

七条中学校だより

自主・自律・共創

後期学校評価について報告します

令和年度後期学校評価を実施しました。保護者の皆様には、アンケートへのご協力ありがとうございました。学校で分析した結果は、例年学校運営協議会にて報告し、ご意見を頂いておりますが、コロナウイルスの影響により会議は中止となりました。ご一読いただき、今後の取り組みにご協力いただきますよう、よろしくお願ひいたします。

「重要度」「実現度」の計算方法について

「とても重要である」／「とても出来ている」・・・ 7点
 「やや重要である」／「ややできている」・・・ 5点
 「あまり重要でない」／「あまり出来ていない」・・・ 3点
 「重要でない」／「出来ていない」・・・ 1点

ニーズ度の計算方法について

重要度 × (8 - 実現度)

ニーズ度の最高ポイントは 4.9

ニーズ度が 2.5 ポイントを超える項目は
青いセルになります。

○保護者アンケートより

保護者アンケート	質問項目	7月			12月		
		重要度	実現度	ニーズ度	重要度	実現度	ニーズ度
学校が「わかる・できる・楽しい」授業をめざしていること	6.6	4	26.4	6.6	4	26.4	
学校が、集団の学び合いを大切にしていること	6.3	4.3	23.3	6.2	4.4	22.3	
子どもが家庭で読書すること	5.7	3.1	27.9	5.7	2.9	29.1	
学校が、授業と家庭学習をつなげて学力を高めようとし、家庭もその環境づくりに協力すること	6.3	3.7	27.1	6.2	3.6	27.3	
学校がいじめや暴力を許さない学校づくりに努めていること	6.8	4.2	25.8	6.8	4.4	24.5	
七条中エリア4校が連携して、ルールやマナーの大切さを指導していること	6.2	4.3	22.9	6	4.5	21	
七条中エリア4校が連携して「あいさつ運動」などの交流を通じて児童・生徒の豊かなつながりを築こうとしていること	6.1	4.7	20.1	5.9	4.9	18.3	
七条中エリアが連携して、授業改善や学力向上に取り組んでいること	6.1	3.6	26.8	6	3.6	26.4	
家庭の中で挨拶（おはよう、おかえりなど）すること	6.7	5.3	18.1	6.6	5.3	17.8	
子どもと一緒に食事（朝ご飯・夕ご飯）をとること	6.4	5.1	18.6	6.3	5	18.9	
子どもが8時間程度の睡眠をとること	6.2	3.9	25.4	6.2	3.7	26.7	
学校が、健全な心と体を育むために、薬物乱用防止教室や情報教室、保健指導に取り組んでいること	6.6	4.8	21.1	6.5	5	19.5	
PTA活動・学校行事・懇親会に参加すること	5.4	4.1	21.1	5.3	4	21.2	
学校が、ホームページやおたより、掲示板などで積極的に情報発信していること	5.9	5	17.7	5.8	4.8	18.6	
子どもが地域行事やボランティア活動に参加すること	5.6	3.4	25.8	5.6	3.4	25.8	

七条中エリア4校の連携について、実現度が高くなっています。生徒会を中心に「あいさつ運動」や「おそうじ活動」に取り組んだ成果がでています。また、「いじめや暴力をゆるさない学校づくり」についても実現度が高くなっています。生徒アンケートの「友達を大切にすること」の実現度が高くなっていることとリンクしています。集団で創り上げる楽しさや達成感を得られる取り組みを、授業や行事の中で継続して実践することで、社会性の育成に取り組んでいきます。

授業では「集団での学び合い」に対する評価が定着しつつあり、生徒アンケートとリンクしています。授業改善が進む中で、「授業の中で友達と話し合う場面があること」の実現度が高くなっています。その反面、「学校の勉強がよくわかること」の重要度が下がり、実現度も学年によって違う結果となりました。学力向上の成果を保護者の皆様に評価して頂けるように、今後も学校を挙げて授業改善に取り組んでいきます。

学校行事や地域行事に参加することの重要度、実現度が低いのも気になります。ここ数年地域行事に積極的に参加していますが、地域とのつながりを大切にできる中学生を育て、地域社会活動に参画する大人

