと思っています。

(先生方も、お身体に気を付けてくださいね。)

先生より → 人生はプラスマイナス「0ゼロ」→でもどこを切り取って考えるか?だと思います。今がマイナスだとしたら、その分いつかプラスになる。これ以上悪くならなと思ってあとは少しずつ良くなるように、できることをすすめていきましょう。

身体も気づかってくれてありがとう。お互い心豊かに過ごしましょう(^\_^)/