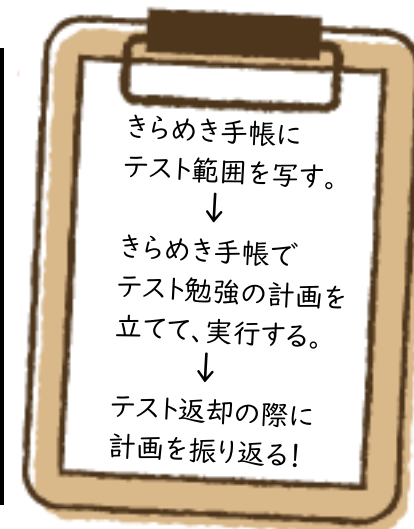


【2年 テストⅤ時間割】⇒5分前にはテストを受けられる状態で着席を！

	2月22日（火）	2月24日（木）	2月25日（金）
1限	学充（8：45～9：35）	学充（8：45～9：35）	学充（8：45～9：35）
2限	英語（9：50～10：35）	社会（9：50～10：35）	保体（9：50～10：35）
3限	国語（10：50～11：35）	技家（11：05～11：35）	音楽（10：50～11：35）
4限	理科（11：50～12：35）	美術（12：00～12：35）	数学（11：50～12：35）



【2年 テストⅤ範囲】

	範囲	アドバイス	提出物
国語	＊教科書 P.124～P.131 「モアイは語るー地球の未来」 P.140～P.143 「立場を尊重して話し合おう」 P.162～P.167 「漢詩の風景」 P.170～P.179 『君は「最後の晚餐」を知っているか』 P.180～P.183 「最後の晚餐」の新しさ P.196～P.213 「走れメロス」… <u>単元プリント中心に出題</u> ＊単元プリント 9, 12, 13, 14, 15 ＊漢字スキル 34～38 上段から読み、下段から書き取り （総画数、筆順、部首・部首名も含む） ＊きらめき学習プリント 19・20・22（18・21は除く） ＊応用問題 初見の問題なし ＊文法問題 P.238～P.243 用言の活用	＊教科書を読み返し内容を理解する （特に漢文は声に出して仮名遣いを確認） ＊単元プリントに何度も取り組む ＊漢字は完璧に覚えるまで練習する ＊ノートやプリント等でこれまでの学習を振り返る ※3月7日（月）以降に漢字・文法の <u>まとめテスト</u> を実施しますので、テストが 終わっても、一生懸命に学習を継続して いきましょう。 <u>まとめテスト範囲</u> ・漢字スキル39～42 ・文法 P.244～P.248 付属語	提出物 ＊ノート、あかねこ漢字スキル、 （あかねこ漢字スキル別冊） 提出日：テスト当日（2月22日月曜日） ・終学活時に、前回チェックされたページを開いて、名簿順で集め、給食台に置いておく

社会	<p>●教科書 歴史的分野 P.96～P.145 第4編 近世の日本</p> <p>●歴史の学習 p.2～31</p> <p>●ニュースを読む 12月分・1月分</p> <p>●2年定期テストⅠ～Ⅳより 地理の問題</p>	<p>※教科書をしっかり読みましょう。</p> <p>※教科書にあるグラフや資料などをしっかり確認しておきましょう。</p> <p>※「歴史の学習」は必ず取り組み、重要な語句や歴史の流れを整理しておきましょう。</p> <p>※定期テストの復習は必ずしておきましょう。</p>	特になし
数学	<p>●教科書 P.124～P.157 5章『図形の性質と証明』 教科書 P.158～P.171 6章『場合の数と確率』</p> <p>●ワーク『数学の学習』P.96～121まで</p> <p>※P108～111, 118～121も含みます。</p>	<p>方法①</p> <p>・テスト範囲のリトライワークを徹底的に取り組みましょう。類題等を多めに出题します。</p> <p>方法②</p> <p>・教科書P154～155, P170の「学びをたしかめよう」に取り組み基本を固めましょう。</p> <p>・基本が確認できたら、教科書P156～157, P171の「学びを身につけよう」に取り組み応用力を高めましょう。</p> <p>方法③</p> <p>・教科書「自分から学ぼう編」15～18に取り組み、入試で生きる力を身につけましょう。</p>	<p>・数学の学習</p> <p>2月25日(金) 朝学活で数学係が回収</p>
理科	<p><u>教科書</u> P.202～255</p> <p><u>理科の自主学習</u> P.96, 97, 100, 101, 106～115</p> <p>※上記以外のテスト範囲の内容も解しておくこと</p> <p>※理科の完全学習のチェックは、上記の内容のみ</p>	<p>・ワークシートの内容をしっかりと理解しておくこと。</p> <p>・理科の自主学習の問題・授業で使った問題プリントを解けるようにしておくこと。</p>	<p>・理科の完全学習ノート <u>P. 61までを提出</u></p> <p>・授業ノート</p> <p><u>提出日：テスト後、最初の授業</u></p> <p>定規必要。忘れた場合は、フリーハンドテスト中の貸し借りは認めません。</p>