を育てていくために、機会を見つけて子どもたちを地域に出していきましょう。

最後に学校からの情報の配信の実現度を高め、家庭への情報を正確に迅速にお伝えできるように改善していきます。

○生徒アンケートより

令和元年 12月生徒アンケート		1年	7月	ニーズ度	2年	12月	ニーズ度
質問項目	重要度	実現度	ニーズ度	重要度	実現度	ニーズ度	
学校の勉強がよく分かること	6.7	4.6	22.8	6.6	4.3	24.4	
授業の中で、友達と話し合う場面があること	5.7	5.1	16.5	6.1	5.1	17.7	
授業中、進んで発表すること	6.1	3.6	26.8	5.8	3.3	27.3	
学校外でも読書すること	5.1	3.9	20.9	5.2	3.8	21.8	
家庭で1時間以上学習すること	6.2	4.3	22.9	5.7	3.6	25.1	
ルールを守り、マナーを心がけること	6.5	5.2	18.2	6.7	5.1	19.4	
友達を大切にすること	6.8	5.7	15.6	6.5	5.7	15	
自分から進んで気持ちの良い「挨拶」をすること	6.2	5	18.6	6.2	4.9	19.2	
ありがとうを声に出して伝えること	6.6	5.6	15.8	6.5	5.5	16.3	
自分がした事で人に感謝してもらえること	5.8	4	23.2	6	4.3	22.2	
七条中学校の生徒であることに誇りが持てること	5.6	3.8	23.5	5.3	4	21.2	
係や委員会の活動、学校行事などに進んで取り組むこと	6.1	4.6	20.7	6	4.9	18.6	
朝ご飯を食べること	6.6	6	13.2	6.3	5.9	13.2	
8時間程度の睡眠を取ること	6.2	4.2	23.6	6.2	4.7	20.5	
パソコンやゲーム、携帯電話やスマートフォンなどを使うときは、家人と決めた約束により使用すること	5.8	4.1	22.6	6	4.4	21.6	
家庭でお手伝いすること	5.8	4	23.2	6	4.3	22.2	
地域行事(祭りや運動会など)やボランティア活動に参加すること	5.2	3.2	25	5.2	3.2	25	
学校からのお知らせを保護者に渡したり、その話題で話すこと	5.9	4.6	20.1	5.9	4.8	18.9	
		2年	7月	ニーズ度	2年	12月	ニーズ度
質問項目	重要度	実現度	ニーズ度	重要度	実現度	ニーズ度	
学校の勉強がよく分かること	6.8	4.2	25.8	6.7	4.5	23.5	
授業の中で、友達と話し合う場面があること	6.3	4.9	19.5	5.7	5.4	14.8	
授業中、進んで発表すること	6.1	3.5	27.5	5.7	3.6	25.1	
学校外でも読書すること	5	3	25	4.9	3.3	23	
家庭で1時間以上学習すること	6.1	3.8	25.6	5.8	4	23.2	
ルールを守り、マナーを心がけること	6.6	5	19.8	6.3	5.2	17.6	
友達を大切にすること	6.8	5.5	17	6.7	5.6	16.1	
自分から進んで気持ちの良い「挨拶」をすること	6.4	4.9	19.8	5.8	4.9	18	
ありがとうを声に出して伝えること	6.5	5.3	17.6	6.6	5.7	15.2	
自分がした事で人に感謝してもらえること	6.2	4.2	23.6	5.8	4.3	21.5	
七条中学校の生徒であることに誇りが持てること	5.5	4	22	4.8	3.7	20.6	
係や委員会の活動、学校行事などに進んで取り組むこと	6	4.3	22.2	5.6	4.8	17.9	
朝ご飯を食べること	6.6	5.7	15.2	6.2	5.6	14.9	
8時間程度の睡眠を取ること	6	3.6	26.4	6	4	24	
パソコンやゲーム、携帯電話やスマートフォンなどを使うときは、家人と決めた約束により使用すること	5.7	3.5	25.7	5.2	3.8	21.8	
家庭でお手伝いすること	5.9	3.9	24.2	5.6	4.4	20.2	
地域行事(祭りや運動会など)やボランティア活動に参加すること	5	2.8	26	4.6	2.9	23.5	
学校からのお知らせを保護者に渡したり、その話題で話すこと	5.9	4.5	20.7	5.3	4.3	19.6	
		3年	7月	ニーズ度	3年	12月	ニーズ度
質問項目	重要度	実現度	ニーズ度	重要度	実現度	ニーズ度	
学校の勉強がよく分かること	6.7	4.6	22.8	6.5	4.5	22.8	
授業の中で、友達と話し合う場面があること	6.2	4.9	19.2	6	4.9	18.6	
授業中、進んで発表すること	6.1	4.2	23.2	5.8	3.1	28.4	
学校外でも読書すること	5.3	3.6	23.3	5.2	3.2	25	
家庭で1時間以上学習すること	6.2	4.5	21.7	6.1	4.5	21.4	
ルールを守り、マナーを心がけること	6.5	5.5	16.3	6.5	5.2	18.2	
友達を大切にすること	6.8	5.7	15.6	6.5	5.8	14.3	
自分から進んで気持ちの良い「挨拶」をすること	6.3	5.3	17	6.3	4.7	20.8	
ありがとうを声に出して伝えること	6.5	5.4	16.9	6.4	5.5	16	
自分がした事で人に感謝してもらえること	6.1	4.4	22	6.1	4.6	20.7	
七条中学校の生徒であることに誇りが持てること	5.4	4	21.6	5.5	3.8	23.1	
係や委員会の活動、学校行事などに進んで取り組むこと	6.1	4.7	20.1	6.1	4.9	18.9	
朝ご飯を食べること	6.6	6	13.2	6.5	5.4	16.9	
8時間程度の睡眠を取ること	6.2	3.8	26	6.2	3.6	27.3	
パソコンやゲーム、携帯電話やスマートフォンなどを使うときは、家人と決めた約束により使用すること	5.4	3.5	24.3	5.8	3.8	24.4	
家庭でお手伝いすること	5.7	3.9	23.4	5.9	4.1	23	
地域行事(祭りや運動会など)やボランティア活動に参加すること	5.1	2.8	26.5	5.3	2.9	27	
学校からのお知らせを保護者に渡したり、その話題で話すこと	5.7	4.4	20.5	5.7	4.3	21.1	

