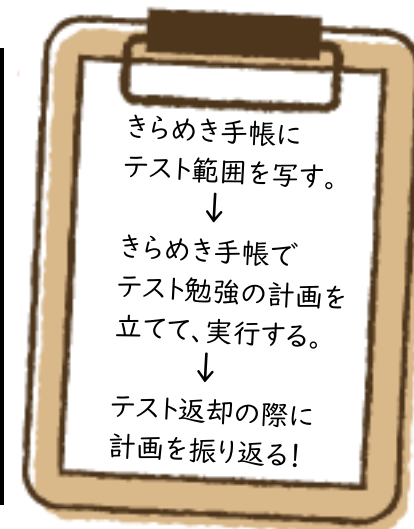


【 1年 テストⅤ時間割 】 ⇒5分前にはテストを受けられる状態で着席を！

	2月22日（火）	2月24日（木）	2月25日（金）
1限	学充（8：45～9：35）	学充（8：45～9：35）	学充（8：45～9：35）
2限	国語（9：50～10：35）	社会（9：50～10：35）	英語（9：50～10：35）
3限	理科（10：50～11：35）	美術（10：50～11：35）	数学（10：50～11：35）
4限	音楽（11：50～12：35）	保体（11：50～12：35）	技家（11：50～12：35）



【 テスト範囲 】

	範囲	アドバイス	提出物
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「不便」の価値を見つめ直す p.176～183</li> <li>・少年の日の思い出 p.198～210</li> <li>・文法3 ノート（p.247～250）</li> <li>・きらめき家庭学習（十八）～（二十一）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書を音読する</li> <li>・ノートを読む</li> <li>・プリントをもう一度する</li> <li>・漢字を覚える</li> </ul>	なし
社会	<ul style="list-style-type: none"> <li>●教科書 歴史 p.14～69 <ul style="list-style-type: none"> <li>第1章「古代国家の成立と東アジア」</li> <li>第2章「武士政権の成長と東アジア」</li> </ul> </li> <li>武士や僧侶が広めた鎌倉文化、まで</li> <li>●歴史の学習（ワークブック） p.4～p.31</li> <li>●リーディングスキル 新聞レポート12月・1月分より</li> <li>●過去の復習問題（定期テストⅡ～Ⅳより）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「歴史の学習」で基本的な知識やキーワードを整理しておくこと</li> <li>・教科書を確認しながら、政治の変化や文化の特色を説明できるようにしておくこと</li> <li>・過去の定期テストも見直しておくこと</li> </ul>	特になし