音 楽	<p>聴き取りの部 ○リズム問題,鑑賞問題</p> <p>筆記の部 ○教科書より P.44～47「交響曲第五番 ハ短調」, P.52～55&43「アイダ」から(オペラハウス)</p> <p>○それぞれの単元のプリント,オーケストラの楽器をろう!,きらめきプリント,オペラ(総合芸術)の世界</p> <p>○楽譜を見て読み取ろう(階名[ドレミ]・音程・音符や休符・記号について)</p>	<p>・教科書やプリントをよく読んでおくこと</p> <p>・楽譜に書いてあることを読み取る問題があります。階名[ドレミ]・音程・音符や休符・記号について,教科書 P.96～97を見て確認しておくこと。</p>	<p>ファイル</p> <p>提出日:テスト明け最初の授業</p>
美 術	<p>・「想像の世界を描く」「シュルレアリスム」教科書 P・16～17</p> <p>資料集 P・40～41 P・120～121 P・182</p> <p>・印の知識 陽刻,陰刻 資料集 P・89</p> <p><u>復習の問い</u></p> <p>・構図と遠近法 資料集 P・16～17 P・62</p> <p>P・132～133</p> <p>配布プリント参照</p> <p>・色の整理 資料集 P・4～7</p>	<p>持ち物:</p> <p>鉛筆</p> <p>定規(作画の問いがあるので必要です。</p> <p>もし,当日忘れた場合は無い状態でいいに取り組むこと。)</p> <p>*今回は,35分のテストです。時間配分をよく考えて取り組もう。</p>	<p>特になし</p>
保 体	<p>【保健分野】</p> <p>「応急手当の意義と心肺蘇生」(教科書p78～83)</p> <p>「けがの応急手当」(教科書p84～85)</p> <p>「共に生きる」(教科書p76～77)</p> <p>「薬物乱用の社会への影響」(教科書p128～129)</p> <p>「喫煙・飲酒・薬物乱用の要因と適切な対処」(教科書p130～131)</p> <p>【体育分野】</p> <p>「柔道」</p> <p>「器械運動(マット運動)」</p> <p>「陸上競技(持久走)」</p> <p>【きらめき家庭学習】</p>	<p>【保健分野】</p> <p>・太字は書けるようにしておこう</p> <p>・学習ノートの問題が答えられるようにしておこう</p> <p>・教科書にある「確認の問題」が答えられるようにしておこう</p> <p>【体育分野】</p> <p>「柔道」</p> <p>・歴史や礼法を確認しておこう(p256)</p> <p>・体落とし(p262)を確認しておこう</p> <p>・きらめき家庭学習を確認しておこう</p> <p>・学習ノートにある問題を答えられるようにしておこう</p> <p>「器械運動(マット運動)」</p> <p>・きらめき家庭学習の「技一覧」に書かれている技を確認しておこう(p36～41)</p> <p>・学習ノートにある問題を答えられるようにしておこう</p> <p>「陸上競技(持久走)」</p> <p>・中学体育実技p68,69を確認しておこう</p>	<p>テスト当日の終学活で保健ノートを集めます→体育委員は学習室に持って行ってください</p> <p>○プリントを貼れている ○プリントに記入できている ○問題ができている</p> <p>○ふりかえり、自己評価ができている</p> <p><u>自主学習があれば、一緒にはさんで提出してください。課題研究はしなくてOKです。</u></p>

技 家	<p><技術分野></p> <p>◎教科書p.114～119, 150～153, 156～171, p.192～197, 260～261</p> <p>◎生物育成プリントNo. 2～No. 5, 8</p> <p>◎機械プリントNo. 9～11</p> <p>◎情報プリントNo. 1～2</p> <p><家庭分野></p> <p>◎エコバックの製作と刺しゅう</p> <p>◎調理実習「アップルパイ風春巻き」</p> <p>◎教科書P. 226～229 ◎学習プリント</p> <p>◎技術・家庭総合ノートP. 121～123, 136 ① ② ③</p>	<p>◎学習プリント中心の出題です。見直しをしておきましょう。</p> <p>◎学習プリントを中心に授業の復習をしておきましょう。</p>	<p>◎ファイル:2月24日(木)係の人は 終学活で名簿順に集め, 1F学習室へ</p> <p>◎無し</p>
英 語	<p>●教科書 p.93～121 (p.96～99は除く)</p> <p>●エイゴラボ p.132～169 (p.138は除く)</p> <p>(Unit 間の隙間のページまでやり残しないように…)</p> <p>●授業プリント</p> <p>※比較の文法問題も出題されますので, 復習をしておいてください。</p>	<p>・単語を覚え, 教科書を読み, 書けるようにする。</p> <p>音読チェックシートを活用しよう!</p> <p>・エイゴラボを繰り返し解く。ミニラボを使おう!</p> <p>・Let's Write や日頃のプリントの表現した内容を復習しておく。</p>	<p>エイゴラボとノート提出</p> <p>・機械的練習は評価対象外</p> <p>・テスト当日に英語係が集めて学習室の前におく</p>