

## 背伸び

本校は、学校教育目標「自立と探究」のもと、生徒が自ら考え、探究しながら成長していくことを教育の中心に据えています。その実現に向けて、私たちが大切にしている考え方が「背伸び」です。

「背伸び」とは、今の自分よりも少し先に手を伸ばし、自分の力で考え、試し、葛藤し、ときにはうまくいかない経験も引き受けながら成長していく営みです。子どもたちは日々の学校生活の中で、暑さへの対応や友人関係のトラブルなど、さまざまな課題や困難に出会います。それらをただ避けるのではなく、自ら考え、判断し、人と関わりながら乗り越えていく経験こそが、「自立」と「探究」の力を育てていきます。一方で、わが子が困っているとき、「できるだけ安全な道を選ばせたい」「つらい思いをさせたくない」と願うのは、親としてごく自然なことです。ご家庭におかれても、支えることと見守ることの間で迷い、悩みながら関わってこられたことと思います。支えてあげたい気持ちと、あえて見守りたい気持ち。その間で揺れ動きながら、悩み続けてこられたのではないのでしょうか。その迷いは、ときに大きな苦しさを伴うものでもあります。そのような迷いや苦しみに耐えながら関わり続けていることそのものが、子を育てる者の「愛」なのだと思います。

私たち教職員もまた同じ思いを抱えています。子どもを信じて任せたいと願いながらも、安全への配慮やさまざまなご心配を踏まえる中で、大人が先回りしてしまう場面があるのも事実です。本来の願いとの間で葛藤しながら、日々判断を重ねています。

この考え方は教育活動の具体にも表れており、例えば1年生で導入している学年担任制もその一つです。教職員の多様な働き方を支えるという側面もありますが、それと同時に、生徒が特定の大人に依存するのではなく、自ら考え、仲間と関わりながら行動していく場面を大切にしたいという思いを込めています。すべてを整えすぎず、すぐに答えを与えすぎないことが、そうした成長を支えるうえで大切であると考えています。ただし実際には、私たちが気づかずに関わりきれていない場面も含め、そのような余白が生まれているのが現実です。

もちろん、命や健康に関わる場面では、学校として責任をもって子どもたちを守ります。そのうえで、子どもたちにとって必要な「背伸び」の機会を大切にしていきたいと考えています。こうした思いを、保護者の皆様にも少しずつ共有させていただきながら、子どもたちの成長をともに支えていければ幸いです。

## 学校運営協議会を行いました

5月23日(土)のオープンスクールにあわせて、本校では学校運営協議会を開催いたしました。当日は、地域の皆様や保護者の皆様、外部有識者の方々にもご参加いただき、本校の教育について多角的にご意見をいただく機会となりました。

当日は、本校教育の考え方の背景や、教育活動の中でどのように具体化しているのかをお伝えするとともに、率直なご意見をいただきました。

協議の中では、学校の取組に対する評価に加え、これからの社会の中で求められる力について多くの示唆をいただきました。また、1年生の学年担任制については、保護者代表の方から不安の声も寄せられ、その思いを受け止めながら、理解を深めていく必要性を感じています。

子どもたちの成長は学校だけで完結するものではなく、家庭や地域とのつながりの中でこそ、「自立」と「探究」は育まれます。今後も対話を大切にしながら、子どもたちを支える関係づくりを進めてまいります。

## 修学旅行

6月4日(木)から6日(土)にかけて、3年生は沖縄での修学旅行を実施しました。出発は早朝ということもあり、当日の動きには慎重さが求められましたが、保護者の皆様のご理解とご協力のおかげで、落ち着いた形で旅のスタートを切ることができました。出発前には天候の不安もありましたが、現地では活動の節目ごとに空が開け、生徒たちは予定していた行程を自分たちの足でしっかりとたどることができました。



今回の学びの大きな柱の一つは、沖縄戦の歴史に触れることでした。訪れた平和祈念資料館では、戦争の現実と、それによって失われたものの大きさに向き合う時間となりました。展示の前で足を止め、言葉少なに資料を見つめる生徒たちの姿からは、知識としてではなく、自分自身の問題として受け止めようとする様子が伝わってきました。

この三日間は、単なる行事としての旅行ではなく、それぞれが感じ、考え、他者と関わる中で自分を見つめる時間でもありました。日常とは異なる環境の中で得た経験は、今後の学校生活の中で少しずつ意味を持ち始めていくものと考えています。



出発当日の早朝に加え、最終日も帰着が遅い時間帯となるなど、ご家庭にはご負担をおかけいたしました。こうして一つの行事を無事に終えることができたのも、日頃より学校の取組を支えていただいている皆様のお力添えによるものです。本当にありがとうございます。

## 生き方探究・チャレンジ体験

6月2日(火)から5日(金)にかけて、2年生は「生き方探究チャレンジ体験」に取り組みました。本活動は、地域の事業所や施設において実際の仕事に触れることで、社会とのつながりや働くことの意味を考える機会として位置づけています。

今年度も、多くの事業所の皆様に受け入れていただき、生徒たちはそれぞれの現場で日常とは異なる役割を担いました。慣れない環境に戸惑いながらも、自ら声をかけたり、周囲の動きに目を向けたりと、一つ一つの行動に意識を向けながら過ごす姿が見られました。学校生活とは異なる場の中で、自分のふるまいが相手にどのように伝わるのかを実感する時間となっていました。



こうした数日間の経験は、目に見える成果以上に、生徒一人ひとりの中に小さな気づきを残しています。社会の中で自分がどのように関わっていくのか、その入口に立つ機会になったのではないかと感じています。

この活動を支えてくださった事業所の皆様、そして地域で温かく見守っていただいた皆様に、心より感謝申し上げます。

### <今後の主な行事>

6月17日(水)~19日(金) 定期テスト I

6月30日(水) 1年生ゆかた着付け教室

7月14日(火)~21日(火) 個人懇談会

22日(水) 志 風の式(終業式)

26日(金) 放課後:ゆかたレンタル

15日(水) ゆかた登校

※夏季休業 7月23日(木)~8月25日(火)