

【前期】

学校評価アンケート

夏休み前に行いました「学校評価アンケート」の結果をお知らせします。

今回の結果と前回（令和7年12月実施）と前々回（令和7年7月実施）分の数字も掲載しました。今回、各ご家庭からは、179件の回答をいただくことが出来ました。ご協力に感謝いたします。ありがとうございます。

簡単ではありますが、「分析」も書かせていただきました。ご覧いただきますようによりしくお願いします。

※「4」「3」を肯定的回答、「2」「1」を否定的回答として集計・分析。

「生徒アンケート結果」

全体講評

生徒アンケートの結果から、学校生活への満足感や学校・学級への所属感は概ね良好な状況にあることが分かります。

「①学校に通うことは楽しい」（88.1%）、「②クラスや学年で自分は大切にされていると感じる」（85.8%）、「④授業はよくわかる」（87.8%）など、多くの生徒が安心して学校生活を送っている様子がうかがえます。

また、「⑭いじめはどのような理由があってもいけない」（95.9%）、「⑫学校のきまりやルールの意義について理解し守っている」（92.4%）、「⑪あいさつや場面に応じた言葉遣いができる」（91.8%）など、規範意識や社会性に関する項目は非常に高い結果となりました。

しかし、「⑨読書をよくする」は肯定的回答が37.7%にとどまり、否定的回答が62.3%と全設問中で最も高くなっています。図書館教育が今後進んでいく事が望まれます。読書の習慣は学校だけでは身につけません。各ご家庭でのご支援をお願いします。また、

「⑩学校からの配布物をその日のうちに保護者へ渡している」（53.0%）、

「⑩規則正しい生活ができている」（66.4%）、「⑦家庭学習の習慣が身についている」（66.7%）など、家庭での生活習慣や学習習慣に課題が見られます。

「保護者アンケート結果」

全体講評

保護者アンケートの結果から、学校への信頼感や子どもたちの学校生活に対する満足度は概ね高いことが分かります。

「①子どもは楽しく学校に通っている」

（88.5%）、「③子どもは友達や先生から大切にされていると思う」（90.8%）、「⑮学校のきまりやルールを理解し守っている」（93.1%）など、高い肯定的評価が得られました。保護者の皆様が学校生活や学校での人間関係を肯定的に捉えていただいている事がうかがえます。

また、「⑦話し合い活動は子どもの学びにつながる」（95.4%）、「②学校は一人ひとりを大切にした教育活動を進めている」（83.3%）など、学校の教育活動そのものについても高い評価をいただいています。

一方で、「⑬読書習慣が身についている」（38.5%）、「⑮将来の夢や目標を持てている」（59.8%）、「⑰家族の一員としての役割をしっかりとっている」（61.5%）、「⑤家庭学習の習慣が定着している」（63.6%）など、学習習慣や自己形成に関する項目には課題が見られました。

