

令和元年度 中学校「学習指導・評価計画表」教科【数学】学年【3年】

関 数学への関心・意欲・態度
見 数学的な見方や考え方
技 数学的な技能
知 数量や図形などについての知識・理解

月	単 題 材	学 習 内 容	観 点	評 価 規 準 (B) おおむね満足	判断の基準 AとBの違いなど	評価方法 場面・時期
9 ・ 10	4章 関数 $y=ax^2$	<input type="checkbox"/> 関数 $y=ax^2$ <input type="checkbox"/> 関数 $y=ax^2$ の グラフ <input type="checkbox"/> 関数 $y=ax^2$ の値 の増減と変域 <input type="checkbox"/> 関数 $y=ax^2$ の 変化の割合 <input type="checkbox"/> 関数 $y=ax^2$ の 利用 <input type="checkbox"/> いろいろな関数	関	<ul style="list-style-type: none"> ・具体的な事象の中にある2つの数量に関心を持ち、観察、実験、調査などを通して、関数について考察しようとする。 ・関数$y=ax^2$ と一次関数との特徴の違いを調べようとする。 ・数量関係を1つの式で表せない場合でも、表、グラフを使って変化のようすを調べようとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・具体的な事象の中にある2つの数量に関心を持ち、観察、実験、調査などを通して、関数について進んで考察しようとする。 ・関数$y=ax^2$ と一次関数との特徴の違いを進んで調べようとする。 ・数量関係を1つの式で表せない場合でも、表、グラフを使って変化のようすを進んで調べようとする。 	定期テスト 小テスト 単元末テスト 発表(毎時間) 机間指導(毎時間) ノート ファイル(プリント) 問題集 宿題
			見	<ul style="list-style-type: none"> ・関数の特徴を、表、式、グラフなどを用いて考察することができる。 ・変化の割合について、一次関数との違いをグラフと関連させて考察することができる。 ・数量関係を1つの式で表せない場合でも、表、グラフを使って変化のようすを調べることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・関数の特徴を、表、式、グラフなどを用いて明らかにし、論理的に考察することができる。 ・変化の割合について、一次関数との違いをグラフと関連させて明らかにし、論理的に考察することができる。 ・数量関係を1つの式で表せない場合でも、表、グラフを使って変化のようすを手際よく調べることができる。 	
10 ・ 11	5章 図形と相似	<input type="checkbox"/> 相似な図形 <input type="checkbox"/> 三角形の相似条件 <input type="checkbox"/> 相似条件と証明 <input type="checkbox"/> 平行線と線分の比 <input type="checkbox"/> 中点連結定理 <input type="checkbox"/> 相似な図形の面積 <input type="checkbox"/> 相似な立体の表面積・ 体積 <input type="checkbox"/> 相似の利用	技	<ul style="list-style-type: none"> ・関数 を、式、表、グラフに表したり、変化の割合に着目して、その特徴をよみとることができる。 ・数量関係を1つの式で表せない場合でも、表、グラフに表すことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> り、変化の割合に着目して、その特徴を手際よくよみとることができる。 ・数量関係を1つの式で表せない場合でも、表、グラフに手際よく表すことができる 	定期テスト 小テスト 単元末テスト 発表(毎時間) 机間指導(毎時間) ノート ファイル(プリント) 問題集 宿題
			知	<ul style="list-style-type: none"> ・関数に関して、変化の様子、グラフの形、aの意味、変化の割合など関数の特徴を理解している。 ・身のまわりの事象の中には既習の関数ではとらえられない関数関係があることを理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・関数に関して、変化の様子、グラフの形、aの意味、変化の割合など関数の特徴を説明することができる。 ・身のまわりの事象の中には既習の関数ではとらえられない関数関係があることを説明することができる。 	
10 ・ 11	5章 図形と相似	<input type="checkbox"/> 相似な図形 <input type="checkbox"/> 三角形の相似条件 <input type="checkbox"/> 相似条件と証明 <input type="checkbox"/> 平行線と線分の比 <input type="checkbox"/> 中点連結定理 <input type="checkbox"/> 相似な図形の面積 <input type="checkbox"/> 相似な立体の表面積・ 体積 <input type="checkbox"/> 相似の利用	関	<ul style="list-style-type: none"> ・相似な図形の性質に関心を持ち、その性質を調べたり、それについて考えたりしようとしている。 ・三角形の相似条件に関心を持ち、それについて考えたり、それを用いて照明したりしようとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・形が同じで大きさが違う図形をかいいたり、調べることによって、相似な図形の性質に関心を持ち、進んでその性質を考えようとしている。 	定期テスト 小テスト 単元末テスト 発表(毎時間) 机間指導(毎時間) ノート ファイル(プリント) 問題集 宿題
			見	<ul style="list-style-type: none"> ・三角形の合同条件をよりどころとして、三角形の相似条件を考察しようとする。 ・平行線の線分の比についての性質を、平行線の性質や三角形の相似条件を用いて考察し、証明することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・三角形の合同条件をよりどころとして、三角形の相似条件を論理的に考察しようとする。 ・平行線の線分の比についての性質を、平行線の性質や三角形の相似条件を用いて考察し、論理的に証明し、説明することができる。 	
10 ・ 11	5章 図形と相似	<input type="checkbox"/> 相似な図形 <input type="checkbox"/> 三角形の相似条件 <input type="checkbox"/> 相似条件と証明 <input type="checkbox"/> 平行線と線分の比 <input type="checkbox"/> 中点連結定理 <input type="checkbox"/> 相似な図形の面積 <input type="checkbox"/> 相似な立体の表面積・ 体積 <input type="checkbox"/> 相似の利用	技	<ul style="list-style-type: none"> ・三角形の相似条件を用いて図形の性質の証明をかいいたり、図形の性質の証明をよみとったり表したりすることができる。 ・平行線の線分の比などに関する性質を用い、線分の長さを求めることができる。 ・相立体の表面積や体積を、相似な立体の相似比と表面積の比、体積の比の関係を使って、求めることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・三角形の相似条件を用いて図形の性質の証明を手際よくかいいたり、的確によみとったり表したりすることができる。 ・平行線の線分の比などに関する性質を用い、線分の長さを的確に求めることができる。 ・相立体の表面積や体積を、相似な立体の相似比と表面積の比、体積の比の関係を使って、的確に求めることができる。 	定期テスト 小テスト 単元末テスト 発表(毎時間) 机間指導(毎時間) ノート ファイル(プリント) 問題集 宿題
			知	<ul style="list-style-type: none"> ・図形の相似の意味を理解している。平行線と線分の比に関する性質の特別な場合として、中点連結定理を理解している。 ・相似な図形の相似比と面積比の関係や、立体の相似の意味と性質、相似比と表面積の比、体積の比の関係を理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・図形の相似の意味を説明できる平行線と線分の比に関する性質の特別な場合として、中点連結定理を説明することができる。 ・相似な図形の相似比と面積比の関係や、立体の相似の意味と性質、相似比と表面積の比、体積の比の関係を説明することができる。 	

