

令和元年度 中学校「学習指導・評価計画表」教科【社会】学年【3年】

関	社会的事象への関心・意欲・態度	『 社会科の学習に興味を持ち、意欲的に取り組もうとしている。また努力をしている。』
思	社会的な思考・判断・表現	『 広く社会に目を広げ、様々な事象を多面的に見て、自分の考えを表現できる。また公正な判断力を身につける。』
技	資料活用の技能	『 資料に書かれていることを読み取り、理解することができる。指示に従って、作業が的確にできる。』
知	社会的事象についての知識・理解	『 基本的な事項・用語を理解し、説明ができる。基礎的な知識を身につけ社会的事象を多面的にとらえられる。』

月	単元材	学習内容	観点	評価規準(B) おおむね満足	判断の基準 AとBの違いなど	評価方法 場面・時期
			関	<ul style="list-style-type: none"> ○国民の政治参加の大切さを知り、選挙のしくみと政党の役割をおおむね理解している。 ○国民の権利を守るために権力を分ける必要があることと世論の果たす役割をおおむね理解している。 ○地方自治が民主政治の基礎であることをおおむね理解している。 ○地方自治の基本的なしくみをおおむね理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎選挙権の拡大の意義を知り選挙制度の現状と日本の政治における政党と選挙のあり方を考えられる。 ◎国民の自覚と情報公開の大切さについて考えられる。 ◎地方自治と地域の生活の深い関わりを考察し、その意義を正しく理解している。 ◎地方自治をとりまく様々な問題点を資料を通して正しく理解している。 ◎三権の分立に加えて地方分権の重要性について考える。 	
9 ・ 10	第2編 「私たちの生活と政治」	第2章 「国民主権と日本の政治」 1.民主政治と政治参加 2.暮らしを支える地方自治	思	<ul style="list-style-type: none"> ○国民の政治参加の大切さを知り、選挙のしくみと政党の役割について課題を見いだし、それらを多面的・多角的に考察し、公正に判断してその過程や結果を適切に表現している。 ○国民の権利を守るために権力を分ける必要があることと世論の果たす役割について課題を見いだし、それらを多面的・多角的に考察し、公正に判断してその過程や結果を適切に表現している。 ○地方自治が民主政治の基礎であることについて課題を見いだし、それらを多面的・多角的に考察し、公正に判断してその過程や結果を適切に表現している。 ○地方自治の基本的なしくみについて課題を見いだし、それらを多面的・多角的に考察し、公正に判断してその過程や結果を適切に表現している。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎選挙権の拡大の意義を知り選挙制度の現状と日本の政治における政党と選挙のあり方について課題を見いだし、それらを多面的・多角的に考察し、公正に判断してその過程や結果を適切に表現している。 ◎国民の自覚と情報公開の大切さについて課題を見いだし、それらを多面的・多角的に考察し、公正に判断してその過程や結果を適切に表現している。 ◎地方自治と地域の生活の深い関わりを考察し、その意義について課題を見いだし、それらを多面的・多角的に考察し、公正に判断してその過程や結果を適切に表現している。 ◎地方自治をとりまく様々な問題点について課題を見いだし、それらを多面的・多角的に考察し、公正に判断してその過程や結果を適切に表現している。 ◎三権の分立に加えて地方分権の重要性について課題を見いだし、それらを多面的・多角的に考察し、公正に判断してその過程や結果を適切に表現している。 	ワークシート 観察(グループワーク) 定期テスト まとめ・振り返り