※結果はホームページにも掲載させていただきます。



令和8年度 前期 学校評価アンケート 【生徒】

No	設問					肯定的回答	否定的回答
		4	3	2	1	「4」+「3」	「2」+「1」
1	学校に通う事は楽しい						
	R8 前期	53.8%	34.3%	9.7%	2.1%	88.1%	11.9%
	R7 後期	54.0%	37.6%	6.9%	1.4%	91.6%	8.4%
	R7前期	52.0%	36.4%	9.4%	2.3%	88.4%	11.6%
2	クラスや学年で自分は大切にされていると感じる。						
	R8 前期	36.4%	49.4%	11.8%	2.4%	85.8%	14.2%
	R7 後期	44.5%	46.5%	8.7%	0.3%	91.0%	9.0%
	R7前期	37.2%	50.3%	9.9%	2.6%	87.5%	12.5%
3	困ったことや悩みについて気軽に先生に相談できる。						
	R8 前期	37.1%	43.5%	13.7%	5.8%	80.5%	19.5%
	R7 後期	39.4%	44.9%	13.3%	2.3%	84.3%	15.7%
	R7前期	38.6%	40.6%	15.6%	5.1%	79.3%	20.7%
4	授業はよくわかる。						
	R8 前期	35.9%	52.0%	11.2%	0.9%	87.8%	12.2%
	R7 後期	30.9%	52.6%	12.7%	3.8%	83.5%	16.5%
	R7前期	37.8%	46.9%	10.8%	4.5%	84.7%	15.3%
5	毎時間の授業において、学習の目標を理解し、学習した内容を振り返ることが出来ている。						
	R8 前期	21.6%	52.4%	22.9%	3.0%	74.1%	25.9%
	R7 後期	22.8%	50.0%	24.0%	3.2%	72.8%	27.2%
	R7前期	23.5%	50.1%	21.0%	5.4%	73.7%	26.3%
6	話し合い活動では、自分と異なる意見や少数の意見を活かしたり、折り合いをつけるなどして話し合い、意見をまとめている。						
	R8 前期	27.1%	53.0%	17.7%	2.1%	80.2%	19.8%
	R7 後期	34.1%	47.7%	17.1%	1.2%	81.8%	18.2%
	R7前期	34.3%	47.6%	13.6%	4.5%	81.9%	18.1%
7	毎日、課題に取り組むなど家庭学習（塾や家庭教師の時間も含む）の習慣が身についている。						
	R8 前期	25.8%	40.9%	26.1%	7.3%	66.7%	33.3%
	R7 後期	29.8%	37.9%	24.6%	7.8%	67.6%	32.4%
	R7前期	31.4%	36.3%	23.8%	8.5%	67.7%	32.3%
8	日常の運動を通して必要な体力がついている。						
	R8 前期	43.0%	31.5%	17.3%	8.2%	74.5%	25.5%
	R7 後期	43.6%	32.1%	17.9%	6.4%	75.7%	24.3%
	R7前期	41.4%	32.6%	17.0%	9.1%	73.9%	26.1%
9	読書をよくする。						
	R8 前期	21.6%	16.1%	32.8%	29.5%	37.7%	62.3%
	R7 後期	18.5%	18.8%	35.8%	26.9%	37.3%	62.7%
	R7前期	19.8%	17.0%	34.8%	28.3%	36.8%	63.2%
10	早寝、早起き、朝ご飯などの規則正しい生活が出来ている。						
	R8 前期	30.9%	35.5%	26.1%	7.6%	66.4%	33.6%
	R7 後期	31.5%	36.1%	24.0%	8.4%	67.6%	32.4%
	R7前期	31.7%	35.4%	25.2%	7.6%	67.1%	32.9%
11	あいさつや場面に応じた言葉使いをすることが出来る。						
	R8 前期	43.0%	48.8%	7.0%	1.2%	91.8%	8.2%
	R7 後期	48.0%	44.2%	6.6%	1.2%	92.2%	7.8%
	R7前期	48.7%	41.4%	7.9%	2.0%	90.1%	9.9%
12	学校のきまりやルールの意義について理解し、守っている。						
	R8 前期	43.2%	49.2%	5.5%	2.1%	92.4%	7.6%
	R7 後期	48.3%	46.8%	4.0%	0.9%	95.1%	4.9%
	R7前期	48.7%	45.3%	4.8%	1.1%	94.1%	5.9%
13	携帯電話やタブレット、ゲームなどの使用について家で約束やルールが決まっている。						
	R8 前期	31.8%	32.1%	21.8%	14.2%	63.9%	36.1%
	R7 後期	35.7%	36.5%	17.1%	10.7%	72.2%	27.8%
	R7前期	41.6%	34.0%	13.6%	10.8%	75.6%	24.4%
14	学校のことについて家族とよく話をする。						
	R8 前期	43.9%	33.0%	18.2%	4.8%	77.0%	23.0%
	R7 後期	41.9%	40.8%	13.6%	3.8%	82.7%	17.3%
	R7前期	41.2%	40.1%	13.4%	5.4%	81.3%	18.8%
15	家族の一員として、手伝いをするなど責任を果たしている。						
	R8 前期	27.0%	43.3%	25.5%	4.2%	70.3%	29.7%
	R7 後期	30.7%	48.7%	17.1%	3.5%	79.4%	20.6%
	R7前期	32.4%	43.8%	17.6%	6.3%	76.1%	23.9%
16	学校からの配布物はその日のうちに保護者に渡している。						
	R8 前期	16.7%	36.4%	34.8%	12.1%	53.0%	47.0%
	R7 後期	20.2%	39.9%	29.8%	10.1%	60.1%	39.9%
	R7前期	22.4%	34.8%	32.6%	10.2%	57.2%	42.8%
17	「いじめ」は、どのような理由があってもいけない事である。						
	R8 前期	84.5%	10.9%	2.7%	1.8%	95.5%	4.5%
	R7 後期	81.2%	15.6%	1.4%	1.7%	96.8%	3.2%
	R7前期	79.8%	14.2%	4.0%	2.0%	94.0%	6.0%
18	将来の夢や目標を持っている。						
	R8 前期	35.2%	35.2%	21.8%	7.9%	70.3%	29.7%
	R7 後期	39.9%	31.2%	20.8%	8.1%	71.1%	28.9%
	R7前期	40.3%	27.8%	19.0%	12.8%	68.2%	31.8%
19	自分には良いところがある。						
	R8 前期	30.6%	45.5%	17.3%	6.7%	76.1%	23.9%
	R7 後期	34.7%	47.7%	13.9%	3.8%	82.4%	17.6%
	R7前期	38.8%	40.8%	13.9%	6.5%	79.6%	20.4%
20	先生は自分の良いところを認めてくれる。						
	R8 前期	40.7%	46.8%	8.8%	3.6%	87.5%	12.5%
	R7 後期	47.2%	44.9%	7.0%	0.9%	92.2%	7.8%
	R7前期	45.6%	41.4%	11.0%	2.0%	87.0%	13.0%

