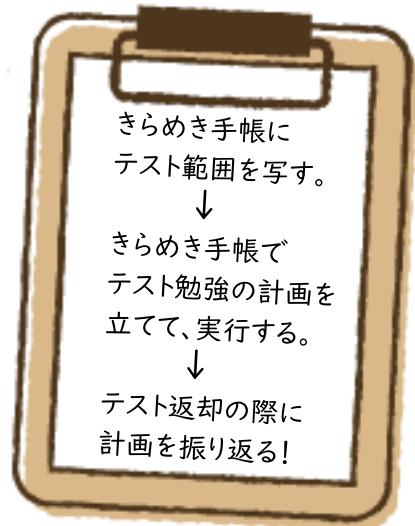


## 【2年 テスト×時間割】⇒5分前にはテストを受けられる状態で着席を!

	2月22日(火)	2月24日(木)	2月25日(金)
1限	学充 (8:45~9:35)	学充 (8:45~9:35)	学充 (8:45~9:35)
2限	英語 (9:50~10:35)	社会 (9:50~10:35)	保体 (9:50~10:35)
3限	国語 (10:50~11:35)	技家 (11:05~11:35)	音楽 (10:50~11:35)
4限	理科 (11:50~12:35)	美術 (12:00~12:35)	数学 (11:50~12:35)



## 【2年 テスト×範囲】

	範囲	アドバイス	提出物
国語	<p>*教科書 P.124~P.131 「モアイは語るー地球の未来」 P.140~P.143 「立場を尊重して話し合おう」 P.162~P.167 「漢詩の風景」 P.170~P.179 『君は「最後の晚餐』を知っているか』 P.180~P.183 「最後の晚餐」の新しさ P.196~P.213 「走れメロス」…单元プリント中心に出題</p> <p>*单元プリント 9, 12, 13, 14, 15</p> <p>*漢字スキル 34~38 上段から読み、下段から書き取り (総画数、筆順、部首・部首名も含む)</p> <p>*きらめき学習プリント 19・20・22(18・21は除く)</p> <p>*応用問題 初見の問題なし</p> <p>*文法問題 P.238~P.243 用言の活用</p>	<p>*教科書を読み返し内容を理解する (特に漢文は声に出して仮名遣いを確認)</p> <p>*单元プリントに何度も取り組む</p> <p>*漢字は完璧に覚えるまで練習する</p> <p>*ノートやプリント等でこれまでの学習を振り返る</p> <p>※3月7日(月)以降に漢字・文法の <b>まとめテスト</b>を実施しますので、テストが 終わっても、一生懸命に学習を継続して いきましょう。</p> <p><b>まとめテスト範囲</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・漢字スキル39~42</li> <li>・文法 P.244~P.248 付属語</li> </ul>	<p>提出物 *ノート、あかねこ漢字スキル、 (あかねこ漢字スキル別冊)</p> <p>提出日:テスト当日(2月22日月曜日) ・終学活時に、前回チェックされたページを開いて、名簿順で集め、給食台に置いておく</p>

社会	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教科書 歴史的分野 P.96～P.145 第4編 近世の日本</li> <li>●歴史の学習 p.2～31</li> <li>●ニュースを読む 12月分・1月分</li> <li>●2年定期テストI～IVより 地理の問題</li> </ul>	<p>※教科書をしっかり読みましょう。 ※教科書にあるグラフや資料などをしっかり確認しておきましょう。 ※「歴史の学習」は必ず取り組み、重要な語句や歴史の流れを整理しておきましょう。 ※定期テストの復習は必ずしておきましょう。</p>	特になし
数学	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教科書 P.124～P.157 5章『図形の性質と証明』 教科書 P.158～P.171 6章『場合の数と確率』</li> <li>●ワーク『数学の学習』P.96～121まで ※P108～111, 118～121も含みます。</li> </ul>	<p><b>方法①</b></p> <p>・テスト範囲のリトライワークを徹底的に取り組みましょう。類題等を多めに出題します。</p> <p><b>方法②</b></p> <p>・教科書P154～155, P170の「学びをたしかめよう」に取り組み基本を固めましょう。 ・基本が確認できたら、教科書P156～157, P171の「学びを身につけよう」に取り組み応用力を高めましょう。</p> <p><b>方法③</b></p> <p>・教科書「自分から学ぼう編」15～18に取り組み、入試で活ける力を身に着けましょう。</p>	<p>・数学の学習 2月25日(金) 朝学活で数学係が回収</p>
理科	<p><u>教科書</u> P.202～255</p> <p><u>理科の自主学習</u> P.96, 97, 100, 101, 106～115</p> <p>※上記以外のテスト範囲の内容も解いておくこと ※理科の完全学習のチェックは、上記の内容のみ</p>	<p>・ワークシートの内容をしっかり理解しておくこと。 ・理科の自主学習の問題・授業で使った問題プリントを解けるようにしておくこと。</p>	<p>・理科の完全学習ノート <u>P. 61</u>までを提出 ・授業ノート <u>提出日：テスト後、最初の授業</u></p> <p>定規必要。忘れた場合は、フリーハンドテスト中の貸し借りは認めません。</p>