月	単題 元材	学習内容	観点	評価規準(B) おおむね満足	判断の基準 AとBの違いなど	評価方法 場面・時期
9 ・ 10	第2編 「私たちの 生活と 政治」	第2章 「国民主権と 日本の政治」 <ul style="list-style-type: none"> 1.民主政治と 政治参加 2.暮らしを支える 地方自治 	技	<ul style="list-style-type: none"> ○国民の政治参加の大切さを知り、選挙のしきみと政党の役割についてさまざまな資料を収集し、有用な情報を適切に選択し、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 ○国民の権利を守るために権力を分ける必要があることと世論の果たす役割についてさまざまな資料を収集し、有用な情報を適切に選択し、読み取ったり図表などにまとめたりしている。。 ○地方自治が民主政治の基礎であることについてさまざまな資料を収集し、有用な情報を適切に選択し、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 ○地方自治の基本的なしきみについてさまざまな資料を収集し、有用な情報を適切に選択し、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎選挙権の拡大の意義を知り選挙制度の現状と日本の政治における政党と選挙のあり方についてさまざまな資料を収集し、有用な情報を適切に選択し、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 ◎国民の自覚と情報公開の大切さについてさまざまな資料を収集し、有用な情報を適切に選択し、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 ◎地方自治と地域の生活の深い関わりを考察し、その意義についてさまざまな資料を収集し、有用な情報を適切に選択し、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 ◎地方自治をとりまく様々な問題点についてさまざまな資料を収集し、有用な情報を適切に選択し、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 ◎三権の分立に加えて地方分権の重要性についてさまざまな資料を収集し、有用な情報を適切に選択し、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 	ワークシート 観察(グループワーク) 定期テスト まとめ・振り返り
			知	<ul style="list-style-type: none"> ○国民の政治参加の大切さを知り、選挙のしきみと政党の役割について、背景を理解し、その知識を身につけている。 ○国民の権利を守るために権力を分ける必要があることと世論の果たす役割について、背景を理解し、その知識を身につけている。 ○地方自治が民主政治の基礎であることについて、背景を理解し、その知識を身につけている。 ○地方自治の基本的なしきみについて、背景を理解し、その知識を身につけている。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎選挙権の拡大の意義を知り選挙制度の現状と日本の政治における政党と選挙のあり方について、背景を理解し、その知識を身につけている。 ◎国民の自覚と情報公開の大切さについて、背景を理解し、その知識を身につけている。 ◎地方自治と地域の生活の深い関わりを考察し、その意義について、背景を理解し、その知識を身につけている。 ◎地方自治をとりまく様々な問題点について、背景を理解し、その知識を身につけている。 ◎三権の分立に加えて地方分権の重要性について、背景を理解し、その知識を身につけている。 	

月	単題 元材	学習内容	観点	評価規準(B) おおむね満足	判断の基準 AとBの違いなど	評価方法 場面・時期
10 11	第2編 「私たちの 生活と 政治」	第2章 「国民主権と 日本の政治」 3. 国の政治のしきみ ①国会の地位としきみ ②国会の仕事 ③内閣のしきみと 議院内閣制 ④内閣の仕事と 国民の生活 ⑤私たちと日本の政治 ⑥裁判のしきみと 人権尊重 ⑦私たちと司法	関 思	<ul style="list-style-type: none"> ○国会の地位やしきみと、そのしきみから国会の役割をおおむね理解している。 ○内閣のしきみとしきみとから行政の果たしている役割をおおむね理解している。 ○国民の権利を守るために裁判のはたらきと裁判の手続きについておおむね理解している。 ○現在、将来の日本が直面するさまざまな問題への対応の難しさ、そして、日本の進むべき道についておおむね理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎議会制民主主義の意義を考察し、国会のはたらきと国民生活の関わりから国会の重要性を理解する。 ◎議院内閣制の意義について正しく理解し、内閣の仕事と国民生活との関わりについて考えられる。 ◎法に基づく裁判が国民の権利にもたらす意義を考察し、司法権の独立の大切さを正しく理解する。 ◎現在、将来の日本が直面する諸問題の解決の難しさを正しく理解し、日本の進むべき道を多角的に考えられる。 	
						ワークシート 観察(グループワーク) 定期テスト まとめ・振り返り

