



京都市立  
**西京高等学校**

ここから  
ふみだす  
未来への一步

**ENTERTAINING**  
**2027**



市バス 「西大路御池」下車すぐ  
地下鉄 東西線「西大路御池」下車すぐ  
JR 嵯峨野線「二条」・「円町」下車 徒歩約10分  
嵐電 嵐山本線「西大路三条」下車 徒歩約5分  
阪急 京都線「西院」下車 徒歩約10分

京都市立西京高等学校  
〒604-8437 京都市中京区西ノ京東中合町1  
TEL. 075-841-0010(代)  
FAX. 075-822-5702  
E-mail. saikyo@edu.city.kyoto.jp  
<https://www.edu.city.kyoto.jp/hp/saikyo/>



# 可能性が

—西京だから、開花する。

# 開花する

みんなで挑戦する。たくさんの刺激を受けて、一歩踏み出せる。  
あなたの可能性が次々に芽生える。  
そんな環境が、西京にはあります。



# エンタープライズ精神を育む

## エンタープライズ教育とは—

校是でもある「**進取・敢為・独創**」の精神を身につけ、「**社会**」活躍できるグローバルリーダーを育成する。それが西京高校のここでの「**社会**」とは、自己と他者とをつなぎ、相互に理結集し、一員としての自覚と責任感を持って社会に参画しよう夢を実現するため深い知の世界にチャレンジし続ける精神を意西京高校エンタープライジング科は、そうした「エンタープライ

**社会**」を育成し、将来その力を十分に発揮して社会に貢献し、教育理念です。理解し合うためのコミュニケーション力、仲間と知恵や技能をとするコラボレーション力、幅広い教養と専門的な学びを糧に、味します。**社会**」を実践する専門学科です。



校是

- 進取** 自ら進んで事を為す
- 敢為** 敢えて困難なことに挑戦する
- 独創** 独自の新しい価値を創造する



「**社会**」  
3つの**C**

西京高校では、「**社会**」の育成につながる多彩なプログラムを挑戦する専門科目 (EP科目) を設置するとともに、エンタープライズ (全3単位) を通して、社会で活躍するために必要な資質・能力を部活動で、学校生活を謳歌するのはもちろん、仲間と出会い、切磋

用意しています。普通科と同様の科目のほか、より発展的な学びにシップを磨くための核となる本校独自の授業「エンタープライズ」養います。附属中学校と合同実施の大規模な学校行事や活発な琢磨できる環境で、未知なる世界への挑戦に一步踏み出します。

# 未来に求められる資質・能力

## CReDi



Creativity

新時代の価値を  
創造・探究する姿勢

Responsibility

自己と集団の未来に対する  
責任を果たす姿勢

Diversity

多様化する社会の  
調和を希求する姿勢



21世紀から早くも四半世紀。グローバル化という言葉が社会に広く浸透し、私たちもそれを強く実感するようになりました。

複雑化する現代社会の中で、力を発揮して、社会に貢献し活躍できる気概をもった「グローバルリーダー」を育成すること。それは、西京高校エンタープライジング科が創立以来掲げてきた目標です。

その実現のために求められる姿勢を、教育活動の指針となるよう、具体的な資質・能力に落とし込む形で設定されたのが、「Creativity」「Responsibility」「Diversity」の3つからなる「CReDi」です。

# 西京高校のカリキュラム

## 1年生 (共通)

1年生	現代の国語 (2)	言語文化 (3)	歴史総合 (2)	数学I (3)	数学A (3)	物理基礎 (2)	化学基礎 (2)	生物基礎 (2)	体育 (2)	保健 (1)	家庭基礎 (2)	IEC I (4)	EEC I (2)	情報学基礎 (2)	EP I (1)	LHR (1)
-----	-----------	----------	----------	---------	---------	----------	----------	----------	--------	--------	----------	-----------	-----------	-----------	----------	---------

### ポイント

1年生で幅広い教養を身につけた上でコース選択ができるよう、本校では理科の基礎科目を1年生で3科目履修します。

2年生からコースに分かれ、それぞれのコースに適したカリキュラムで学習を進めます。  
 ▶自然科学系コース(理系)  
 ▶社会科学系コース(文系) のいずれかを選択します。

## 自然科学系コース

2年生	応用言語研究 I (2)	古典探究 (2)	地理総合 (2)	公共 (2)	数学探究 I (6)	化学研究 I (3)	物理研究 I/生物研究 I (3)	体育 (2)	保健 (1)	芸術 (2)	IEC II (4)	EEC II (2)	EP II (2)	LHR (1)
3年生	応用言語研究 II (3)	古典探究 (2)	地理探究/公民演習 (4)	数学探究 II (6)	化学研究 II (4)	物理研究 II/生物研究 II (4)	体育 (3)	IEC III (4)	EEC III (3)	LHR (1)				

### ポイント

「芸術」は音楽・美術・書道から選択します。

## 社会科学系コース

2年生	応用言語研究 I (2)	古典探究 (2)	国語研究 I (2)	地理総合 (2)	公共 (2)	日本史探究/世界史探究 (3)	数学 II (3)	発展数学 I (2)	生物演習 I (1)	物/化演習 I (1)	体育 (2)	保健 (1)	芸術 (2)	IEC II (4)	EEC II (2)	EP II (2)	LHR (1)
3年生	応用言語研究 II (3)	古典探究 (2)	国語研究 II (2)	地理探究/公民演習 (4)	日本史研究/世界史研究 (4)	発展数学 II (5)	生物演習 II (1)	物理/化学演習 II (2)	体育 (3)	IEC III (4)	EEC III (3)	LHR (1)					

### ポイント

理科は、理系は「化学」と、「物理」または「生物」、文系は「生物」と、「物理」または「化学」から選択します。

- ()の数字は単位数(週当たりの授業時間数)です。
- 「総合的な探究の時間」の校内呼称は「EPI(エンタープライズI)」「EPII(エンタープライズII)」とし、3単位(105単位時間)を配当しています。
- 専門科目「IECI」は外国語科「英語コミュニケーションI」の代替科目です。
- 専門科目「情報学基礎」は情報科「情報I」の代替科目です。情報IIの内容も含まれます。

### 英語教育の充実

英語系科目を3年間を通して19単位数、専門科目として設置しています。

- IEC Integrated English Competency**  
 … 4技能5領域をバランスよく身につけるための授業
- EEC Expressive English Competency**  
 … 表現活動に力を入れた授業

3名のALTが実践的な英語コミュニケーション能力の習得を力強くサポートします。



### 情報教育の推進

本校では情報活用能力を身につけるために、ひとり1台タブレット端末を所持し、「情報学基礎」の授業のみならず、あらゆる場面で活用します。ネットワーク環境も整備されており、校内どこからでも存分に利用できます。ラーニングマネジメントシステム(LMS)も積極的に活用しており、課題をデータでやりとりすることや、授業動画をダウンロードすることもあります。



# エンタープライズシップを磨く「EP」の時間

西京高校の総合的な探究の時間「EP（エンタープライズ）」は、「進取・敢為・独創」の校是の実現につながる「エンタープライズシップ」を身につけることを目的とした授業です。そのために磨くべき具体的な資質・能力「Creativity」「Responsibility」「Diversity」を確実に伸ばすことができるよう、「グループで取り組む」ことをベースに、設計されています。

## Creativity

様々な人との対話によってアイデアを掛け合わせ、それまでになかった新たな考えを生み出す。

創意工夫を重ねることで、その物事の価値を最大化しようとする。

未知の物事に進んで挑戦し、人との出会いや新たな経験を通して自分の世界を広げようとする。

## Responsibility

集団における自分なりの貢献のあり方を模索し、自分がやるべきことを実行する。

自分やその周囲、将来に与える影響を吟味・検討し、自ら取るべき行動を選択する。

所属する集団や社会の諸問題に関心を持ち、自分ごととしてその解決に貢献しようとする。

## Diversity

異なる考え方に意識を向け、少数派も含めたあらゆる立場に寄り添おうとする。

物事を判断する際に、なるべく多様な視点を取り入れることで、よりよい解を導こうとする。

自分と他者の価値観を等しく大切にし、自己を柔軟に変化させつつ、納得解を目指すようとする。

## EP I [1年生・7クラス混合]

海外/国内フィールドワークにおける現地での調査活動を見据え、周囲の物事に対してアンテナを張り、疑問を持つ力と、そうして見えてきた「問い」について、情報収集や整理分析を重ね、多様な視点で物事に向き合いながら見識を深めていく姿勢を培います。身のまわりや学校に関することから出発し、その範囲を京都、海外へと広げていくなかで、探究のループをくり返し経験します。

### プレEP ～グループワークの極意～

入学してすぐ4月にある学習合宿では、西京高校における2年間の「EP」の皮切りとなる取り組み「プレEP」が実施されます。今後のEPにおけるすべての活動の根幹となる“よいグループワーク”を体験し、そのために必要な心構えを学ぶことで、進んで対話しようとするマインドや、価値観や考えの違いを受容しようとするマインドを身につけます。



