

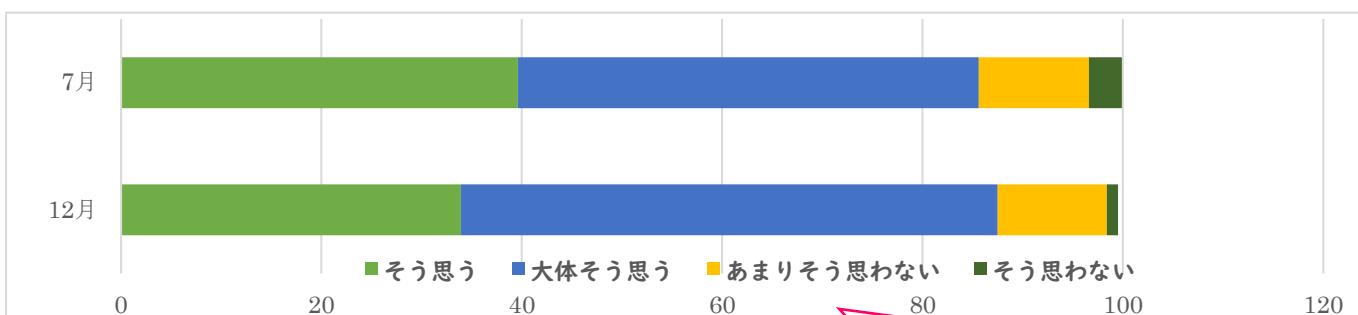
令和3年度 保護者アンケート(上・7月／下・12月)結果

| | そう思う | 大体そう思う | あまりそう思わない | そう思わない |
|------------------------------|----------------|----------------|----------------|--------------|
| 子どもは学校に行くのを楽しみにしている。 | 39.6% 33.9% | 46.0% 53.6% | 11.0% 10.9% | 3.4% 1.2% |
| 子どもは自分を大切にした行動ができている。 | 35.8% 39.1% | 57.2% 54.8% | 5.6% 5.2% | 1.5% 0.4% |
| 子どもは仲間を大切にした行動ができている。 | 43.3% 50.4% | 47.7% 46.4% | 7.5% 2.8% | 1.6% 0.4% |
| 家庭では子どもの表情や生活を確認し、会話ができている。 | 40.1% 40.7% | 54.2% 51.6% | 5.6% 7.7% | 0.1% 0% |
| 子どもは礼儀正しく行動ができている。 | 27.9% 31.9% | 60.8% 60.5% | 10.6% 6.9% | 0.7% 0.8% |
| 子どもはルールや決まり事を守ることができている。 | 30.8% 39.9% | 57.5% 50.8% | 10.0% 7.3% | 1.8% 2.0% |
| 子どもの家庭学習の状況を確認し、サポートできている。 | 13.0% 10.5% | 51.9% 52.8% | 30.8% 33.9% | 4.3% 2.4% |
| 子どもは手帳等を活用し、計画的な生活ができている。 | 16.5% 14.1% | 47.4% 46.8% | 26.9% 29.8% | 9.2% 8.9% |
| 子どもは真面目に授業に取り組んでいる。 | 32.0% 37.5% | 54.5% 53.6% | 11.3% 8.1% | 2.2% 0.8% |
| 子どもは授業が分かりやすいと感じている。 | 14.4% 10.9% | 62.7% 62.9% | 18.6% 23.4% | 4.3% 2.8% |
| 子どもは宿題(きらめき家庭学習)を家庭で行っている。 | 39.8% 52.8% | 44.5% 37.5% | 12.0% 7.7% | 3.7% 2.0% |
| 子どもは体験を通して伝統文化を理解し、大切にできている。 | 23.6% 22.6% | 60.8% 62.5% | 13.5% 14.9% | 2.1% 0% |
| 学校は適切な進路情報の公開と進路指導をしている。 | 16.8% 16.9% | 71.6% 62.9% | 9.4% 15.7% | 2.2% 3.6% |
| 子どもと進路(将来)についてよく話をしている。 | 19.8% 21.4% | 52.1% 53.6% | 23.9% 23.4% | 4.3% 1.2% |
| 下京中学校の校是・教育目標を理解している。 | 12.7% 10.9% | 66.8% 64.9% | 18.6% 22.2% | 1.9% 1.6% |
| 学校の教育活動に協力できている。 | 13.8% 13.3% | 61.5% 66.5% | 22.8% 16.9% | 1.9% 2.8% |
| 学校は安全で安心できる環境整備がされている。 | 31.6% 33.5% | 62.6% 63.7% | 5.3% 2.4% | 0.6% 0.4% |
| 教室や学年フロアの学習環境は整備されている。 | 36.4% 37.5% | 59.7% 58.9% | 3.1% 2.8% | 0.9% 0% |
| 便りやホームページ等で学校の様子がよく分かる。 | 32.0% 21.8% | 58.6% 64.5% | 8.8% 13.3% | 0.6% 0.4% |