令和 8 年度 前期 学校評価アンケート 【保護者】

No	設問					肯定的回答	否定的回答
		4	3	2	1	「4」+「3」	「2」+「1」
1	子どもは楽しく学校に通っている。						
	R8 前期	51.7%	36.8%	8.0%	3.4%	88.5%	11.5%
	R7 後期	41.5%	42.2%	9.5%	6.8%	83.7%	16.3%
	R7前期	42.4%	45.1%	10.4%	2.1%	87.5%	12.5%
2	学校は一人ひとりを大切にした教育活動を進めている。						
	R8 前期	20.7%	62.6%	13.8%	2.9%	83.3%	16.7%
	R7 後期	19.0%	62.6%	18.4%	0.0%	81.6%	18.4%
	R7前期	16.7%	69.4%	11.8%	2.1%	86.1%	13.9%
3	子どものことについて先生と気軽に相談できる。						
	R8 前期	24.3%	51.4%	20.8%	3.5%	75.7%	24.3%
	R7 後期	25.2%	53.1%	18.4%	3.4%	78.2%	21.8%
	R7前期	26.4%	49.3%	20.1%	4.2%	75.7%	24.3%
4	子どもは、学校の授業を「わかる」と言っている。						
	R8 前期	17.8%	56.9%	21.3%	4.0%	74.7%	25.3%
	R7 後期	19.7%	47.6%	26.5%	6.1%	67.3%	32.7%
	R7前期	20.1%	45.8%	29.2%	4.9%	66.0%	34.0%
5	子どもは、家庭学習（塾や家庭教師の時間も含め）の習慣が定着している。						
	R8 前期	24.3%	39.3%	27.7%	8.7%	63.6%	36.4%
	R7 後期	25.3%	33.6%	32.9%	8.2%	58.9%	41.1%
	R7前期	25.0%	38.2%	27.8%	9.0%	63.2%	36.8%
6	子どもには、基礎的・基本的な知識や学力がついている。						
	R8 前期	21.1%	45.6%	27.5%	5.8%	66.7%	33.3%
	R7 後期	24.5%	45.6%	25.9%	4.1%	70.1%	29.9%
	R7前期	22.2%	47.2%	23.6%	6.9%	69.4%	30.6%
7	話し合い活動を通して、自分の考えを深めたり広げたりすることは、子どもの学びにつながる。						
	R8 前期	38.5%	56.9%	4.0%	0.6%	95.4%	4.6%
	R7 後期	33.3%	59.2%	7.5%	0.0%	92.5%	7.5%
	R7前期	45.8%	48.6%	2.8%	2.8%	94.4%	5.6%
8	子どもは、友達や先生から大切にされていると思う。						
	R8 前期	33.5%	57.2%	7.5%	1.7%	90.8%	9.2%
	R7 後期	29.3%	64.6%	3.4%	2.7%	93.9%	6.1%
	R7前期	34.0%	58.3%	6.3%	1.4%	92.4%	7.6%
9	いじめなどで困った時には、相談できる「いじめ対策委員会」が学校にあることを知っている。						
	R8 前期	28.7%	36.2%	25.9%	9.2%	64.9%	35.1%
	R7 後期	11.0%	37.7%	32.9%	18.5%	48.6%	51.4%
	R7前期	12.5%	36.1%	27.8%	23.6%	48.6%	51.4%
10	子どもは、学校のことを家庭でよく話をする。						
	R8 前期	29.3%	36.2%	31.6%	2.9%	65.5%	34.5%
	R7 後期	17.7%	45.6%	30.6%	6.1%	63.3%	36.7%
	R7前期	27.8%	46.5%	21.5%	4.2%	74.3%	25.7%