### 問いに出会う

海外/国内フィールドワークにおける未知のものとの出会いや発見を豊かにしたり、EPⅡで興味深いテーマ設定を目指したりするためには、「アンテナを張る力」を伸ばしておくことが欠かせません。実は、世の中にあるすべてのものが、研究や興味の対象となる可能性を秘めています。普段は無意識のうちに見逃している・聞き逃している情報や、意図せず捨ててしまっている情報等を、意識的に認識しなおす練習を行います。また、情報を分析・構造化することで「問い」を導く訓練を積みみます。



## EPⅡ [2年生・7クラス混合]

9つのゼミから所属したいゼミを選び、そこで出会った仲間と4人程度のグループを結成し、週に2時間、金曜日の6・7限の授業時間を活用して、10ヶ月間の課題研究に取り組みます。自分たちが設定した問いに対して自分たちなりの答えを導くために、研究計画を立て、調査活動を進め、結果を分析して論文・ポスターにまとめます。3月の「課題研究ポスターセッション」でその成果を発表するまで、グループのメンバーで協力し合って進めます。

### 9つのゼミ

- ▶ 人文科学ゼミ
- ▶ 生命科学ゼミ
- ▶ 応用心理学ゼミ
- ▶ 社会・政策科学ゼミ
- ▶ 現代文化学ゼミ
- ▶ 基礎心理学ゼミ
- ▶ 生活・健康科学ゼミ
- ▶ 情報工学ゼミ
- ▶ 教育学ゼミ

### 研究テーマの例（昨年度優秀研究）

「地域における仏教行事—灌仏会を例として—」  
 「恋愛漫画から見る現実と非現実のギャップ」  
 「役割選択の傾向と理由—リーダーは誰か—」  
 「SNSでの初対面の人との会話で好印象を与える方法」  
 「人はなぜエスカーレーターの片側を空けるのか」  
 「味を操るのは視覚か嗅覚か—うまい棒で探る味の感じ方—」  
 「政治知識の提供形態が個人の政治観に与える影響の分析」



生命科学ゼミ  
**宮崎 佳奈恵**  
 22期生  
 宇治田原町立維孝館中学校

私は蝶の色やにおいに対する認識能力について研究しました。実験では異なる三種類の色の造花を置いたり、造花に香水や香辛料を付けて置いたりして、それぞれの蝶の反応を観察しました。実験をするときは調べる対象以外の条件をそろえる必要があるため、より正確な結果を出すための実験内容を考えるのが難しかったです。実際に実験してみると蝶は予想外の動きをすることもあり、そのたびに班員と考察を重ねました。今回の研究では青少年科学センターの施設や学校から機材をお借りするなど、たくさんの協力のおかげで実現することができました。

今回の研究活動はグループで行ったので、毎授業自分の意見を積極的に伝えたり、多角的な視野をもって議論しあったりしました。それぞれの得意分野で補い合いながら一つのものに協力して取り組むということを高校生のうちに経験できたのは大きなアドバンテージだと思います。今後も試行錯誤をいとわず、常に探究心をもって成長していきたいと思っています。

現代文化学ゼミ  
**上阪 航士朗**  
 22期生  
 木津川市立木津第二中学校

僕の班の研究内容は、「ディズニー作品における原作・アニメ映画・実写映画での表現の変遷と継承」についてです。実際にディズニー作品の原作を読み、映画を視聴し、その共通点と相違点・作品公開時の歴史的背景を調査しました。楽しそうに見えると思うのですが、莫大な量の先行研究や文献を調べるのは正直すごく大変です。「好きだから調査しているはずなのに!」という葛藤もありました。しかし、自分と同じくらいディズニーに「好き」という熱量をもって班員と「研究してワクワクするもの」「自分たちが面白いと思うこと」を最後まで追究した論文が、優秀作品として評価されたことはとても誇らしいです。

僕はこのEPⅡの授業を通して、自分と他人がもつ価値観やものの見方をうまくすり合わせて新たな突破口を開く力を得ることができました。もちろんEPⅠでもこの力は必要になるのですが、EPⅡでは班の持つテーマがよりコアなものになり、その分個々の持つ熱量や、価値観の違いは増えていきます。これからこの力を大事にしながらか様々なことにアンテナを張って、常に探究心を絶やさない人になりたいです!

応用社会科学ゼミ  
**中川 優**  
 22期生  
 京都市立深草中学校

私たちはマクドナルドのハッピーセットの転売防止について研究しました。調査では、マクドナルドの実店舗で店員さんから話を聞いたり、マクドナルド本社に問い合わせたり(断られましたが…)、大学教授とメールしたり、ハッピーセットの転売を止めるために様々な資料を集めました。本当にアポ取りが大変で、了承された回数と断られた回数はほとんど同じでした。最終的に、マイナンバーカードなどの個人情報の登録によって転売を止めることができるのではないかと結論に至りました。

私はゼミ長を務めており、一対何十人、何百人で話すという経験を積むことができました。また、なにより困難な壁にぶつかったときに班のみんなで見解を出し合い、またはお互いの得意不得意を補い合って解決することの大切さ、そしてその楽しさに気づくことができました。EPⅡは想像の10倍しんどいけれど、想像の100倍楽しいです!!



## EPⅡ 課題研究ポスターセッション (3月)

4～7階のフロア全ての広い廊下を活用してポスターセッションを行います。どのゼミのポスターを見ても、ユニークな研究内容がずらりと並び、各々の研究を熱く語る姿は圧巻です。高校1年生や教職員、TA(ティーチングアシスタント)の方々を聴き手に、時間をかけて取り組んできた課題研究の成果を発表します。発表者と聴き手が近い距離でやりとりすることで、知見が深まり、新しい気づきを得たりすることにつながります。



# 仲間と熱くなる学校行事



井上 来実

23期生  
社会科学系コース  
亀岡市立亀岡中学校

西京高校の魅力語るうえで、行事は欠かせません！特に西京祭は附属中学校と合同で行われるため、規模が大きく大変盛り上がりがあります。

西京は生徒の活動の自由度が高く、行事も生徒主体で一から作り上げることが多いです。そのため、最初のうちは自分に何ができるのか戸惑うこともあります。[リーダーを務めてみよう]得意分野で活躍しよう]とそれぞれが前向きに挑戦する姿が印象的です。

私は1年生のときの西京祭文化の部で、劇の脚本作成に携わりましたが、周りの仲間へ何度も助けられたのを覚えています。西京には、全員が全力で楽しもうとする雰囲気、努力できる環境があります。ぜひ、仲間と何かを成し遂げる楽しさを味わってほしいです。



## 西京祭 体育の部

広いグラウンドで実施される西京祭体育の部(体育祭)は、中高全学年が参加する競技もあり、応援にも熱が入ります。

全校を3色に分けての色別対抗を盛り上げるのは、応援団。3年生の応援団長を中心に白熱する応援合戦も見所です。



4月

前期

入学式  
始業式  
学習合宿(1年)

5月

遠足  
高校総体  
FW発表会

6月

前期中間考査  
スポーツ大会  
進路選択座談会

7月

三者面談  
夏季学習講座  
(1・2年)  
夏季進学補習  
(3年希望者)  
学校説明会

8月

夏休み  
西京祭準備

9月

西京祭文化の部  
前期期末考査

10月

西京祭体育の部  
終業式  
秋休み  
後期  
始業式

11月

三者面談  
学校説明会  
スポーツ大会  
(1・2年)

12月

後期中間考査  
冬季学習講座  
(1・2年)  
冬季進学補習  
(3年希望者)

1月

激励会  
(3年)

2月

大学別説明会  
(2年)  
学年末考査

3月

卒業式  
海外/国内FW(1年)  
課題研究  
ポスターセッション  
春季学習講座  
(2年)  
終業式

## 西京祭 文化の部

中高合同で開催される西京祭文化の部(文化祭)は、1年の中で学校が最も熱くなる3日間です。

全学年アリーナの舞台にてクラスごとに演劇を行います。加えて、1年生は教室展示、2年生は校内装飾、3年生は模擬店と、クラスをあげて取り組みます。

他にも各部活や有志の発表など、校内各所あらゆるところで様々な催しが企画されます。



## スポーツ大会

投票により競技を決めて、クラスで作ったおそろいのTシャツを着て試合に臨みます。グラウンドではアルティメット、体育館ではバレーと、どちらも大盛り上がりです。一つ一つのプレーに歓声が飛び交い、クラスの仲が深まるイベントです。



研修旅行に代えて、「海外／国内フィールドワーク」を実施しています。海外6カ国、国内1地域を先とする7つのコースから、自分が参加したいコースを選択し、高校1年生の3月に、5泊6日の行程で現地に赴きます。「どこに行くかではなく、何をするか」を大切にしながら、最大限の学びが得られるよう、「フィールドワーク委員」（立候補制）を中心に、訪問先や交流行事を企画し、自分たちの行程をつくり上げていきます。