| | | | | |
|---|-------|-------|-------|------|
| 教職員は気持ちの良い対応である。 | 47.9% | 47.1% | 4.4% | 0.6% |
| | 42.3% | 52.8% | 3.6% | 0.4% |
| 今後、子どもが学校でパソコンやタブレット、スマートフォン等を活用していくことを前向きにとらえている。 | 47.8% | 47.2% | 4.1% | 0.9% |
| | 51.2% | 43.1% | 4.8% | 0.8% |
| 今後、家庭でもPCやタブレット、スマートフォン等を活用していくことを前向きにとらえている。 | 41.5% | 52.0% | 6.0% | 0.4% |
| | 45.6% | 46.0% | 8.1% | 0.4% |
| 子どもが自由に使えるPCやタブレット、スマートフォン等を持たせることを前向きにとらえている。 | 34.3% | 50.4% | 11.8% | 3.5% |
| | 31.9% | 46.0% | 20.2% | 2.0% |
| PCやスマートフォン等の使い方のルールを家庭で決めている。(決めている=1／大体決めている=2／あまり決めてない=3／決めてない=4) | 28.7% | 51.8% | 15.1% | 4.4% |
| | 29.4% | 56.9% | 12.1% | 1.6% |
| 家庭内では、パソコンやタブレット、スマートフォンなどに関して、大人より子どもの方が知識を持っていると思う。 | 26.5% | 42.7% | 23.8% | 7.0% |
| | 28.6% | 38.7% | 27.4% | 4.8% |

