

令和元年度 中学校「学習指導・評価計画表」教科【音楽】学年【3年】

関 音楽への関心・意欲・態度

表 音楽表現の創意工夫

技 音楽表現の技能

鑑 鑑賞の能力

月	単元題材	学習内容	観点	評価規準(B) おおむね満足	判断の基準 AとBの違いなど	評価方法 場面・時期
10	楽曲に込められた思いを感じ取り、曲のよさを人に紹介しよう	ブルタバ	関	音楽の特徴とその背景となる文化・歴史との関連に関心をもっていいる。	音楽の特徴とその背景となる文化・歴史との関連に関心をもち主体的に取り組んでいる。	ワークシート
			表			
			技			
			鑑	音楽のよさや美しさを他者に言葉で伝えようとしている。	要素を知覚し根拠をもって音楽のよさや美しさを他者に言葉で伝えようとしている。	定期テスト
11 12	リズムパターンを工夫して音楽の表情の変化を楽しもう	「ボディーパーカッション」への挑戦	関	リズムの特徴をつかみ、それを表現をしようとしている。	リズムの特徴を生かすことに関心をもち、表現をすることに意欲的である。	授業での活動
			表	曲にふさわしい音色や奏法を感じ取り、表現しようとしている。	曲にふさわしい音色や奏法を感じ取り、それらを生かして自分なりの表現を工夫している。	実技テスト
			技	リズムの特徴を知り、曲にあつた音色や奏法で表現することができる。	リズムの特徴を生かし、曲にふさわしい音色や奏法で表現する技能を身につけている。	ワークシート・実技テスト
			鑑			
1 2	日本の伝統音楽の魅力を味わおう ポピュラー音楽の魅力を味わい、曲にふさわしい表現を工夫しよう	「越天楽」などの鑑賞コードを理解し、ギター演奏に挑戦	関	音楽の特徴とその背景となる文化・歴史に関心を持っている。 ギターに興味をもち、練習に取り組んでいる。	音楽の特徴とその背景となる文化・歴史に関心を持ち主体的に取り組もうとしている。ギターに興味をもち、意欲的に練習に取り組んでいる。	授業での活動
			表	ポピュラー音楽の特徴をつかみ、演奏に思いや意図をもっている。	ポピュラー音楽の特徴を生かせた表現の工夫ができる。	
			技	コードの仕組みを理解しようとしている。	コードの仕組みを理解して運指に生かしている。	
			鑑	音色・速度・旋律を知覚し、それらの雰囲気を感じ取っている。	音色・速度・旋律を知覚し、それらの雰囲気を感受しながら文化・歴史と関連付けて理解している。	ワークシート