## 7つのコース・行き先（昨年度例）

▶ シンガポール ▶ ベトナム ▶ マレーシア ▶ カンボジア ▶ タイ ▶ 台湾 ▶ 北海道

※その他、過年度の行き先としては、グアム、ハワイ、上海、インドネシアなどがあります。 ※コース・行き先については毎年見直しを行っています。

## 各コースの主な訪問先（昨年度例）

シンガポール	ベトナム	マレーシア	カンボジア	タイ	台湾	北海道
マリーナベイサンズ 国立博物館 堀場製作所 Panasonic センターサ島 ナイトサファリ カトン地区 スマートシティ	サイゴン大聖堂 ベンタン市場 クチ平和学習 戦争証跡博物館 ドク氏講演 VietDue 高校 清水建設 ボルネオ島 JICA	キナバル公園 マクタブ・サバ高校 マリマリ文化村 清水建設 TSUTAYA ピンクモスク ボルネオ島 農村見学	国立博物館 農村見学 アンコールトム アンコールワット バイヨン中学校 キリングフィールド ナイトマーケット	ナイトマーケット タマサート大学 日本政府観光庁 アユタヤ遺跡 鹿島建設 いすゞ自動車 TriamUdom 校	国立台北科技大学 士林夜市 十分天燈上げ TSMC 電通 故宮博物館 水庫風景区 FuWanChocolate	流氷館 スノーシューツアー 知床国立公園 北方領土館 サーモン科学館 北海道赤れんが庁舎 ニセコ高校



## フィールドワーク発表会（5月）

フィールドワークを通じた経験や学びを後輩たちに還元することを目的に実施される「フィールドワーク発表会」は、附属中学校の中学1年生から高校2年生まで5学年が参加する大規模なイベントです。高校2年生が、フィールドワークをして取り組んだ調査活動の成果をポスター形式で発表します。また、現地でのエピソードや学びを紹介するブースをコースごとにつくり、後輩たちに語ります。フィールドワークの取組を通して得られたかけがえのない経験を生き生きと伝える姿を通して、西京の「フィールドワークイズム」が継承されていきます。



様々な取組みにおいて、生徒たちが「自分たちでつくる」ことを大切にしています。立候補により集まった生徒スタッフが、役割ごとにチームを組んで、取組の企画や運営を主体的に担います。

## 学習合宿スタッフ

スタッフ活動の一番最初の機会は「学習合宿スタッフ」です。学習合宿を自分たちの手でよりよいものにするために、学年の交流を深めるレクリエーションや学習習慣や生活リズムの定着につながる取組など、様々な企画を工夫して考えます。入学してから出発するまでは本当に短い期間ですが、チームワークを発揮して、力を合わせて取り組みます。



## フィールドワーク委員

フィールドワークの準備期間、事前学習や行程の検討、学校交流の準備やしおりづくりなど、すべて「フィールドワーク委員」が中心となって進めます。毎年学年で100人程度が立候補し、活躍しています。役割ごとに部署に分かれて上手く分担し、自分たちのフィールドワークを充実したものにするために積極的に活動しています。フィールドワーク委員の組織の中心となる「部署長」「コース長」の経験談を紹介します。



フィールドワーク委員 交流部部署長

小林 咲葵

23期生 自然科学系コース  
向日市立西ノ岡中学校

私は交流部の部署長を務めました。交流部では、現地で訪問する企業にアポイントをとったり、学校交流での発表を企画したりします。7コースの動きが異なるため、毎週行われる部署別会議で各自の進捗を共有しながら進めました。最初は各コースの今やっていることを聞くだけになってしまいましたが、委員の会議や先生方とのやり取りを通じて、今のままでは第三者にとって伝わりにくくなってしまっていることに気がつきました。そのため、進捗を尋ねる際に、これからの予定や、確認事項などを質問していくようにしました。そうすることで各コースからの情報も増え、部署別会議が活動のふりかえりの場になったように感じました。

私はこの活動を通して、「誰かに伝える力」が身についたと感じます。これは交流部の活動を通して身についた力でもありますが、部署長として少人数での会議や、結団式で話す機会があったことでより身についた力だと思います。

部署長は情報の中継地点になるので情報の齟齬がないようにはまずはメモを取ることから始めました。声の大きさやトーン、強調したい部分の抑揚に加えて、私は緊張すると早口になるので、話すスピードも意識していました。最初は上手いかないこともたくさんありましたが、仲間が成長を支えてくれる環境だからこそ身につけられたこれらの力を、二年生からのEPIIIにも活かしていきたいです。



ベトナムコース コース長

西村 康明

23期生 社会科学系コース  
京田辺市立大住中学校

僕は、コース長としてフィールドワークの取組を経験して、自分の中にあるリーダー像が大きく変わったと感じています。

高校入学してすぐの学習合宿では、前に立って意見をまとめ、みんなを引っ張っていくのがリーダーだと思っていました。しかし、フィールドワークの活動はどれも大変で、一人では到底こなせるものではありませんでした。そんな中、委員のみんなが自分たちで役割を分担し、主体的に動くことで助けてくれました。その結果、完成度の高い活動を作り上げることができ、協力することの大切さや達成感を強く感じました。「委員活動やスタッフ活動には上も下もない」というのはよく言われていましたが、それを実感することができたフィールドワーク活動でした。

この経験から、僕は、周りを信頼して任せる力や、全体を見て支える力を身につけることができたと感じています。また、一人で抱え込むのではなく、仲間と協力することでより良い成果を生み出せることを学びました。今後は、この学びを生かして、周囲の意見に耳を傾けながら、それぞれの力を引き出せるリーダーを目指していきたいです。そして、自分が前に立つだけでなく、状況に応じて支える立場にも回り、集団全体の力を最大限に発揮できるような存在になりたいと考えています。

## 学校説明会スタッフ

学校説明会も生徒スタッフが企画運営を担い、大活躍する場の一つです。西京高校の魅力や存分に伝えるために、工夫を凝らした企画で来場者を出迎えます。準備期間を通して一緒にたくさん考え、協力するなかで、スタッフたちの間に絆が生まれます。



# 入部率92%!! 部活動が青春の要

## 運動部

- 野球部
- 陸上競技部
- サッカー部
- 水泳部
- 卓球部
- ソフトテニス部
- テニス部
- 男子バスケットボール部
- 女子バスケットボール部
- バレーボール部
- バドミントン部

### サッカー部



#### 安部 寛汰

22期生 社会科学系コース  
京都市立洛北中学校

僕がサッカー部の活動で一番印象に残っていることは、自分の足りない技術を向上させ部員たちとの仲をさらに深めることができた日々の練習です。特に僕にとっては部員たちと過ごす時間はかけがえのないものです。

### 男子バスケットボール部



#### 富田 直希

22期生 自然科学系コース  
京都市立桂中学校

全力でバスケットボールに打ち込む中で、本気で取り組むことの楽しさを実感しました。キャプテンとしてチームをまとめ、仲間と支え合いながら挑戦し続けた経験は、自分を大きく成長させてくれたと思います。

## 文化部

- イラスト部
- クッキング部
- 軽音楽部
- コンピュータ部
- 茶道部
- 吹奏楽部
- ダンス部
- 理学部
- 放送部
- 競技かるた部
- 演劇部
- ESS部
- 新聞部
- インターアクト同好会

### 吹奏楽部



#### 中澤 春佳

22期生 社会科学系コース  
京都市立旭丘中学校

一生の宝物といえる仲間と、心の底から満足できる部活動の日々を全うすることができました。コンクールでは金賞を目指して新しい活動を取り入れ、何度も話し合い、全力を尽くしました。全員で団結し、成長できた大切な思い出です。

### ダンス部



#### 望月 茜

22期生 自然科学系コース  
京都市立下京中学校

西京高校ダンス部は全国大会出場を目標に夏の高校ダンス部選手権に出場します。生徒が主体となり作品を創作していくためたくさんの苦難がありました。それを仲間と乗り越えていくことはとても良い経験になりました。

### 野球部



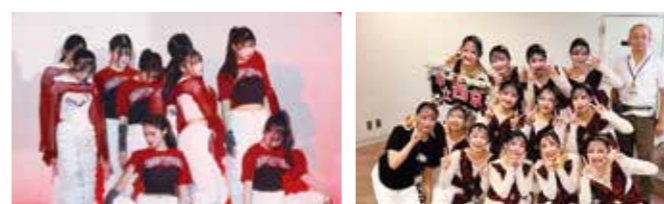
2025年度 第107回全国高校野球選手権京都大会 ベスト16

### テニス部



2025年度 第23回近畿公立高等学校テニス大会団体戦 出場  
2025年度 第23回近畿公立高等学校テニス大会個人戦 ベスト32

### ダンス部



2023年度 第16回日本高校ダンス部選手権夏の公式全国大会 京滋・北陸大会スモールクラス 1位(全国大会出場)  
2024年度 第17回日本高校ダンス部選手権春の公式全国大会 近畿・中国・四国大会スモールクラス ベストインパクト賞