※前回（7月）と今回（12月）の結果を比較し、気になる項目を取り上げて分析しています。

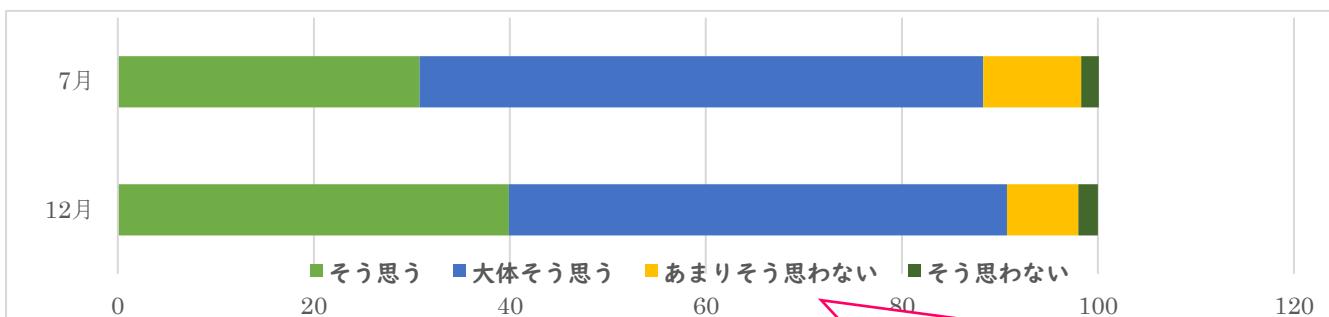
結果分析①「子どもは学校に行くのを楽しみにしている。」



7月に比べると、「楽しみにしている」と見て取った方の割合が僅かに増加し、そう思わない方の割合が減少しました。

今後とも生徒にとって、より楽しいと思える学校づくりのために尽力したいと思っております。引き続き、ご協力ください。

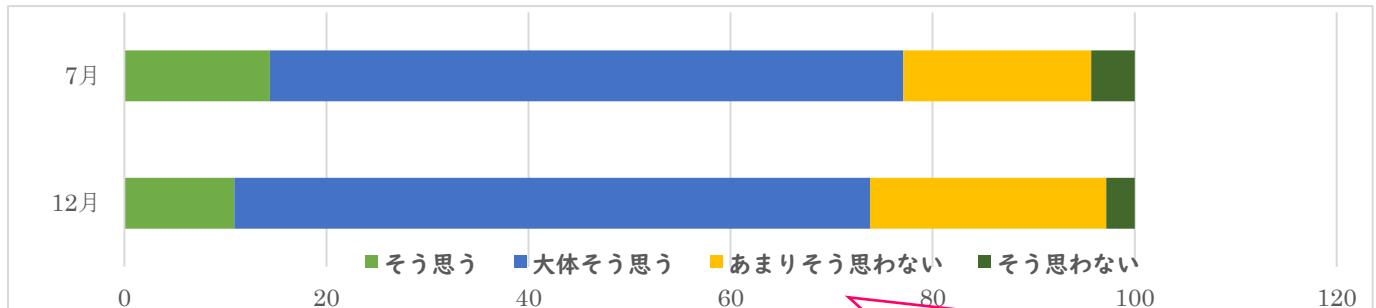
結果分析⑥「子どもはルールや決まり事を守ることができている。」



「守ることができている」と考える方の割合が、88.3%から90.7%に増加しました。

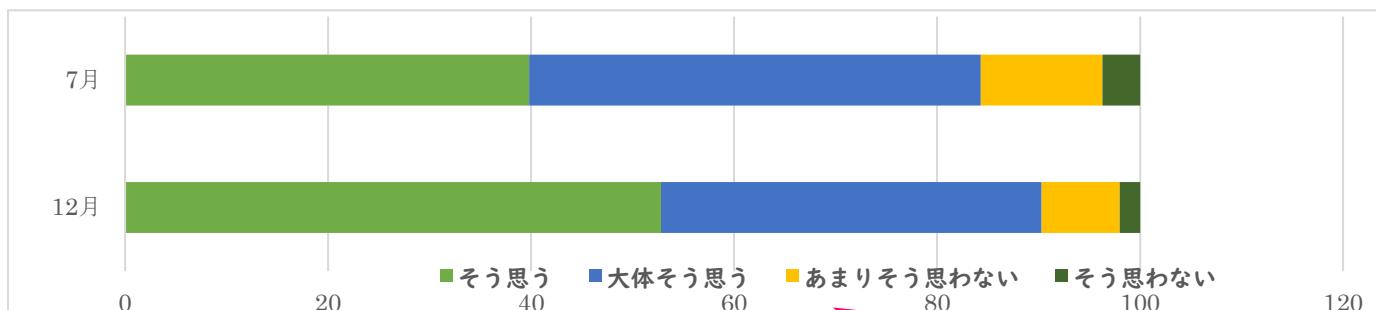
ルールや決まり事を守る姿勢は、学校だけの指導では到底行き届きません。保護者や地域の皆さまのご指導や見守りがあってこそその手応えだと思っております。礼儀指導も含めて、引き続き学校でも根気よく指導していきたいと考えております。