音 楽	<p><u>聴き取りの部</u> ○リズム問題, 鑑賞問題</p> <p><u>筆記の部</u> ○教科書より P.44~47「交響曲第五番 ハ短調」, P.52~55&amp;43「アイーダ」から(オペラハウス)</p> <p>○それぞれの単元のプリント, オーケストラの楽器を知ろう!, きらめきプリント, オペラ(総合芸術)の世界</p> <p>○楽譜を見て読み取ろう(階名[ドレミ]・音程・音符や休符・記号について)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書やプリントをよく読んでおくこと</li> <li>楽譜に書いてあることを読み取る問題があります。階名[ドレミ]・音程・音符や休符・記号について, 教科書 P.96~97を見て確認しておくこと。</li> </ul>	ファイル 提出日: テスト明け最初の授業
美 術	<ul style="list-style-type: none"> <li>「想像の世界を描く」「シュルレアリズム」 教科書 P.16~17 資料集 P.40~41 P.120~121 P.182</li> <li>印の知識 陽刻, 陰刻 資料集 P.89</li> <li><b>復習の問い合わせ</b></li> <li>構図と遠近法 資料集 P.16~17 P.62 P.132~133</li> <li>配布プリント参照</li> <li>色の整理 資料集 P.4~7</li> </ul>	<p>持ち物:</p> <p>鉛筆</p> <p>定規(作画の問い合わせがあるので必要です。 もし, 当日忘れた場合は無い状態で ていねいに取り組むこと。)</p> <p>*今回は, 35 分のテストです。時間配分を よく考えて取り組もう。</p>	特になし
保 体	<p><b>【保健分野】</b></p> <p>「応急手当の意義と心肺蘇生」(教科書p78~83)</p> <p>「けがの応急手当」(教科書p84~85)</p> <p>「共に生きる」(教科書p76~77)</p> <p>「薬物乱用の社会への影響」(教科書p128~129)</p> <p>「喫煙・飲酒・薬物乱用の要因と適切な対処」(教科書p130~131)</p> <p><b>【体育分野】</b></p> <p>「柔道」</p> <p>「器械運動(マット運動)」</p> <p>「陸上競技(持久走)」</p> <p><b>【きらめき家庭学習】</b></p>	<p><b>【保健分野】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>太字は書けるようにしておこう</li> <li>学習ノートの問題が答えられるようにしておこう</li> <li>教科書にある「確認の問題」が答えられるようにしておこう</li> </ul> <p><b>【体育分野】</b></p> <p>「柔道」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>歴史や礼法を確認しておこう(p256)</li> <li>体落とし(p262)を確認しておこう</li> <li>きらめき家庭学習を確認しておこう</li> <li>学習ノートにある問題を答えられるようにしておこう</li> </ul> <p>「器械運動(マット運動)」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>きらめき家庭学習の「技一覧」に書かれている技を確認しておこう(p36~41)</li> <li>学習ノートにある問題を答えられるようにしておこう</li> </ul> <p>「陸上競技(持久走)」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>中学体育実技p68, 69を確認しておこう</li> </ul>	<p>テスト当日の終学活で保健ノートを集めます→体育委員は学習室に持って行ってください</p> <p>○プリントを貼れている ○プリントに記入できている ○問題ができている ○ふりかえり、自己評価ができている</p> <p><u>自主学習があれば、一緒に提出してください。</u> <u>課題研究はしなくてOKです。</u></p>

技 家	<p>&lt;技術分野&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎教科書p114~119, 150~153, 156~171, p192~197, 260~261</li> <li>◎生物育成プリントNo. 2~No. 5, 8</li> <li>◎機械プリントNo. 9~11</li> <li>◎情報プリントNo. 1~2</li> </ul> <p>&lt;家庭分野&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◎エコバックの製作と刺しゅう</li> <li>◎調理実習「アップルパイ風春巻き」</li> <li>◎教科書P. 226~229 ◎学習プリント</li> <li>◎技術・家庭総合ノートP. 121~123, 136 ① ② ③</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎学習プリント中心の出題です。見直しをしておきましょう。</li> <li>◎学習プリントを中心に授業の復習をしておきましょう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ファイル: 2月24日(木)係の人は終学活で名簿順に集め、1F学習室へ</li> <li>◎無し</li> </ul>
英 語	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教科書 p.93~121 (p.96~99は除く)</li> <li>●エイゴラボ p.132~169 (p.138は除く) (Unit間の隙間のページまでやり残しないように…)</li> <li>●授業プリント</li> </ul> <p>※比較の文法問題も出題されますので、復習をしておいてください。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・単語を覚え、教科書を読み、書けるようになる。</li> <li>音読チェックシートを活用しよう!</li> <li>・エイゴラボを繰り返し解く。ミニラボを使おう!</li> <li>・Let's Write や日頃のプリントの表現した内容を復習しておく。</li> </ul>	エイゴラボとノート提出 ・機械的練習は評価対象外 ・テスト当日に英語係が集めて学習室の前におく