### 競技かるた部



2016・2018・2022・2023年度  
小倉百人一首競技かるた全国高等学校選手権大会団体戦出場4回

### 水泳部



2007~2025年度近畿大会 18年連続出場  
2023年度 全国インターハイ〔女子〕200m自由形 出場

### 男子バスケットボール部



2025年度 第73回京都府高等学校新人大会 ベスト16  
2025年度 第78回全国高等学校バスケットボール選手権(京都府予選) ベスト16

### 吹奏楽部



2025年度 第62回京都府吹奏楽コンクール 銀賞  
2025年度 第58回京都府アンサンブルコンテスト 銀賞

### 演劇部



2025年度 第38回京都府高等学校演劇大会 優秀賞  
2025年度 第36回京都府高等学校演劇創作脚本コンクール 奨励賞



# 新たな舞台へ さらなる挑戦

## 全国インターハイを目指す陸上競技部

### 明るく、元気に、笑顔で、GO！ 西京は最強！

エンタープライジング科が設立されてから21年連続で全国インターハイに出場しています。現在の部員は71人。「感謝の気持ち」を柱とした競技生活を大切にしています。「努力の上に花が咲く」「どうせやるなら日本一!」を合言葉に全国インターハイを目標に据え、日々楽しく練習をしながら全員で、京都府内で一番の文武両道を目指しています。今年度も引き続き、京都市教育委員会から強化指定部に指定されています。

#### - 西京高校陸上競技部 2025年度 大会実績 -

- 全国インターハイ(広島) (女子)1500m、3000m、400mH、ハンマー投出場  
(男子)400m7位、4×400mR出場
- 国民スポーツ大会(滋賀) (男子)300m、4×400mR出場
- 第44回全国都道府県対抗女子駅伝競走大会(京都)  
(女子)第6区 区間3位



### 朽尾 佳穂

21期生 自然科学系コース 長岡京市立長岡中学校 京都大学医学部人間健康学科 在学中

私は、西京陸上競技部で、練習を積んで技術的に成長できただけでなく、ミーティングを通して精神的にも成長でき、とても充実した3年間を過ごすことができました。礼儀礼節、感謝の気持ちを持つことの大切さをはじめ、目標に向けてどのような心構えで取り組めば良いのかなど、今後に生きる事を多く学びました。同じように高い目標を持つ仲間と、苦しい時も楽しい時も切磋琢磨した時間はかけがえない財産です。

陸上も勉強も一筋縄ではいかないこともありましたが、だからこそやり甲斐があり、価値のある日々だったと思います。学校で手厚く受験対策をして頂いたおかげで、秋から冬にかけての駅伝など、最後まで夢を追いつけることができました。西京高校は、勉強だけではなく自分の挑戦したいことも応援してくれます。後輩の皆さん、頑張ってください!



京都新聞社利用許諾済み(一部加工)

全国都道府県対抗女子駅伝競走大会で19回の優勝を誇る全国屈指の名門・京都府チームに名を連ね、走者として走ることは、多くのランナーが夢に見る特別な機会です。朽尾さんは、3年間陸上競技の練習に打ち込んで来たことで、そんな夢のチームの第6区走者に選抜されました。ところが、本番は大学入学共通テストの一週間前です。朽尾さんは夢を叶えるため、決意を固めて挑戦しました。大会当日は素晴らしい走りを見せ、区間3位の好走で京都府チームの入賞に貢献しました。また、大会期間中も受験勉強を続け、大会直後の大学入学共通テスト、1カ月後の個別試験にも全力で臨み、みごと第一志望校への合格を叶えました。陸上でも、大学入試でも、最高レベルの挑戦をやり遂げたこの成果は、まさに文武両道を体現した姿だと言えます。

西京高校陸上競技部では部活動体験を実施します。  
申込はこちらのQRコードからどうぞ→



西京での高校生活で様々なことを経験するなかで自信を身につけ、新しい挑戦をするために学校を飛び出し、より広い舞台に挑む生徒たちがいます。

## The Championship of Robotics Engineersに挑戦、みごと勝利！

有志生徒がチームを組んで、「ロボット製作サポートプログラム」(主催:一般社団法人 京都知恵産業創造の森)に参加、その集大成として、けいはんなオープンイノベーションセンターにて開催されるロボットのエンジニア選手権「The Championship of Robotics Engineers」(通称CoRE)の2部リーグに出場、2024年度はみごと優勝、2025年度も決勝選出場と、好成績を残しています。ロボットづくりは初挑戦のメンバーですが、一般社団法人次世代ロボットエンジニア支援機構(通称Scramble)よりロボットキットの貸出や製作指導をしていただき、試行錯誤を繰り返しながら取り組んできました。仲間との挑戦を通じて、ものづくりの難しさやおもしろさを学んでいます。

## 全国から集う、高校生国際シンポジウムにて研究成果を発表！

全国から高校生が集い、取り組んでいる課題研究・探究活動の成果を発表する場として開催される「高校生国際シンポジウム」に参加し、自身の関心に基づいて自主的に取り組んできた課題研究についてポスター部門にて研究発表を行いました。このシンポジウムでは、人文社会学から自然科学、数学、ビジネスに関する分野まで、幅広い研究成果が発表されます。さらに、各界をけん引する方々による基調講演やパネルディスカッションなど、地域や世代を超えた出会いや学びの機会も数多く設けられています。参加者同士の座談会では、同世代の研究レベルの高さに大きな刺激を受けるとともに、交流の輪を広げることができました。



## 有志華道愛好チーム「花咲姉さんズ」 Ikenobo花の甲子園にて全国準優勝！

2022年度に池坊会館で開催された「Ikenobo花の甲子園」にて、本校の華道愛好チーム「花咲姉さんズ」が、みごと準優勝を勝ち取りました。華道愛好会は正式な部活動ではありませんが、有志生徒が仲間を集め、同好会として学校の許可を得て、自主的に活動しています。2021年度には近畿地区大会準優勝を果たし、「次は全国優勝を」と高い目標のもと稽古に励んできた成果が実りました。



## 日本情報オリンピック予選にて優秀賞Aランク獲得、本選出場！

高校生までのプログラマー日本一を決定する大会であり、国際大会日本代表選手の選考会も兼ねた「日本情報オリンピック」にて、予選を優秀賞Aランクで突破、本選出場権を獲得し、敢闘賞Bランクを受賞しました。

### 西京生は他にも、様々な大会やコンテストで成果を残しています

- ◇第35回 日本数学オリンピック 本選出場
- ◇第68回 日本学生科学賞 入賞
- ◇第29回 京都サイエンスコンテスト 京都市教育長賞 等

## 西京高校・附属中学校 防災リーダー

防災リーダーは、本校で2024年度から結成された、自主的に防災についての知見を深め、実践し、推進していくための、生徒の自主組織です。初年度には、能登半島の被災地で実施された、防災ボランティアリーダー研修に参加し、龍谷大学の学生や関連高校の生徒とともに活動しました。また、全校生徒で実施する避難訓練の際には、防災リーダーの生徒たちが中心となって、より有意義な訓練にできるよう、事前に開始時間を知らせない、通行不可の場所を設ける、などの工夫を凝らし、実践しています。



## 在校生代表に、西京高校で身につけた力や、自治会の活動について聞いてみました

### 西京高校での経験を通して どのような力が身につきましたか？

西京高校では、多くの行事を生徒が主体となって運営します。そうした経験を通して、自ら考え、行動する力が自然と身につくと感じています。

私は入学直後の学習合宿でディレクターという運営の中心を担う役割を務めました。初回の会議では、周囲の発言のレベルや発想力の高さに圧倒されましたが、自分も積極的に意見を出し、周囲から学びながら強みを伸ばすことを意識しました。当日は予期せぬトラブルも多々ありましたが、その場で状況を整理し、優先順位を判断して対応した経験は、今の自分の判断力につながっています。

また、学校説明会でもディレクターを務め、準備段階では役割分担や進行の設計を行い、当日は状況に応じて柔軟に対応しました。この経験から、周囲と連携しながら全体を見て行動する力が身についたと感じています。

さらに、EPの時間では、答えのない問いについて議論を重ねる中で、一つの考えに固執せず、複数の視点から物事を捉える姿勢が身につきました。日々の授業でもグループワークが多く、他者の考えを取り入れながら理解を深める経験を積むことができます。

このような経験は特別な役割に限らず、日々の授業や行事の中でも、自分から関わることで得られるものは大きく変わると感じています。

### 西京高校の生徒自治会の活動について 教えてください。

西京高校生徒自治会では、主に「行事の運営」と「生徒の意見の反映」という二つの活動に取り組んでいます。月に一度の定例会議では、進行状況の共有や課題の整理を行い、日々の業務もメンバー同士で連携しながら進めています。

行事運営では、事前準備から当日の進行までを担当し、先生方と協力しながら円滑な運営を目指しています。細かな調整や想定外の対応も多くありますが、その中で状況を見ながら判断し、チームとして動く力が求められます。

また、生徒の意見を反映する取組として「意見箱」を設置し、寄せられた要望について議論を重ねています。実際に、昨年度にはその声をもとにセブンティーンアイスの自動販売機が設置されるなど、形になった例もあります。