結果分析⑩「子どもは授業が分かりやすいと感じている。」



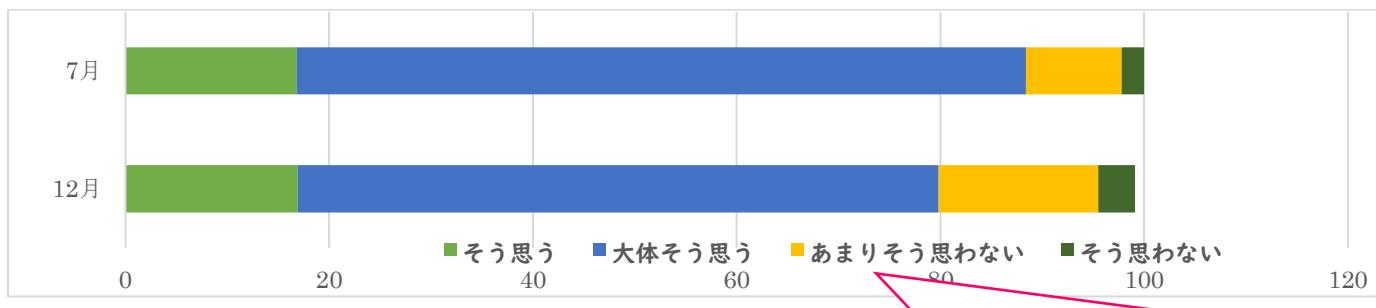
「分かりやすいと感じている」方の割合が、77.1%から73.8%に減少しました。学習内容がだんだん難しくなっていくことにも関係しているとは思いますですが、各教科でより分かりやすい授業の在り方について、今後研修を進めていきたいと思っています。

結果分析⑪「子どもは宿題(きらめき家庭学習)を家庭で行っている。」



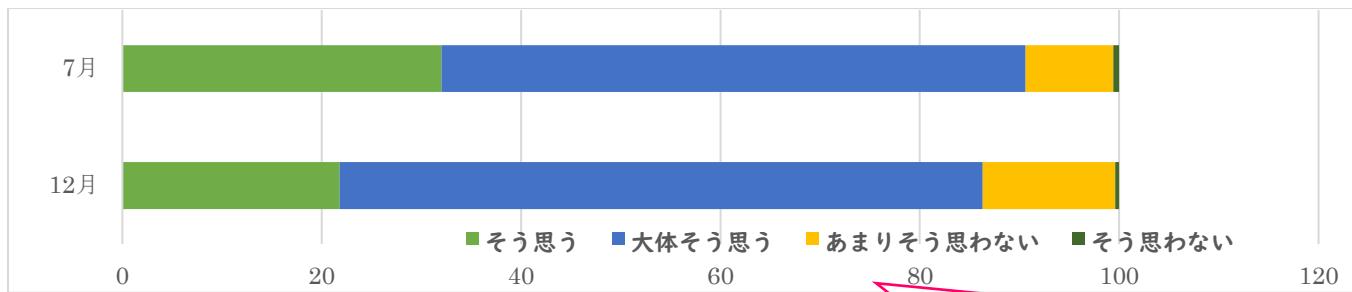
家で宿題(きらめき家庭学習)を行っている姿は、7月に比べると明らかに多く確認できるようになったことが分かります。各教科で家庭学習の内容をさらに精査し、より充実した内容にできるよう検討していきたいと思います。

結果分析⑫「学校は適切な進路情報の公開と進路指導をしている。」



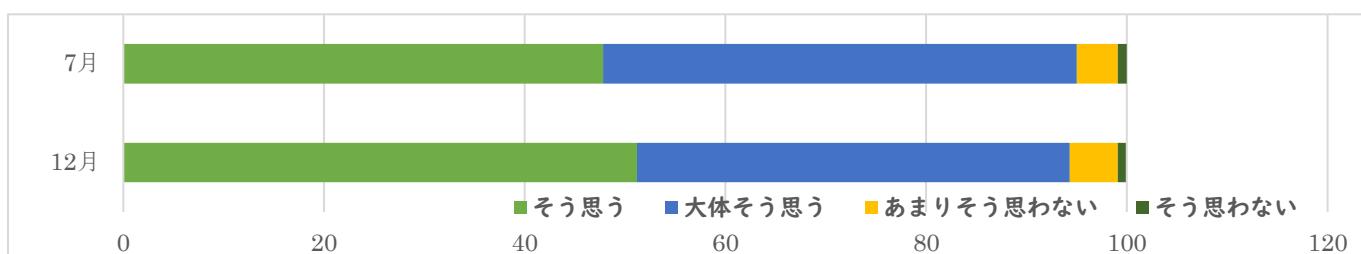
進路に関する情報公開や指導に関しては、7月よりも厳しいご意見を頂戴しました。質問⑭「進路(将来)についてよく話をしている」という回答が増加していることと比較しても、学校として、もっと生徒や保護者の皆様に、指導の趣旨や情報が伝わるように努力していきたいと考えております。