七条中学校エリアでは、社会性の育成を目標に、小中が連携して縦割り活動などに取り組んでいます。全学年とも、「友だちを大切にすること」「ありがとうを声に出して伝えること」「係や委員会の活動、学校行事などに進んで取り組むこと」の実現度が高くなっています。自分の気持ちを相手に伝えることや、全体の事を考えて行動するといった七中生の良さがでています。

「自ら進んで気持ちの良いあいさつをすること」は、重要度・実現度ともに少し下がりました。「元気なあいさつ」は本校の良き伝統の一つです。主体的なあいさつができる生徒に育つように、日々の教育活動の中での働きかけや、七条中エリア全体でのあいさつ運動などを通して、生徒の心に迫っていきます。

「パソコンやゲーム、携帯電話やスマートフォンなどを使うときは、家人と決めた約束により使用すること」は、7月に比べて実現度の数値は高くなっていますが、重要度が低いのが気になります。インターネットによるトラブルやゲーム依存症などが、大きな社会問題となっています。生徒には、危険性を伝え、決められたルールの中で使用するように指導しております。ご家庭でもお子たちとよく話し合い、家庭のルールを作っていただけますよう、ご協力をよろしくお願ひいたします。

○社会性変容調査より

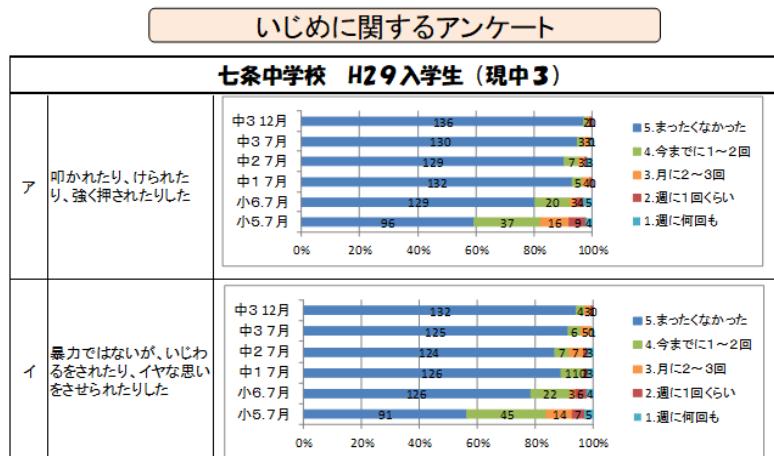
(子どもの社会性の変容を年に2回調査しています。対象はエリア全ての小5～中3です。)

どの学年も、小5から中3へと進級するに従い、いじめの加害・被害の数が減少していきます。

(右図は、中3の被害に関するもの)

エリアの小中一貫教育目標を「社会性の発達」と定めて、取り組みを進めてきた成果であると考えます。

「エリアの本気」など家庭や地域との暖かい連携も、大きな効果をもたらしています。これからも子どもたちへの暖かい見守りをお願いいたします。



○学校運営協議会より（学校関係者評価）

※新型コロナウイルス感染拡大防止のため、第3回学校運営協議会は中止になりました。理事の皆様から個別にいただいたご意見を掲載します。



- 学校が年々落ち着いてきており、学校行事も見応えのある内容になってきている。地域でのボランティア活動の活性化も嬉しく思う。ただ、挨拶の声が小さくなっている。以前より元気さがなくなっているようにも思う。小中連携が軌道に乗ってきてることを評価する。今年度の成果と課題を、来年度の管理職にしっかり引き継いでほしい。
- 熱心に授業改善に取り組んでいることは評価するが、学力向上の成果が十分に現れてこない。家庭学習への手立てをはじめ、実のある取組を期待したい。