さらに、中高一貫校という特徴を生かし、学年を越えたつながりをどのように強めていくかについても検討を進めています。自治会として、生徒一人ひとりが主体的に学校生活を送れる環境づくりを目指しています。

### どんなところが 西京高校の特徴だと感じていますか？

西京高校は、高い進学実績だけでなく、行事や部活動にも本気で取り組む生徒が多いことが大きな特徴だと感じています。

同じ環境の中でも、主体的に挑戦する人とそうでない人とで、過ごし方は大きく変わります。しかし、周囲には常に本気で取り組む仲間がいるため、その姿に刺激を受け、自分も行動しようと思える場面が多くあります。

また、西京高校では「おもしろおかしく」という言葉がよく言われますが、その自由はただ与えられるものではなく、自分自身の選択と行動によって意味を持つものだと感じています。

このような環境の中で、自分の目標に向かって努力を続けられることが、西京高校の強みだと感じています。



生徒自治会会長

木下 あすわ

23期生 社会科学系コース  
京都市立藤森中学校

失敗を恐れず、  
体験的に知識を  
身につけよう！



本校に入学された皆さんは今人生のターニングポイントに立っています。この貴重な時期を大切に過ごしてください。自ら志願して困難な経験に立ち向かってください。失敗は成功の母でもあります。失敗を恐れぬ勇気を持ってチャレンジしてください。ご健闘を祈ります。

西京高校学術顧問 服部 重彦氏 株式会社島津製作所相談役 藍綾愛章(平成19年) 公益社団法人京都工業会顧問

# 世界へ飛び立つ西京生

西京高校では、高校生のうちに日本から世界へ飛び出そうとする生徒たちのために、様々な形で、留学への挑戦を支援しています。

留学経験をきっかけに、海外の大学への進学を決める生徒もいます。様々な支援制度を活用し、一歩踏み出すことで、未来の可能性が広がります。

## 京都市立高校グローバルリーダー育成研修

市立高校の生徒たちがともに切磋琢磨しながら世界に対する幅広い教養を養い、国際貢献の大切さを学ぶとともに、自国の文化を深く理解するなど、『グローバル人材』としての素地を育むことを目的に平成25年度から実施されている取組です。

参加者は、市立高校全体の応募者のなかから選抜されますが、西京高校では毎年多数の生徒が参加しています。

八田 莉月 23期生 自然科学系コース  
京都市立加茂川中学校



私は地球環境問題の解決に近づきたいという思いと、異国の地への好奇心から応募を決めました。事前学習では生活と環境保全を両立させる方法を熟考して組み立てましたが、現地では予想を裏切られることの連続でした。クーラーや水道はなく、夜は川から汲んだ水を浴びて蚊帳の中で眠り、二ツトリの声で目覚める。一見不自由な生活は、たくさんの人の笑顔や言葉、優しさに溢れていました。そんな宝物の日々の中で多くの気づきを得ました。幸せや豊かさをはじめとする様々な基準は相手と同じだと無意識に思い込み、知らぬ間に自分の物差しで相手を見ていたことに気づきました。自分なりの価値基準を持つことは大切ですが、それを相手に当てはめてしまうことの危うさを実感し、「幸せ=豊かさ」は必ずしも成り立たないことを、身をもって学びました。

### ～西京高校の参加実績～

- 令和6年度 2名  
カンボジア プノンペン 約10日間
- 令和7年度 6名  
インドネシア ボルネオ島 約10日間
- 令和8年度 2名  
ドイツ ベルリン 約9日間

※令和5年度以前の数年間は京都市内にて、特別プログラムを実施



## トビタテ！留学JAPAN

文部科学省が主催する、意欲と能力ある若者が海外留学に自ら一歩踏み出す機運を醸成するための留学支援制度です。留学プログラム自体は自分で用意する必要があり、探究活動が含まれることが条件です。合格すると返済不要の留学奨学金が付与されます。西京高校では、京都府内における合格者数がトップクラスであり、今年度も多数の生徒が応募しています。

### ～令和7年度合格者の行き先～

- ネパール カトマンズ(ボランティア) 約20日間
- タンザニア アルーシャ(ボランティア) 約20日間
- フィジー ナンディ(ボランティア) 約20日間

## 京の高校生「海外探Q留学」応援事業

夢や志を実現するため、自分で行き先を決めて海外で探究活動を行う京都府内の高校生に対して、留学に要する経費の一部を補助する制度です。令和7年度から始まった取組で、定員に限りがありますが、西京高校からも多数の生徒が挑戦しています。初年度にあたる昨年にこの制度を利用して留学した生徒の感想を紹介します。

河野 はなみ 22期生 社会科学系コース  
国立京都教育大学附属京都小中学校



私は2年生の夏休みにドイツに2週間、「原子力発電から差別を見る」というテーマで留学をしました。中学生の時から留学をしてみたいと思っていたので、最初は「高校生になったし、やりたいことをやってみよう」というくらいの気持ちで挑戦しました。他の留学プログラムの選考に通らなかったとき、探Q留学の存在を知り、もう一度だけと挑戦をして、無事に合格をすることができました。留学中は語学学校でドイツ語を学びながらミュンヘンの街の人々にインタビューをして、テーマの研究を進めました。様々な国籍の人と話したり、休日には語学学校の友達とミュンヘンの街を観光したりと充実した2週間を過ごすことができました。留学で、日本とは違う常識に出会い、私は人生が変わったと本気で思っています。今まで自分の将来はぼんやりとしていたのですが、この留学で差別に関することを探究し、人種差別の問題について取り組むために、自分には「外交官」という夢があることを自覚することができました。高校生という特別な時期に日本から飛び出して海外に留学するのは怖いかもしれませんが、ぜひ挑戦してみてください！留学中に自分の価値観や考え方が変わると同時に、留学経験報告会などで他校の留学をした生徒との交流が本当にいい経験になります！

## 一般社団法人 京一商西京倶楽部 西京エンプラチャレンジ研修事業

西京高校の前身にあたる、京都市立第一商業学校の、同窓会組織「一般社団法人 京一商西京倶楽部」の支援のもと、国内外を問わず留学や研修のプログラムに対して奨学金(補助金)が授与される制度です。多数の生徒がこの制度を活用し、留学への挑戦を実現しています。

### ～令和7年度支援例～

- フィリピン セブ島(語学研修・ボランティア) 約15日間
- オックスフォード イギリス(語学研修・探究活動) 約25日間 など

# 広々とした校舎と充実の施設



**屋上プール**  
西館 屋上  
解放感ある屋上のプール。水泳の授業や部活動で使用します。

360度大パノラマの屋上プールからは左大文字もよく見えます。



**音楽室** 西館 3F  
のびのびと音楽を楽しむための広い空間。「芸術」の授業用の部屋として、美術室と書道室もあります。



**アリーナ** 西館 2F  
中高6学年が集える大きな体育館。体育の授業や部活動で使用するほか、西京祭の舞台発表もここでを行います。



**茶室** 西館  
中庭には、校歌にゆかりのある「松韻庵」という名の、露地や蹲踞も備えた本格的な茶室があります。



**普通教室**  
4~6階が普通教室(HR教室)です。

広場としても活用できる広い廊下も特徴のひとつです。



**コミュニティスペース** 本館 各階  
机とイス、ホワイトボードは可動式で、生徒たちが自由に使用できます。



**エンタープライズ演習室** 本館 6F  
「エンタープライズ」の授業の拠点にもなる大教室は、グループワークにもプレゼンテーションにも適した、マルチルームです。



トレーニングルーム 西館 1F



武道場 西館 1F



テニスコート



中庭



**メモリアルホール** 本館 7F  
広々とした大規模ホールです。最上階に位置するため、光が差し込む明るい空間です。



**大講義室** 本館 7F  
明るくて広い空間に、階段状に座席が配置された300席の大教室です。学年が一同に集える規模で、学年集会や特別講義で使用します。

最上階からの見晴らしは抜群です。



**学習室** 本館 4F  
120席の自学自習専用の部屋です。パーテーションで区切られた大きめの机は、使いやすく、学習もはかどります。1年生から3年生まで多くの生徒が活用しており、放課後やテスト前は満席になります。朝は7:30から、放課後は19:30まで使用できます。



**進路資料室** 本館 4F  
進路指導室の隣に位置する資料室には、大学のパンフレットや、大学入試の過去問が掲載されたテキストがずらり。貸し出しも可能です。



**CALL 教室** 本館 6F  
専門科目「EEC」のための特別教室です。ALTによる授業が行われ、英語が飛び交う教室です。



**理科実験室** 本館 2F 5F  
専門的な精密機械や実験器具で、より高度な学習に取り組むことが可能です。



**第二体育館**  
西京商業時代から残るもうひとつの体育館です。



**グラウンド**  
陸上競技部、サッカー部、野球部が一度に練習できるほどの広さを誇ります。

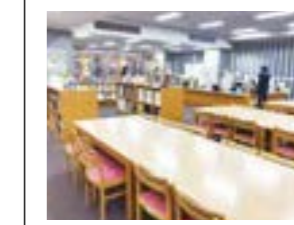


**特別教室** 本館 5F  
電子黒板対応の後方の壁一面のホワイトボードと、稼働しやすい机とイスが特徴です。グループでの学習活動に適するように設計された教室です。他にも少人数授業に適した小規模教室など、各フロアに学びの形に合わせた様々な特別教室があります。

