



校は「進取・敢為・独創」自ら進んでことをなす進取の気性、あえて困難なことに挑戦する敢為の気概、新しい価値を生み出す独創性、エンタープライジングシップを身につけることをめざす。

## 教育理念

## 【学校教育目標】

変化の激しい未来社会において、高い知性を育み、一人一人の個性を伸長する学習を展開し、自由な発想と果敢な実行力を持ったチャレンジ精神を涵養し、未来社会の一員として調和のとれた豊かな感性を磨く。創造的コミュニケーション能力を駆使して、グローバルな視点で自然現象・社会事象を考察し、これから国際社会に貢献し活躍できるグローバルリーダーシップを育成する。

## おもしろおかしく

未来の教室がある学校をめざして

学校はおもしろく、たのしい場所でなければならぬ。

「おもしろおかしく」学校生活を過ごすために、やりたいこと、やるべきこと、そしてやれることは何かを考え、実現することが重要である。

## 「アドミッション・ポリシー」

- 本校の校は「進取・敢為・独創」を理解し、体現しようとする姿勢
- 深く思考し、適切に判断し、的確に表現しようとする姿勢
- 学びの目的が自己実現にとどまらず、社会貢献のためのリーダーシップを身につけるためであることの理解
- 自らの思考・行動を適切に理解し、感情と言動をコントロールしようとする姿勢

### GlobalLeadershipの育成

社会人力を培うための行動目標である**3つのC**の実現を図りながら、変化の激しい未来社会で必要な資質・能力である**CReDi** (Creativity, Responsibility, Diversity) の涵養をめざす。

#### 活動指針 社会人力 3つのC

##### Communication (人と繋がる)

自己と他者とを繋ぎ、相互に理解しようと/or>

##### Collaboration (社会と関わる)

仲間と知恵や技能を結集し、社会に参画しようとする

##### Challenge (果敢に知と向き合う)

夢を実現するために、深い知の世界にチャレンジし続ける

#### 身に付ける資質・能力 CReDi

##### Creativity 「自分の力で世界を変える」

新時代の価値を創造・探究する姿勢の育成

##### Responsibility 「自分の力が世界を変える」

自己と集団の未来に対する責任を果たす姿勢の育成

##### Diversity 「自分の力を世界で変える」

多様化する社会の調和を希求する姿勢の育成

## 世のため人のため

社会貢献のために自ら行動する

心の底から本当にやりたいことを見つけ、それをとことん追求する姿勢が社会で活躍、貢献するために必要な力であるということを体現する。

## 「カリキュラム・ポリシー」

## 「カリキュラム・ポリシー」

### CReDiの視点を取り入れた教育活動の実践

#### 「Creativity」

- 「正解」を求めるのではなく、論理的・科学的思考を経て「答え」を生み出す教育
- 既存の枠にとらわれるこことなく新たな価値を生み出す取組
- 自ら学ぶ授業
- 生徒が主役の学校行事の運営
- 自らが考え自らが動き活動する部活動

#### 「Responsibility」

- 自らを律し、すべての活動の中で当事者意識を持って、やりたいこと、やるべきこと、やれることを考え実践する力の育成
- 自己とその所属する社会・地球環境を取り巻く諸課題を「自己の課題」として捉え、強い情熱と責任感を持ってそれらに取り組む力を育成

#### 「Diversity」

- 協働活動を通して、自己を見つめ他者や集団との関係を学ぶことによって文化や価値観の違う他者のことを理解する能力の育成
- グループワークを通して他者尊重を重視し、課題解決・社会貢献のあり方を常に模索し発信する力の育成

## 「グラデュエーション・ポリシー」

### 3つのC × CReDiの体現

- 未来を切り拓くべく目標を立て、学び身に付けた知識・技能を活用し、計画的かつ粘り強く取り組むことができる。
- 社会を取り巻く諸課題に関心を持ち、その中に自ら課題を見出すとともに、その解決に向け責任を持って取り組むことができる。
- 主体性を持って多様な人々と連携し、互いの意見を尊重する姿勢で協働的に取り組むことができる。
- 自然科学の分野、社会科学の分野をはじめとする知の世界に興味を抱き、生涯に渡って学び続ける姿勢を身に付けている。