11	子どもには、日常の運動を通して、必要な体力がついている。						
	R8 前期	34.5%	42.0%	21.3%	2.3%	76.4%	23.6%
	R7 後期	17.7%	47.6%	27.9%	6.8%	65.3%	34.7%
	R7前期	32.6%	41.7%	21.5%	4.2%	74.3%	25.7%
12	子どもは、早寝、早起き、朝ご飯など規則正しい生活を送れている。						
	R8 前期	30.5%	40.8%	21.8%	6.9%	71.3%	28.7%
	R7 後期	17.0%	42.9%	30.6%	9.5%	59.9%	40.1%
	R7前期	25.0%	42.4%	25.7%	6.9%	67.4%	32.6%
13	子どもは、読書をする習慣がみにっている。						
	R8 前期	13.2%	25.3%	37.4%	24.1%	38.5%	61.5%
	R7 後期	9.5%	27.2%	38.8%	24.5%	36.7%	63.3%
	R7前期	16.0%	21.5%	43.1%	19.4%	37.5%	62.5%
14	子どもには、あいさつや場面に応じた適切な言葉使いがみにっている。						
	R8 前期	26.6%	58.4%	15.0%	0.0%	85.0%	15.0%
	R7 後期	21.8%	61.2%	16.3%	0.7%	83.0%	17.0%
	R7前期	19.4%	61.1%	18.1%	1.4%	80.6%	19.4%
15	子どもは、学校のきまりやルール of 意義を理解し、守っている。						
	R8 前期	36.4%	56.6%	6.4%	0.6%	93.1%	6.9%
	R7 後期	37.7%	52.7%	7.5%	2.1%	90.4%	9.6%
	R7前期	30.6%	62.5%	4.9%	2.1%	93.1%	6.9%
16	子どもと携帯電話やタブレット、ゲームなどについて使い方や時間などのルールを決めている。						
	R8 前期	21.3%	51.1%	20.7%	6.9%	72.4%	27.6%
	R7 後期	12.9%	50.3%	29.9%	6.8%	63.3%	36.7%
	R7前期	17.4%	50.7%	27.1%	4.9%	68.1%	31.9%
17	子どもは、家族の一員としての役割（お手伝い）をしっかりとっている。						
	R8 前期	19.5%	42.0%	33.9%	4.6%	61.5%	38.5%
	R7 後期	15.6%	43.5%	34.7%	6.1%	59.2%	40.8%
	R7前期	17.4%	36.8%	36.8%	9.0%	54.2%	45.8%
18	子どもは将来や夢、目標を持てている。						
	R8 前期	17.8%	42.0%	32.8%	7.5%	59.8%	40.2%
	R7 後期	11.6%	43.5%	40.8%	4.1%	55.1%	44.9%
	R7前期	14.6%	43.8%	34.7%	6.9%	58.3%	41.7%
19	学校からの配布物やホームページなどで学校の様子が伝わる。						
	R8 前期	18.5%	63.0%	15.0%	3.5%	81.5%	18.5%
	R7 後期	19.7%	62.6%	16.3%	1.4%	82.3%	17.7%
	R7前期	22.9%	61.1%	13.9%	2.1%	84.0%	16.0%
20	学校行事の参観やPTA活動に参加しようと思う。						
	R8 前期	10.9%	60.3%	24.1%	4.6%	71.3%	28.7%
	R7 後期	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
	R7前期	12.5%	56.9%	25.7%	4.9%	69.4%	30.6%