サンクンアトリウムには軽食や飲み物・アイスの自動販売機があります。



**キャンティーン** 本館 B1F  
昼休みは毎日生徒たちで大盛況の食堂です。日替わり定食や焼き立てパンが人気です。隣に位置する吹き抜けのサンクンアトリウムとともに、生徒たちのくつろぎの空間になっています。



**図書館** 本館 B1F  
豊富な蔵書を誇る図書館は、吹き抜けから光が差し込む明るく快適な空間です。集中できる広い自習スペースや書庫も完備しています。



**地下鉄**  
「西大路御池」駅から徒歩1分、京都市地下鉄「西大路御池駅」の3番出口を出たら、すぐそこが西京高校です。



調理室 / 被服室 本館 2F



DX ルーム 東館 4F

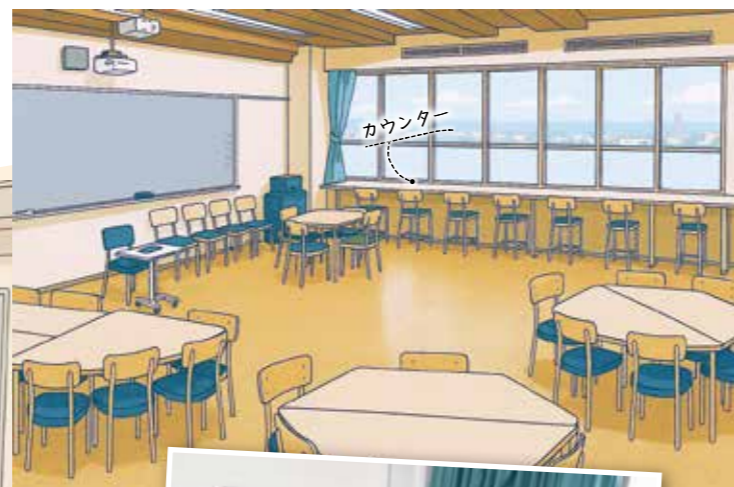
くわしくは次のページへ。

# ICTで広がる学びのフィールド ～DXルーム～

本校では、令和6年度より高等学校DX加速化推進事業として、

「DXルーム」の整備を進めています。最新のICT技術を取り入れた新しい学習環境を活用することで、生徒の表現力や発想力を高め、授業や探究活動における多様な学びを可能にしています。

## A31教室 DXルーム1



### DXルーム1の特徴

- 可動式の間仕切りを用いて、机・椅子の柔軟な配置が可能です。
- グループ活動や個別学習、発表活動など、目的に応じて空間を自在に活用できる多機能な教室です。



## A33教室 DXルーム3



### DXルーム3の特徴

- 壁面ホワイトボードと2台のプロジェクタを設置することで、左右に同時投影が可能であり、大画面のスクリーンとして活用できます。
- 遠隔授業にも対応しており、双方向の画面共有を組み合わせることで、オンラインと対面を融合した多様な授業形態に対応できます。



A32教室

## DXルーム2

### DXルーム2の特徴

- 情報の収集・整理を多角的に行い、協働的な学習を推進できる環境です。
- タッチパネルで操作できる可動式のモバイルディスプレイを用いて、グループでのアイデア共有を行うことが可能です。



VRゴーグルや3Dプリンターも順次導入を進めています。

「DXルーム」は、授業のみならず、放課後も一部開放して課外活動にも利用できるようにすることで、生徒の創造力を伸ばし、多様な学びを支える拠点となっています。

### ～課外活動での活用例～

- ・自分たちの学び合いや教え合いの場としてプロジェクタやモニターを利用する
- ・自分たちのプロジェクトを発展させるため、オンライン会議システム等を利用して外部の専門家と対話する
- ・クロマキー用のカーテンを活用し動画撮影場所として利用する

「DXルーム」の活用を通じて、学びや探究活動を活性化し、生徒たちが未来を切り拓く人材へと成長していくことを期待しています。

# 進路実績

詳細はこちらのQRコードからご覧いただけます。



## ■ エンタープライジング科 進路状況 【令和6年度入試～令和8年度入試】

大学名	学部	令和8年度入試			令和7年度入試			令和6年度入試		
		現役生	卒業生	合計	現役生	卒業生	合計	現役生	卒業生	合計
帯広畜産大学	獣医	1			1			1		
北海道大学		2	2	4	6	3	9	1	2	3
岩手大学					1		1	1		1
東北大学		1		1						
筑波大学					1	1	2	1	1	2
千葉大学					2		2	2		2
電気通信大学		1		1						
東京大学	理I類	1		1	3		3	3	2	5
	理II類				2		2	1		1
	文I類							1		1
	文III類				1		1	1		1
東京科学大学		1		1						
東京外国語大学								2		2
一橋大学		3		3	1		1	2		2
横浜国立大学		2		2	2		2	1		1
上智教育大学										
富山大学	医		1	1	1	1	1	1	1	1
金沢大学	医	1		1	1	1	1	2		2
福井大学	医		2	2	1	1	1	1	1	1
信州大学		1		1						
岐阜大学	獣医				1		1			
静岡大学		1	1	2	1	1	2	1		1
名古屋大学	医		1	1	1	2	3			
名古屋工業大学		2	1	3				1		1
三重大学	医		1	1						
滋賀大学		3		3	6	1	7	4	1	5
滋賀医科大学	医	2		2	1		1	1	1	2
京都大学	法	33	11	44	16	12	28	41	9	50
	経済	6		6	3		3	3		3
	文	2	1	3	3	2	5	6	1	7
	教育	3		3				2		2
	総合人間				4	1	5	2	1	3
	理	3	2	5	1	1	2	1	1	2
	工	11	3	14	2	6	8	11	6	17
	薬	1		1	1		1	2		2
	農	1	2	3	1	1	2	3	1	4
	医/人健	4	3	7	1	1	2	6		6
	医/医				1		1	1		1
京都教育大学		4		4	5		5	2		2
京都工芸繊維大学		7	2	9	2	1	3	12		12
大阪大学	法	11	6	17	17	8	25	28	8	36
	経済		1	1	1	1	2	2	2	4
	外国語	2		2	3		3	3		3
	人間科学	1		1	2	1	3	3	1	4
	工	3	1	4	3	3	6	8	2	10
	基礎工	3	3	6	1	3	4	5	2	7
	理				2		2			
	医/医							1		1
	医/保				1	1	2	3		3
	歯							1		1
大阪教育大学					2		2	1		1
神戸大学	文	20	7	27	11	3	14	13	1	11
	国際人間	2	1	3	1	1	2	2		2
	経営	7		7	3		3	1		1
	経済	1	1	2				2		2
	法	2	1	3	1	1	2	1		1
	海洋政策				1	1	2	1		1
	工	3	1	4	1	1	2	2	1	3
	システム	1		1	1		1	1		1
	理	2		2						
	農	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	医/医				1	1	1	1		1
	医/保				2	2	2			
奈良女子大学		3	1	4	3		3	1	1	2
和歌山大学		1		1						
鳥取大学					1		1			
島根大学	医	1		1	1		1			
岡山大学		1		1	1		1			
広島大学	医	1	1	2	1	1	2	1		1
山口大学	医	1		1						
徳島大学	医	1	1	2	1		1			1
香川大学	医				2	1	3			
愛媛大学	医	1		1	1		1			1
高知大学	医				1	1	1	1		1
九州大学	医		1	1	1	1	1	1	1	2
長崎大学	医	2	1	3				1		1
国立大学 合計		108	40	148	93	37	130	121	34	155
海上保安学校		1		1						
京都デザイン&テクノロジー専門学校					1		1			
京都自動車専門学校					1		1			
その他専門学校等					2		2	1		1
短大・専門学校等 合計		1		1	4		4	1		1

