

## 学校評価のねらい

学校教育目標「進取・敢為・独創」のもと、教育活動の成果と課題を学校評価等により整理・共有し、その結果を次の取組や学校運営の改善に生かすことで、教育の質の継続的な向上を図る。

|      |      | 評価の検討と実施   | 学校運営協議会                     | 公表の時期と方法             |
|------|------|--|-----------------------------|----------------------|
| 中間評価 | 4    | 教育指導計画書の作成<br>今年度の各部・分掌の方針検討・確認<br>自由参観 保護者アンケート                         |                             |                      |
|      | 5    |  |                             | R8 年間学校評価計画を HP にあげる |
|      | 6    |  |                             |                      |
|      | 7    |  |                             |                      |
|      | 8    |  |                             |                      |
|      | 9    |  |                             |                      |
|      | 10   | 前期 保護者アンケート<br>前期 生徒アンケート<br>教員アンケート<br>評価結果の分析・改善策の検討<br>後期に向けての方針の共通理解 |                             |                      |
|      | 11   |  |                             | R8 前期学校評価結果を HP にあげる |
|      | 12   |  | 西京マネジメント会議                  |                      |
|      | 年間評価 | 1  | 後期 保護者アンケート実施<br>後期 生徒アンケート |                      |
| 2    |      | 自己評価の実施<br>評価結果の分析・改善策の検討<br>次年度の方針の共通理解                                 |                             |                      |
| 3    |      |  |                             | R8 後期学校評価結果を HP にあげる |