月	単元材	学習内容	観点	評価規準(B) おおむね満足	判断の基準 AとBの違いなど	評価方法 場面・時期
10 11	第2編 「私たちの生活と政治」	第2章 「国民主権と日本の政治」 3. 国の政治のしくみ ①国会の地位としくみ ②国会の仕事 ③内閣のしくみと議院内閣制 ④内閣の仕事と国民の生活 ⑤私たちと日本の政治 ⑥裁判のしくみと人権尊重 ⑦私たちと司法	技	<ul style="list-style-type: none"> ○国会の地位やしぐと、そのしくみから国会の役割についてさまざまな資料を収集し、有用な情報を適切に選択し、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 ○内閣のしくみとしぐとから行政の果たしている役割についてさまざまな資料を収集し、有用な情報を適切に選択し、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 ○国民の権利を守るための裁判のはたらきと裁判の手続きについてさまざまな資料を収集し、有用な情報を適切に選択し、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 ○現在、将来の日本が直面するさまざまな問題への対応の難しさ、そして、日本の進むべき道についてさまざまな資料を収集し、有用な情報を適切に選択し、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎議会制民主主義の意義を考察し、国会のはたらきと国民生活の関わりから国会の重要性についてさまざまな資料を収集し、有用な情報を適切に選択し、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 ◎議院内閣制の意義について正しく理解し、内閣の仕事と国民生活との関わりについてさまざまな資料を収集し、有用な情報を適切に選択し、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 ◎法に基づく裁判が国民の権利にもたらす意義を考察し、司法権の独立の大切さについてさまざまな資料を収集し、有用な情報を適切に選択し、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 ◎現在、将来の日本が直面する諸問題の解決の難しさを正しく理解し、日本の進むべき道についてさまざまな資料を収集し、有用な情報を適切に選択し、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 	ワークシート 観察(グループワーク) 定期テスト まとめ・振り返り
			知	<ul style="list-style-type: none"> ○国会の地位やしぐと、そのしくみから国会の役割について、背景を理解し、その知識を身につけている。 ○内閣のしくみとしぐとから行政の果たしている役割について、背景を理解し、その知識を身につけている。 ○国民の権利を守るための裁判のはたらきと裁判の手続きについて、背景を理解し、その知識を身につけている。 ○現在、将来の日本が直面するさまざまな問題への対応の難しさ、そして、日本の進むべき道について、背景を理解し、その知識を身につけている。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎議会制民主主義の意義を考察し、国会のはたらきと国民生活の関わりから国会の重要性について、背景を理解し、その知識を身につけている。 ◎議院内閣制の意義について正しく理解し、内閣の仕事と国民生活との関わりについて、背景を理解し、その知識を身につけている。 ◎法に基づく裁判が国民の権利にもたらす意義を考察し、司法権の独立の大切さについて、背景を理解し、その知識を身につけている。 ◎現在、将来の日本が直面する諸問題の解決の難しさを正しく理解し、日本の進むべき道について、背景を理解し、その知識を身につけている。 	

