

教職員アンケート

R2.9月

	実現度					重要度				
	よく出来ている	大体出来ている	あまり出来ていない	出来ていない	出来ている	重要である	やや重要である	あまり重要ではない	重要ではない	重要である
他者(多様性)を認め、思いやりの指導	21.4%	64.3%	14.3%	0.0%	85.7%	97.0%	3.0%	0.0%	0.0%	100.0%
自分を大切にし、自己肯定感を高める指導	15.4%	61.5%	23.1%	0.0%	76.9%	93.8%	3.1%	3.1%	0.0%	96.9%
生徒の心に寄り添い、いじめを見逃さない指導	29.0%	51.6%	19.4%	0.0%	80.6%	90.3%	9.7%	0.0%	0.0%	100.0%
高め会う集団づくり	16.1%	54.8%	29.0%	0.0%	71.0%	87.5%	12.5%	0.0%	0.0%	100.0%
規則正しい生活習慣の確立	17.2%	55.2%	27.6%	0.0%	72.4%	82.9%	17.1%	0.0%	0.0%	100.0%
ルールを守る態度の育成	25.0%	67.9%	7.1%	0.0%	92.9%	85.3%	14.7%	0.0%	0.0%	100.0%
挨拶の励行指導	21.4%	57.1%	21.4%	0.0%	78.6%	76.5%	17.6%	5.9%	0.0%	94.1%
本時の目標を確認した毎時間の授業	25.0%	50.0%	25.0%	0.0%	75.0%	64.5%	29.0%	6.5%	0.0%	93.5%
生徒が主体的に取り組む授業づくり	10.7%	46.4%	35.7%	7.1%	57.1%	80.6%	19.4%	0.0%	0.0%	100.0%
思考ツール等を活用した学びを深める授業づくり	7.1%	25.0%	53.6%	14.3%	32.1%	51.7%	34.5%	13.8%	0.0%	86.2%
家庭学習の習慣の確立	10.3%	55.2%	34.5%	0.0%	65.5%	70.0%	16.7%	13.3%	0.0%	86.7%
見通しをもった生活設計力の育成(手帳指導等)	3.6%	57.1%	32.1%	7.1%	60.7%	64.5%	29.0%	6.5%	0.0%	93.5%
探究学習の充実	17.2%	31.0%	41.4%	10.3%	48.3%	53.3%	40.0%	3.3%	3.3%	93.3%
伝統文化体験の充実	10.3%	37.9%	34.5%	17.2%	48.3%	53.6%	42.9%	3.6%	0.0%	96.4%
目標・適性を見出す進路指導	10.3%	58.6%	27.6%	3.4%	69.0%	78.1%	21.9%	0.0%	0.0%	100.0%
保護者との適切な対応	15.6%	62.5%	18.8%	3.1%	78.1%	81.3%	15.6%	3.1%	0.0%	96.9%
安全管理体制の充実	17.6%	64.7%	14.7%	2.9%	82.4%	84.4%	15.6%	0.0%	0.0%	100.0%
校内環境の整備	23.5%	61.8%	11.8%	2.9%	85.3%	84.8%	15.2%	0.0%	0.0%	100.0%
仕事へのやりがいと挑戦する意欲の喚起	11.8%	52.9%	23.5%	11.8%	64.7%	75.8%	24.2%	0.0%	0.0%	100.0%
自己の健康管理	17.6%	44.1%	23.5%	14.7%	61.8%	84.4%	15.6%	0.0%	0.0%	100.0%