結果分析⑩「便りやホームページ等で学校の様子がよく分かる。」

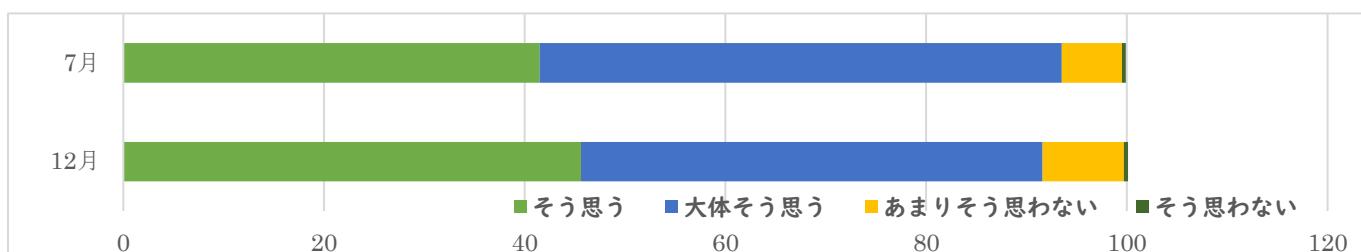


学校便りやホームページ等による情報公開に関しても、7月より厳しいご意見を頂戴しています。
学校での生徒の活躍の様子を、今まで以上に保護者や地域の皆様にしっかり伝える努力をしていきたいと考えております。

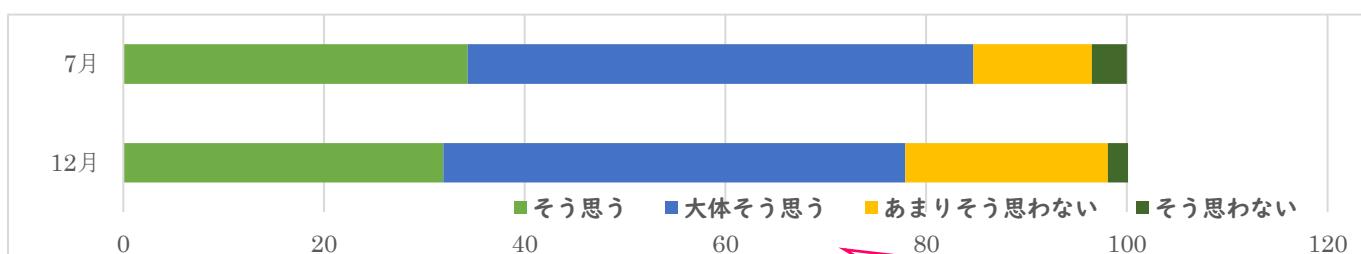
結果分析⑪「今後、子どもが学校で PC やタブレット、スマホ等を活用していくことを前向きにとらえている。」