大学名	学部	令和8年度入試			令和7年度入試			令和6年度入試		
		現役生	卒業生	合計	現役生	卒業生	合計	現役生	卒業生	合計
国際教養大学					1		1			
横浜国立大学		1		1						
金沢美術工芸大学			1	1						
福井県立大学					1		1			
諏訪東京理科大学								1		1
慶応義塾大学								3		3
名古屋国立大学					3		3	2		2
滋賀県立大学			3	3	2		2	3		3
福知山公立大学					1		1			
京都市立芸術大学			1	1				1		1
京都府立大学		2	3	5	7		7	2		2
京都府立医科大学		4	2	6	8	1	9	3	1	4
	医	2	2	4	3	1	4	1	1	2
大阪公立大学	医	16	6	22	19	2	21	20	3	23
兵庫県立大学	医	2	3	5	2		2	1	1	2
神戸市外国語大学					1		1	3		3
奈良県立医科大学	医	1	1	1	1		1	1	1	1
和歌山県立医科大学	医	1	1	1	1		1	1	1	1
岡山県立大学					1		1	1		1
県立広島大学								1		1
公立大学合計		26	19	45	45	5	50	37	6	43
4年制国立大学合計		134	59	193	138	42	180	158	40	198
防衛医科大学校	獣医	1		1	1		1			
海上保安大学校		1		1						
防衛大学校								2		2
気象大学校					1		1			
大学校合計		2		2	1		1	2		2
酪農学園大学	獣医	4	4	4						
岩手医科大学	医	1		1	1		1			
東北医科薬科大学	医				1		1			
国際医療福祉大学	医				1		1	1		1
自治医科大学	医				1		1	1		1
青山学院大学		5		5	1		1			
北里大学	獣医	1	1	1	1		1			
慶應義塾大学		1	1	1	10	4	14	1	2	3
国際基督教大学					1		1			
上智大学		1	2	3	2		2	2		2
多摩美術大学					5		5			
中央大学		1	1	1	3		3	1	1	2
東京女子医科大学	医				1		1			
東京農業大学					3		3			
東京理科大学		1	3	4	2	12	14	1	3	4
日本大学					1		1			
明治大学		4	5	9	3		3	3	1	4
早稲田大学		3	1	4	2	1	3	6	2	8
金沢医科大学	医				1		1			
藤田医科大学	医	2	2	2						
京都産業大学		13	2	15	11	9	20	24	6	30
京都女子大学		1		1	6		6	3		3
京都芸術大学					1		1			
京都橘大学		4		4	9		9	1	4	5
京都薬科大学		1	3	4	3	2	5	6	2	8
同志社大学		103	52	155	102	35	137	98	55	153
同志社女子大学		12	3	15	11		11	8		8
佛教大学		3	3	6	7		7	2		2
立命館大学		129	90	219	116	57	173	155	66	221
龍谷大学		20	5	25	20	5	25	24	35	59
大阪医科薬科大学	医	2	2	4	1	3	4	3	2	5
	医	1	2	3	1	2	3	2	2	2
大阪工業大学		1	1	1	1	1	1	5	2	7
大阪歯科大学					2		2			
関西大学		32	7	39	24	15	39	37	18	55
関西医科大学	医	1	4	5	2	3	5	1	1	2
	医	4	4	1	3	4	1	1	1	2
近畿大学	医	19	31	50	32	24	56	21	14	35
	医				1		1			
関西学院大学		13	4	17	12	1	13	19	12	31
兵庫医科大学	医	1	1	1	2		2	1		1
	医	1	1	1</						

# 西京が原点 ～卒業生からのメッセージ～

清山 陽平

自然科学系コース  
6期生

京丹波町立和知中学校  
京都大学工学部建築学科 京都大学大学院工学研究科建築学専攻  
京都大学大学院工学研究科 助教

## 予想外で楽しい日々を、広い廊下で。

私は現在、京都大学で助教をしています。研究といっても専門は建築なので、研究室にこもってひたすら実験や論文執筆、というわけでもなく、例えば建築物の設計やまちづくり等の実践を通して、建築・都市についての理論を探究していきます。実際のまちを研究していると、昨日まであった建物が突然なくなったり、急に通りがかりのおばあちゃんが知らない歴史を教えてくださいと、予想外のことだらけです。戸惑うことも多いですが、思いもよらない未知の発見につながったりもします。目の前で起こる予想外のことや、理解できないことを嫌わず、むしろ楽しんで受け止める姿勢が大切です。

西京には学習を支える充実した設備があることはもちろんですが、何より印象に残っているのは、教室前の広～い廊下です。毎日休み時間に友達としゃべったり、文化祭の準備期間にクラスみんなで劇の大道具をつくったり、時にはけんかや悪ふざけをして先生に怒られたのも、この廊下でした。みんなが思い思いに過ごし、いろいろなことが起こる広場のような空間だったと、建築を学んだ今となっては思います。勉強や部活など、目標に向かって一生懸命だった高校生活のなかで、特に意味も目的も無く廊下で過ごした隙間時間にこそ、予想外や驚きがあふれていたし、そんな時間の豊かさを楽しみつくしたことが実は、今大切な研究姿勢につながっていると感じます。

なにがどういってくるかはわからないものです。みなさんも廊下で過ごす休み時間のように、何気ないけど日々新しい小さな体験を大切に、できれば楽しむ余裕を持って、よい高校生活を過ごしてください。



上野 貴之

自然科学系コース  
11期生

京都市立凌風中学校  
大阪大学人間科学部人間科学科  
ジョージア州立大学社会学部  
株式会社リクルート

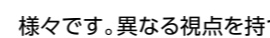
## 行動すればするほど、世界が広がる西京！

入学初日の学習合宿で、スタッフ公募に50人以上の生徒が手を挙げていた光景を今でも鮮明に覚えています。「これほど熱量のある仲間と3年間過ごせるんだ」とワクワクしました。今振り返ると、西京の最大の強みは、そんな「挑戦するチャンスと、それを応援し合える仲間の存在」でした。

学習合宿、海外FW(フィールドワーク)、ビジネスアイデアコンテスト。西京には、生徒委員やリーダーとして仲間と協力し、何かを成し遂げる機会が溢れており、何より挑戦する人を温かく応援する風土がありました。

私は海外FWでタイコースのリーダーを務め、渡航スケジュールの管理や現地学生との交流プログラムの企画、企業訪問先での代表挨拶など、高校生ではなかなか得られない経験をさせてもらいました。この経験を通じて、一歩踏み出すことで得られる自信や、異なる考えを持つ仲間と一つの目標をやり遂げる楽しさを学びました。

その学びは、現在取り組んでいるリクルートでの新卒採用広告の営業活動にも直結しています。新卒採用の現場では、採用HPの制作やインターンシップの企画など、正解のない問いに対して多くの人を巻き込んでいく必要があります。クライアントは大手から中小企業まで幅広く、関わるスタッフも制作会社や社内他部署など様々です。異なる視点を持つプロフェッショナルをまとめ、プロジェクトを推進していく力の基礎は、まさに西京での日々で培われたものです。



西京には、皆さんの「やってみたい」を形にする環境が整っています。ぜひ恐れずにアクションを起こしてください。皆さんの3年間で、一生の財産となる実り多いものになることを願っています！

藤田 敦也

自然科学系コース  
9期生

京都市立西陵中学校  
岡山大学医学部医学科  
神戸市立医療センター中央市民病院 整形外科

## 整形外科医として生きる西京の学び



現在は神戸で整形外科医として、骨折や関節疾患など、多様な不安を抱える患者さんと日々向き合っています。医師の仕事は、まさに「課題解決」の連続です。患者さんの訴えや画像検査、身体所見といった膨大な情報から本質的な問題を見極め、医学的根拠に基づいた最適な治療計画を立て、実行する。このプロセスにおいて、高校時代に培った思考の基盤が大きな武器となっています。特に、校是である「進取・敢為」の精神は、今の私の糧となっていると感じます。医療の世界は日進月歩であり、常に最新の知識や術式を自ら進んで取り入れようとする「進取」の姿勢が欠かせません。また、難症例や複雑な手術といった困難な局面においても、最善を尽くして果敢に実行する「敢為」の精神は、野球部時代に培った粘り強さと共に、私の臨床現場での支えとなっています。西京高校で学んだ「未知の課題に対し、自ら進んで挑み、最後までやり抜く力」は、医師という責任ある仕事に就いた今、その重要性をより一層強く実感しています。西京という環境で培ったこの力があつたからこそ、自信を持って今の道を進んでいると確信しています。

山本 大成

社会科学系コース  
13期生

京都市立衣笠中学校  
早稲田大学法学部  
弁護士 西村あさひ法律事務所・外国法共同事業

## 未来の選択を支える力が育つ場所

私が考える西京高校の魅力は、「進取・敢為・独創」の校是の下、自身の叶えたい目標に向かって努力する中で、互いに刺激し合い、支え合える仲間に出会えることです。西京高校では、それぞれが高い志を持ち、自ら考え行動する環境が整っており、その中で自然と主体性や挑戦する姿勢が養われたと実感しています。

進路選択は高校受験や大学受験に限らず、その後の人生においても何度も訪れます。私は、大学受験、交換留学、司法試験など大きな選択をしてきましたが、どのような目標を掲げ、どのタイミングで意思決定をするのか、その一つ一つに向き合う力は、西京高校での学びや仲間との対話を通じて身についたものだと感じています。

現在、私は弁護士として、コーポレート分野を中心に国内外のM&Aの法的サポートに携わっていますが、複雑な課題に直面したときにも、自ら考え抜く力や多様な視点を受け入れる姿勢は、西京高校での経験に支えられています。

また、高校卒業から8年経った今でも、当時の友人とは連絡を取り合い、互いの挑戦を応援し合う大切な存在です。西京高校で得られる学びと出会いは、将来にわたって大きな財産になると思います。