月	単元材	学習内容	観点	評価規準(B) おおむね満足	判断の基準 AとBの違いなど	評価方法 場面・時期
11 12	第3編 「私たちの生活と経済」	第1章 「消費生活と経済のしくみ」 1. くらしと経済 2. 市場のはたらき	関 思	<ul style="list-style-type: none"> ○身近な消費生活から経済活動の意味をおおむね理解している。 ○家計の成り立ちを知り、家計と経済活動の関わりをおおむね理解している。 ○商品やお金の流れをおおむね理解している。 ○価格のはたらきと市場経済の基本的な成り立ちをおおむね理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎身のまわりの消費生活から経済活動のしくみを正しく理解している。 ◎消費や貯蓄などがもたらす消費生活のはたらきについて正しく理解している。 ◎価格がどのように決まり、その価格がもたらす市場経済が消費生活に与える影響の大きさについて考えられる。 	
				<ul style="list-style-type: none"> ○身近な消費生活から経済活動の意味について課題を見いだし、それらを多面的・多角的に考察し、公正に判断してその過程や結果を適切に表現している。 ○家計の成り立ちを知り、家計と経済活動の関わりについて課題を見いだし、それらを多面的・多角的に考察し、公正に判断してその過程や結果を適切に表現している。 ○商品やお金の流れについて課題を見いだし、それらを多面的・多角的に考察し、公正に判断してその過程や結果を適切に表現している。 ○価格のはたらきと市場経済の基本的な成り立ちについて課題を見いだし、それらを多面的・多角的に考察し、公正に判断してその過程や結果を適切に表現している。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎身のまわりの消費生活から経済活動のしくみについて課題を見いだし、それらを多面的・多角的に考察し、公正に判断してその過程や結果を適切に表現している。 ◎消費や貯蓄などがもたらす消費生活のはたらきについて課題を見いだし、それらを多面的・多角的に考察し、公正に判断してその過程や結果を適切に表現している。 ◎価格がどのように決まり、その価格がもたらす市場経済が消費生活に与える影響について課題を見いだし、それらを多面的・多角的に考察し、公正に判断してその過程や結果を適切に表現している。 	<p>ワークシート 観察(グループワーク)</p> <p>定期テスト まとめ・振り返り</p>

月	単題 元材	学習内容	観点	評価規準(B) おおむね満足	判断の基準 AとBの違いなど	評価方法 場面・時期
11 ・ 12	「私たちの 生活と 経済」 第3編	第1章 「消費生活と経済 のしくみ」 1. くらしと経済 2. 市場のはたらき	技	<ul style="list-style-type: none"> ○身近な消費生活から経済活動の意味についてさまざまな資料を収集し、有用な情報を適切に選択し、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 ○家計の成り立ちを知り、家計と経済活動の関わりについてさまざまな資料を収集し、有用な情報を適切に選択し、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 ○商品やお金の流れについてさまざまの資料を収集し、有用な情報を適切に選択し、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 ○価格のはたらきと市場経済の基本的な成り立ちについてさまざまの資料を収集し、有用な情報を適切に選択し、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎身のまわりの消費生活から経済活動のしくみについてさまざまな資料を収集し、有用な情報を適切に選択し、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 ◎消費や貯蓄などがもたらす消費生活のはたらきについてさまざまな資料を収集し、有用な情報を適切に選択し、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 ◎価格がどのように決まり、その価格がもたらす市場経済が消費生活に与える影響についてさまざまな資料を収集し、有用な情報を適切に選択し、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 	ワークシート 観察(グループワーク) 定期テスト まとめ・振り返り
				<ul style="list-style-type: none"> ○身近な消費生活から経済活動の意味について、背景を理解し、その知識を身につけている。 ○家計の成り立ちを知り、家計と経済活動の関わりについて、背景を理解し、その知識を身につけてている。 ○商品やお金の流れについて、背景を理解し、その知識を身につけている。 ○価格のはたらきと市場経済の基本的な成り立ちについて、背景を理解し、その知識を身につけている。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎身のまわりの消費生活から経済活動のしくみについて、背景を理解し、その知識を身につけている。 ◎消費や貯蓄などがもたらす消費生活のはたらきについて、背景を理解し、その知識を身につけている。 ◎価格がどのように決まり、その価格がもたらす市場経済が消費生活に与える影響について、背景を理解し、その知識を身につけている。 	