<p>数 学</p>	<p>●教科書 P.146～213</p> <p>5章『平面図形』</p> <p>6章『空間図形』</p> <p>●ワーク『数学の学習』P.96～127</p> <p>●規則性の問題</p>	<p>①テスト範囲の教科書の「問」,「練習問題」を繰り返し解き,すべてできるようにしておく。</p> <p>②学びをたしかめよう」や「学びを身につけよう」に取り組む</p> <p>③小テストの問題を繰り返し見直し,すべて解けるようにしておく。</p> <p>④リトライワークに取り組む。</p> <p>⑤ミライシードに取り組む。</p>	<p>ワーク</p> <p>「数学の学習」</p> <p>※リトライワークではありません</p> <p>21日(月)</p> <p>授業内で提出</p>
<p>理 科</p>	<p>◆教科書 単元3:P.172～187,189,191⑦～⑩,192② 単元4:P.194～259,262～267</p> <p>◆授業プリント 単元3:No.14～18 単元4:No.1～17</p> <p>◆宿題プリント 単元3:No.14～18 単元4:No.1～17</p> <p>◆問題集:P.90～101,103,105④,107⑥,108～135 (出題範囲は教科書に準ずる)</p>	<p>・科学用語をしっかりと覚えて、 くり返し問題集を解こう! (2回は必ず!)</p> <p>・特に理解を深めてほしいのは →フックの法則:グラフの読み取り →地震のP波・S波や速度の理解 →等高線と柱状図の関連</p> <p>・実験や観察内容もよく確認しておこう。</p>	<p>★宿題ファイル (番号順に並べて下さい)</p> <p>★問題集ノート (丸つけもしておくこと)</p> <p>⇒テストの日に 理科室へ提出です!</p>
<p>音 楽</p>	<p>☆中学生の音楽 p. 24～29・52～55・58～61</p> <p>☆授業プリント</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・浜辺の歌 1枚</li> <li>・赤とんぼ 1枚</li> <li>・雅楽 1枚</li> <li>・日本の民謡 3枚</li> </ul> <p>(・「魔王」プリント3枚)</p> <p>☆リズム聴音</p> <p>※聴き取りテストがあります。(リズム聴音・雅楽・民謡)</p>	<p>★教科書や楽譜に書き込んでいるものもあるのでよく確認しよう。</p> <p>★言葉を覚えるだけでなく、 意味もしっかり覚えよう。</p> <p>★聴き取りテストに出てくる音符や 休符の名前も確認しておこう。</p> <p>★作曲者は漢字で、正確に書けるように 勉強しておこう。</p> <p>★魔王は復習問題です。定期テスト Ⅱ・Ⅳの問題を解いて復習しよう。</p>	<p>※ロイロノートに日本の民謡についてまとめたものを提出 (2月25日17時まで)</p> <p>※ロイロノートに歌のテスト&amp;工夫した点を提出 (2月25日8時30分までに)</p> <p>♪テスト後、最初の授業でチェックできていないプリントを集めるので、プリントは必ずファイルに挟んでおくこと!!</p>

美術	<ul style="list-style-type: none"> <li>・彫刻 配布プリント参照（資料集P・52～57 P・118・119）</li> <li>・工芸 配布プリント参照（資料集P・77）</li> </ul> <b>【復習問題】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・レタリング(資料集P・64) 絵文字(資料集P・67)</li> <li>・色の整理(資料集 P・4, 5, 6, 7)と(配布プリントから)</li> <li>・版画(資料集 P・44～51)と(配布プリントから)</li> </ul>	持ち物 <ul style="list-style-type: none"> <li>・鉛筆(シャープペンシルより作画しやすいため、できるだけ用意しよう。)</li> <li>・定規(作画の問いがあるので、ある方が良いが、当日忘れた場合は無い状態でいいに取り組むこと。)</li> </ul>	特になし
保健 体	<b>【保健分野】</b> 心身の機能の発達と心の健康 p28～37 保健ノート P22～31 <b>【体育分野】</b> 器械運動(マット運動) P34～42 柔道 P252～266 陸上競技(長距離走)ラップタイムの計算 1年で学習した単元	保健分野 <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書のキーワードやノートの学習の整理と確認を中心に学習してください。</li> </ul> 体育分野 <ul style="list-style-type: none"> <li>・器械運動については、成り立ちと特性、授業内で取り組んだ技の名称を中心に出题します。</li> <li>・柔道については、歴史、成り立ち、特性、受け身などから中心に出题します。</li> <li>・持久走は、授業で取り組んだラップタイムの計算を出题します。</li> <li>・そのほか、1年で取り組んだ単元からも出题します。</li> </ul>	保健ノート提出について 提出日 : 2月24日テスト後 提出範囲 : p22～31 チェックポイント: ノート, 学習の整理と確認, 「見つける」「活用する」
技 家	<技術分野> ◎教科書p. 18～25, 30～31, 52～55, 58 ◎木エプリントNo. 1～No. 9 ◎きらめき学習プリント <家庭分野> ◎教科書P.160～177 ◎調理実習「蒸しパン」 ◎学習プリント	◎学習プリント中心の出题です。見直しを10回はしておきましょう。  ◎学習プリントを中心に授業の復習をしておきましょう。	◎ファイル:2月25日(金)係の人は、終学活で名簿順に並べ、IF学習室へ  ◎無し
英 語	教科書 p.87～116 エイゴラボ p.124～183	●エイゴラボを何度も繰り返しやって復習しよう。	なし