結果分析⑫「今後、家庭でも PC やタブレット、スマホ等を活用していくことを前向きにとらえている。」

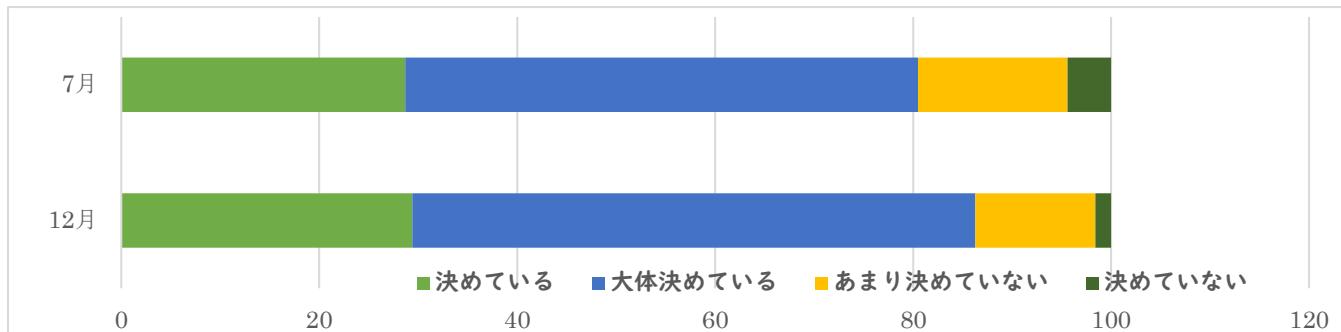


結果分析⑬「子どもが自由に使える PC やタブレット、スマホ等を持たせることを前向きにとらえている。」

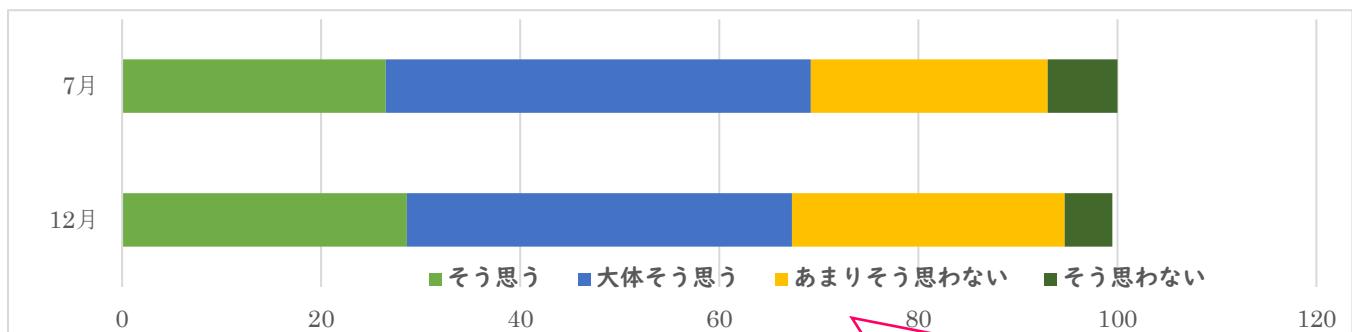


学校や家庭における ICT 機器の活用については、9割以上の方が前向きにとらえており、その傾向は7月よりも顕著だと言えます。
ただ、子どもが自由に使えるような状態には不安を感じる方もおり、むしろ7月よりもその数が増えていることが分かります。
今後ますます ICT 活用の場は増えていくと思いますが、そのためには必要なモラルやマナーについても同時に指導し、保護者や地域の皆様にも安心していただけるように努めたいと思っております。

結果分析④「PC やスマホ等の使い方のルールを家庭で決めている。」



結果分析⑤「家庭内では、パソコンやタブレット、スマホなどに関して、大人より子どもの方が知識を持っていると思う。」



PC やスマホ等の使い方のルールを決めているご家庭が、7 月よりも増えました。ICT 機器の使用は学校だけでなく、今後様々な場で広がっていくことだと思います。学校で教材として使用する場面、ご家庭で趣味や習い事で使用する場面、社会に出て仕事で使用する場面等、今後子ども達は今まで以上に機器の使用を求められることになるでしょう。

私たち大人も経験したことのないハプニングもあるかと思いますが、状況に合わせてルール作りをしていく必要があるのかもしれません。引き続きご協力をよろしくお願ひします。