12	6章 円の性質	□円周角と中心角 □円の性質の利用	<p>関</p> <p>見</p> <p>技</p> <p>知</p>	<p>・観察、操作等を通して、円周角の性質を調べようとする。</p> <p>・観察、操作等を通して円周角の性質を見い出すことができる。</p> <p>・円周角の定理を使って角の大きさを求めることができる。</p> <p>・円周角の定理、弧と円周角の関係を理解している。</p>	<p>・観察、操作等を通して、円周角の性質を進んで調べようとする。</p> <p>・観察、操作等を通して、円周角の性質を考察することができる。</p> <p>・円周角の定理を使って角の大きさを的確に求めることができる。</p> <p>・円周角の定理、弧と円周角の関係を説明することができる。</p>	<p>定期テスト 小テスト 単元末テスト 発表(毎時間) 机間指導(毎時間) ノート ファイル(プリント) 問題集 宿題</p>
1 ・ 2	7章 三平方の定理	□三平方の定理 □平面図形への利用 □空間図形への利用	<p>関</p> <p>見</p> <p>技</p> <p>知</p>	<p>・いくつかの直角三角形について、3辺の長さの間に成り立つ関係に着目し、観察、操作や実験を通して、共通の性質を見い出し、考察しようとする。</p> <p>・直角三角形になるかどうかは、3辺の長さの関係によって決定されることなど、三平方の定理の意味を考察することができる。</p> <p>・三平方の定理を用いて、長方形や直方体の対角線の長さなどを計算で求めることができる。</p> <p>・三平方の定理をもとに直角をつくることができる。</p> <p>・三平方の定理は、直角三角形の3辺の長さの関係を表すとともに、面積の関係を表すものであることを理解している。</p> <p>・平面図形や空間図形の計量を行う場面や直角を作ったりする場面に、三平方の定理が用いられることを理解している。</p>	<p>・いくつかの直角三角形について、3辺の長さの間に成り立つ関係に着目し、観察、操作や実験を通して、共通の性質を見い出し、進んで考察しようとする。</p> <p>・直角三角形になるかどうかは、3辺の長さの関係によって決定されることなど、三平方の定理の意味を論理的に考察することができる。</p> <p>・三平方の定理を用いて、長方形や直方体の対角線の長さなどを計算で的確に求めることができる。</p> <p>・三平方の定理をもとに直角を手際よく、つくることができる。</p> <p>・三平方の定理は、直角三角形の3辺の長さの関係を表すとともに、面積の関係を表すものであることを説明できる。</p> <p>・平面図形や空間図形の計量を行う場面や直角を作ったりする場面に、三平方の定理が用いられることを説明できる。</p>	<p>定期テスト 小テスト 単元末テスト 発表(毎時間) 机間指導(毎時間) ノート ファイル(プリント) 問題集 宿題</p>
2 ・ 3	8章 標本調査	□標本調査 □標本調査の活用	<p>関</p> <p>見</p> <p>技</p> <p>知</p>	<p>・調査の目的に応じて、全数調査と標本調査のどちらが適切かを考えようとし、標本調査を行う場合に、どのように標本を抽出すればよいかを考えようとする。</p> <p>・母集団の傾向を調べるのに、標本調査を行うことのよさについて理解している。</p> <p>・標本調査の結果から母集団の傾向を推測することができる。</p> <p>・標本調査の必要性和意味、無作為抽出の意味を理解している。</p>	<p>・調査の目的に応じて、全数調査と標本調査のどちらが適切かを考えようとし、標本調査を行う場合に、どのように標本を抽出すればよいかを進んで考えようとする。</p> <p>・母集団の傾向を調べるのに、標本調査を行うことのよさについて説明することができる。</p> <p>・標本調査の結果から母集団の傾向を論理的に推測できる。</p> <p>・標本調査の必要性和意味、無作為抽出の意味を説明することができる。</p>	<p>定期テスト 小テスト 単元末テスト 発表(毎時間) 机間指導(毎時間) ノート ファイル(プリント) 問題集 宿題</p>