月	単題 元材	学習内容	観点	評価規準(B) おおむね満足	判断の基準 AとBの違いなど	評価方法 場面・時期
11 ・ 12	第3編 「私たちの 生活と 経済」	第2章「生産のしくみ」 1. 生産と企業 2. 金融とお金の 価値 3. 働く人をめぐる 問題	関 心	<ul style="list-style-type: none"> ○生産のはたらきと生産活動に必要な要素をおおむね理解している。 ○企業の成り立ちや株式会社のしくみ、企業の問題点をおおむね理解している。 ○金融のしくみや金融機関のはたらきと日本銀行の役割についておおむね理解している。 ○働くことの意義と役割をおおむね理解している。 ○労働条件や女性の社会進出に伴う問題をおおむね理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎生産の三要素に知的資源が加えられた歴史的、社会的背景を考察する。 ◎現代の企業の生産活動の社会的責任と課題について正確に理解している。 ◎金融が企業と家計の仲立ちしていることを考察する。 ◎日本銀行の果たすべき役割を正確に理解している。 ◎働くことの意義を社会の変化の中で考察し、現在の日本の就業状況の様々な問題点と解決に向けての取り組みを考えられる。 	
			思	<ul style="list-style-type: none"> ○生産のはたらきと生産活動に必要な要素について課題を見いだし、それらを多面的・多角的に考察し、公正に判断してその過程や結果を適切に表現している。 ○企業の成り立ちや株式会社のしくみ、企業の問題点について課題を見いだし、それらを多面的・多角的に考察し、公正に判断してその過程や結果を適切に表現している。 ○金融のしくみや金融機関のはたらきと日本銀行の役割について課題を見いだし、それらを多面的・多角的に考察し、公正に判断してその過程や結果を適切に表現している。 ○働くことの意義と役割について課題を見いだし、それらを多面的・多角的に考察し、公正に判断してその過程や結果を適切に表現している。 ○労働条件や女性の社会進出に伴う問題について課題を見いだし、それらを多面的・多角的に考察し、公正に判断してその過程や結果を適切に表現している。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎生産の三要素に知的資源が加えられた歴史的、社会的背景について課題を見いだし、それらを多面的・多角的に考察し、公正に判断してその過程や結果を適切に表現している。 ◎現代の企業の生産活動の社会的責任と課題について課題を見いだし、それらを多面的・多角的に考察し、公正に判断してその過程や結果を適切に表現している。 ◎金融が企業と家計の仲立ちしていることについて課題を見いだし、それらを多面的・多角的に考察し、公正に判断してその過程や結果について課題を見いだし、それらを多面的・多角的に考察し、公正に判断してその過程や結果を適切に表現している。 ◎日本銀行の果たすべき役割について課題を見いだし、それらを多面的・多角的に考察し、公正に判断してその過程や結果を適切に表現している。 ◎働くことの意義を社会の変化の中で考察し、現在の日本の就業状況の様々な問題点と解決に向けての取り組みについて課題を見いだし、それらを多面的・多角的に考察し、公正に判断してその過程や結果を適切に表現している。 	<p>ワークシート</p> <p>観察(グループワーク)</p> <p>定期テスト</p> <p>まとめ・振り返り</p>