ぜひ、自らの可能性を広げる場として、西京高校を検討してみてください。



上仲 祐樹

社会科学系コース  
10期生

京都市立旭丘中学校  
北海道大学教育学部  
合同会社ユー・エス・ジェイ マーケティング本部

## 未来を創る力を、西京で手に入れよう

みなさんは、「環境」がどれほど大切か、考えたことはありますか？人は自分を成長させる環境に身を置くことで、新しい挑戦に向かい、自らの視野を広げ、自分の限界を定めないことで大きく成長することができます。西京高校には、そんな「成長できる環境」があります。

私が西京で得た一番の財産は、「主体性」です。授業や部活動、文化祭などの課外活動のすべてが「自分で考え、困難に直面しても立ち向かって動く」ことが当たり前とされている環境でした。受け身ではなく、自ら挑戦し続ける癖をつけることができたことは、社会に出てからの大きな強みになっていると感じています。

この経験は私が働くユー・エス・ジェイのマーケティング本部でもいきています。エンターテインメント業界では、想像を超える感動体験を提供し、社会に需要を創出していくための前例のない企画を形にする力が求められます。西京で培った「自ら考え、行動する力」、そして「多様な視点を受け入れ、新たな価値を生み出す力」が、まさに仕事の土台となっています。

みなさんも、西京でしか得られない経験を通じて、自分と社会の未来を切り拓きませんか？西京には、あなたの可能性を無限に広げる環境があります。様々な個性を持ち、切磋琢磨できる仲間との、わくわくする日々があなたを待っています！



安藤 香音

自然科学系コース  
18期生

京都市立上京中学校  
京都大学農学部資源生物科学科 4回生

## 挑戦と成長の3年間

西京高校の校是の一つには「敢為」が掲げられています。これは障壁や困難な状況があっても、敢えて挑戦してやり遂げる意志を示す言葉です。小難しく書きましたが、私は「大変そうだけどやってみよう！」という意味だと解釈しています。

そんな「敢為」の精神を強く実感したのはFW(フィールドワーク)です。私たちのFWは、新型コロナウイルス感染症の影響で、全コースの行先が国内になるなどの制限がありました。そうした状況でも、コース長としてFW委員と協力しながら、コースの運営に尽力しました。事前学習の企画書の提出や訪問先の方とのメールのやり取り、学年全体に向けたプレゼンテーションなど、初めての活動にワクワクドキドキしたのを今でも覚えています。実りある研修にするために、厳しい制約を乗り越えてコースを作り上げたことは本当に貴重な経験となりました。

現在、私は大学に進学し、海洋微生物の研究室に所属しています。海洋微生物は地球の物質循環に大きく寄与するにも関わらず、未解明な領域が多く残された分野です。未知の世界に飛び込んで挑戦しようと思ったのは、西京高校での経験のおかげだと感じています。

挑戦するから成長できる、あなたもそんな高校生活を送ってみませんか？



## Q1 西京高校の勉強はやはり大変ですか？

確かに、西京高校の授業のレベルは高く、学ぶべきことが多い分、進度も速いです。毎日の授業を大切に、予習・復習にもしっかり取り組むことで、力を伸ばすことができます。年間10回ほど実施される「確認テスト(三科テスト・土曜活用講座)」は、学習の基礎を固めるために重要な取組です。授業で学んだことが自分のものとして定着しているか、こまめに確認し、学習の成果を把握することができます。到達度に応じて補習が実施されるなど、サポートも手厚いところが西京高校の特長です。一緒に頑張りましょう。

## Q2 附属中からの内部進学生と、仲良くなれるか不安です・・・

1年生の時から、すべてのクラスが附属中学校から進学する生徒と高校選抜を経て入学する生徒がおおむね半数ずつ混ざる形で編成されるため、壁を感じる機会はほとんどありません。数学のみ、進度の都合上、最初は別々の講座で授業が行われますが、1年生の秋ごろには進度がそろい、習熟度別の講座となります。様々な活動や行事と一緒に取り組みながら、お互いにより影響を与え合い、仲を深めていくことができます。入学してすぐに実施される「学習合宿」も、新しい友達と親睦を深めるよい機会となっているようです。

## Q3 部活動も頑張りたいと思っています。勉強との両立は可能ですか？

西京高校の部活動加入率は92%を超えており、多くの西京生が部活動と勉強や他の活動を両立しながら、高校生活を送っています。部活動の仲間と共に、時に競い合いながら、勉強にも前向きに取り組むという人がたくさんいます。平日は学習室が19:30まで使用できるため、その日の部活動が終わってから、学校で勉強して帰ることも可能です。時間を上手に使って、やるべきことと上手く両立させつつ、やりたいことに思いきり取り組んで、ぜひ西京での高校生活を充実させてください。

## Q4 制服の着こなしにバリエーションはありますか？

西京高校の制服は、TPOや好みに合わせて様々な着こなしが可能です。男子の冬服は、ブレザーにスラックスが基本ですが、ベストやVネックセーター(黒・紺の2色)も選べます。女子はブレザーに特徴的なチェックのスカート、またはスラックスから選択可能です。自由購入のベストやセーターは男子とおそろいです。夏服は、男女ともに、裾を出して着るタイプの半袖シャツか、ポロシャツ(白・紺の2色)が選べます。どちらも涼しく過ごせて快適です。女子の夏服はスカートの色が冬服と異なるのもポイントです(冬服は茶系、夏服は青系)。

着心地とスタイリッシュさを重視して、タイヤリボンの代わりに濃いグレーのボタンをワンポイントにしたスタイルです。



## Q5 文理選択や進路選択は、どのように決めることになりますか？

西京高校では、1年生の秋ごろに、「自然科学系コース(理系)」「社会科学系コース(文系)」のいずれかを選択し、2年生からは各コースに応じたカリキュラムで学びます。卒業生から大学での学びについて話を聞いたり、オープンキャンパスに参加したり、進路を考える機会がたくさん用意されており、自分の興味関心や将来像と向き合いながら、じっくり考えていくことができます。

## ■ 生徒募集 通学区:京都市内全域

エンタープライジング科 募集定員160名(予定)

### 検査項目及び配点 (予定)

選抜方式・型	募集人数	検査項目						報告書	活動実績報告書	合計
		統一学力検査		学校個別検査						
		理科	社会	英語	国語	数学	面接			
A方式1型	144	50	50	150	100	150		135		635
A方式2型	16	40	40	120	80	120	40	135	60	635

※前期選抜(独自枠)で定員の100%を募集します。

※上記の内容については、令和8年9月上旬頃に公表される「令和9年度京都府公立高等学校入学者選抜要項」を必ずご確認ください。

## ■ 授業料等 令和8年度入学生の例です

授業料※1		118,000円
1年生諸費		
入学料		5,650円
諸経費		36,000円
フィールドワーク費※2	約220,000円~400,000円	(6回分割納入)
タブレット端末購入費		約130,000円
制服購入費	男子標準	約67,000円
	女子標準	約65,000円
上履き・体育館シューズ・体操服購入費		約19,000円
実力テスト等諸経費		約26,000円
学習合宿費用		約39,000円
教科書購入費		約36,000円
合計(授業料+諸費)※3		約690,000円
2年生	諸費	約61,000円
3年生	諸費	約100,000円



※1 世帯全体の課税額が算定基準額未満の場合、国による授業料支援である「高等学校等就学支援金」を申請し認定されることで、授業料の負担が軽減されます。

※2 選択するコースにより異なります。

※3 令和8年度入学生の例です。為替変動や、物価高の影響により追加の費用が発生する場合があります。

## ノーベル賞受賞者から西京生へ贈られた 記念オブジェ 青色の滴

正面玄関の西側には、ノーベル物理学賞受賞者である故・赤崎勇先生に寄贈いただいた特別なオブジェがあります。赤崎先生の研究成果である、青色LEDを使用した「青色の滴」です。

ノーベル賞受賞に先立って、平成21年に第25回京都賞受賞(先端技術部門)を受賞された際、本校において記念講演をされ、その翌年、西京生へのエールとして、このオブジェを寄贈されました。

赤崎先生から西京生に贈られた言葉の一部を紹介します。自然に学び、感謝の気持ちを忘れずに!

自然に学び、感謝の気持ちを忘れずに!若い人たちは、夢を持ち、失敗を恐れず、一旦決めたことは最後まで諦めずに貫徹する行動力を期待します。「疑問」を大切にしてください。例え「我一人荒野を行く」の境遇の中でも、「吾道一以貫之」の強い信念が必要です。



2014年  
ノーベル物理学賞受賞者  
赤崎 勇 氏

平成21年第25回京都賞受賞(先端技術部門)  
平成23年文化勲章  
平成26年日本学士院賞・恩賜賞  
平成26年ノーベル物理学賞

### 合言葉

めっちゃ たいへん  
めっちゃ がんばってる  
だから  
めっちゃ たのしい



写真:  
山田 佳奈  
6期生

エンタープライジング科の歴史が紡がれていくなかで、大切にしてきた合言葉です