月	単題 元材	学習内容	観点	評価規準(B) おおむね満足	判断の基準 AとBの違いなど	評価方法 場面・時期
11 12	第3編 「私たちの 生活と 経済」	第2章「生産のしくみ」 1. 生産と企業 2. 金融とお金の 価値 3. 働く人をめぐる 問題	技	<ul style="list-style-type: none"> ○生産のはたらきと生産活動に必要な要素についてさまざまな資料を収集し、有用な情報を適切に選択し、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 ○企業の成り立ちや株式会社のしくみ、企業の問題点についてさまざまな資料を収集し、有用な情報を適切に選択し、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 ○金融のしくみや金融機関のはたらきと日本銀行の役割についてさまざまな資料を収集し、有用な情報を適切に選択し、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 ○働くことの意義と役割についてさまざまな資料を収集し、有用な情報を適切に選択し、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 ○労働条件や女性の社会進出に伴う問題についてさまざまな資料を収集し、有用な情報を適切に選択し、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ④生産の三要素に知的資源が加えられた歴史的、社会的背景についてさまざまな資料を収集し、有用な情報を適切に選択し、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 ④現代の企業の生産活動の社会的責任と課題についてさまざまな資料を収集し、有用な情報を適切に選択し、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 ④金融が企業と家計の仲立ちしていることについてさまざまな資料を収集し、有用な情報を適切に選択し、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 ④日本銀行の果たすべき役割についてさまざまな資料を収集し、有用な情報を適切に選択し、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 ④働くことの意義を社会の変化の中で考察し、現在の日本の就業状況の様々な問題点と解決についてさまざまな資料を収集し、有用な情報を適切に選択し、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 	ワークシート 観察(グループワーク) 定期テスト まとめ・振り返り
			知	<ul style="list-style-type: none"> ○生産のはたらきと生産活動に必要な要素について、背景を理解し、その知識を身につけている。 ○企業の成り立ちや株式会社のしくみ、企業の問題点について、背景を理解し、その知識を身につけている。 ○金融のしくみや金融機関のはたらきと日本銀行の役割について、背景を理解し、その知識を身につけている。 ○働くことの意義と役割について、背景を理解し、その知識を身につけている。 ○労働条件や女性の社会進出に伴う問題について、背景を理解し、その知識を身につけている。 	<ul style="list-style-type: none"> ④生産の三要素に知的資源が加えられた歴史的、社会的背景について、背景を理解し、その知識を身につけている。 ④現代の企業の生産活動の社会的責任と課題について、背景を理解し、その知識を身につけている。 ④金融が企業と家計の仲立ちしていることについて、背景を理解し、その知識を身につけている。 ④日本銀行の果たすべき役割について、背景を理解し、その知識を身につけている。 ④働くことの意義を社会の変化の中で考察し、現在の日本の就業状況の様々な問題点と解決に向けての取り組みについて、背景を理解し、その知識を身につけている。 	

月	単元材	学習内容	観点	評価規準(B) おおむね満足	判断の基準 AとBの違いなど	評価方法 場面・時期
			関	<ul style="list-style-type: none"> ○国民生活のための国や地方公共団体の財政の役割についておおむね理解している。 ○景気の動きと対策についておおむね理解している。 ○社会保障と福祉のしくみについておおむね理解し、これからの福祉のあり方について考えられる。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎財政の支出と収入の内訳から財政と生活の関わりを正確に理解している。 ◎景気の変動の原因とその対策について正確に理解している。 ◎社会保障制度や福祉制度のしくみを考察し、来るべき高齢化社会に向けてあるべき姿を考察する。 	
		第3章「財政と国民の福祉」	思	<ul style="list-style-type: none"> ○国民生活のための国や地方公共団体の財政の役割について課題を見いだし、それを多面的・多角的に考察し、公正に判断してその過程や結果を適切に表現している。 ○景気の動きと対策について課題を見いだし、それを多面的・多角的に考察し、公正に判断してその過程や結果を適切に表現している。 ○社会保障と福祉のしくみについて課題を見いだし、それを多面的・多角的に考察し、公正に判断してその過程や結果を適切に表現している。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎財政の支出と収入の内訳から財政と生活の関わりについて課題を見いだし、それらを多面的・多角的に考察し、公正に判断してその過程や結果を適切に表現している。 ◎景気の変動の原因とその対策について課題を見いだし、それを多面的・多角的に考察し、公正に判断してその過程や結果を適切に表現している。 ◎社会保障制度や福祉制度のしくみを考察し、来るべき高齢化社会について課題を見いだし、それを多面的・多角的に考察し、公正に判断してその過程や結果を適切に表現している。 	ワークシート
1	第3編 「私たちの生活と経済」	1. 政府の仕事と財政 2. 私たちの生活と政府のはたらき	技	<ul style="list-style-type: none"> ○国民生活のための国や地方公共団体の財政の役割についてさまざまな資料を収集し、有用な情報を適切に選択し、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 ○景気の動きと対策についてさまざまな資料を収集し、有用な情報を適切に選択し、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 ○社会保障と福祉のしくみについてさまざまな資料を収集し、有用な情報を適切に選択し、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎財政の支出と収入の内訳から財政と生活の関わりについてさまざまな資料を収集し、有用な情報を適切に選択し、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 ◎景気の変動の原因とその対策についてさまざまな資料を収集し、有用な情報を適切に選択し、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 ◎社会保障制度や福祉制度のしくみを考察し、来るべき高齢化社会についてさまざまな資料を収集し、有用な情報を適切に選択し、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 	観察(グループワーク) 定期テスト まとめ・振り返り
			知	<ul style="list-style-type: none"> ○国民生活のための国や地方公共団体の財政の役割について、背景を理解し、その知識を身につけている。 ○景気の動きと対策について、背景を理解し、その知識を身につけている。 ○社会保障と福祉のしくみについて、背景を理解し、その知識を身につけている。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎財政の支出と収入の内訳から財政と生活の関わりについて、背景を理解し、その知識を身につけている。 ◎景気の変動の原因とその対策について、背景を理解し、その知識を身につけている。 ◎社会保障制度や福祉制度のしくみを考察し、来るべき高齢化社会について、背景を理解し、その知識を身につけている。 	

月	単元材	学習内容	観点	評価規準(B) おおむね満足	判断の基準 AとBの違いなど	評価方法 場面・時期
2 ・ 3	第4編 「現代の 国際社会」	第1章 「国際社会と人類の 課題」 1. 国家と国際社会 2. 地球環境への 人類の取り組み	関 心	○国際社会のルールと世界平和の実現のための国際連合についておおむね理解している。 ○資源やエネルギーと食料問題、地球環境の問題点とその解決のために国際協調が必要であることをおおむね理解している。	◎国際関係の成り立ちを考察し、国際連合が組織された経緯、しくみ、役割について正しく理解している。 ◎国際社会の安定と発展のために必要なものは何かを考察し、地球の現状と未来のために自分たちができることと日本の役割について多角的に考えることが出来る。	
			思	○国際社会のルールと世界平和の実現のための国際連合について課題を見いだし、それらを多面的・多角的に考察し、公正に判断してその過程や結果を適切に表現している。 ○資源やエネルギーと食料問題、地球環境の問題点とその解決のために国際協調が必要であることについて課題を見いだし、それを多面的・多角的に考察し、公正に判断してその過程や結果を適切に表現している。	◎国際関係の成り立ちを考察し、国際連合が組織された経緯、しくみ、役割について課題を見いだし、それを多面的・多角的に考察し、公正に判断してその過程や結果を適切に表現している。 ◎国際社会の安定と発展のために必要なものは何かを考察し、地球の現状と未来のために自分たちができることと日本の役割について課題を見いだし、それを多面的・多角的に考察し、公正に判断してその過程や結果を適切に表現している。	ワークシート 観察(グループワーク) 定期テスト まとめ・振り返り
			技	○国際社会のルールと世界平和の実現のための国際連合についてさまざまな資料を収集し、有用な情報を適切に選択し、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 ○資源やエネルギーと食料問題、地球環境の問題点とその解決のために国際協調が必要であることについてさまざまな資料を収集し、有用な情報を適切に選択し、読み取ったり図表などにまとめたりしている。	◎国際関係の成り立ちを考察し、国際連合が組織された経緯、しくみ、役割についてさまざまな資料を収集し、有用な情報を適切に選択し、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 ◎国際社会の安定と発展のために必要なものは何かを考察し、地球の現状と未来のために自分たちができることと日本の役割についてさまざまadata-cke-saved-y="58"资料を収集し、有用な情報を適切に選択し、読み取ったり図表などにまとめたりしている。	

2 ・ 3	第4編 「現代の国際社会」 <p>第1章 「国際社会と人類の課題」</p> <p>1. 国家と国際社会 2. 地球環境への人類の取り組み</p>	知 <ul style="list-style-type: none"> ○国際社会のルールと世界平和の実現のための国際連合について、背景を理解し、その知識を身につけている。 ○資源やエネルギーと食料問題、地球環境の問題点とその解決のために国際協調が必要であることについて、背景を理解し、その知識を身につけている。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎国際関係の成り立ちを考察し、国際連合が組織された経緯、しくみ、役割について、背景を理解し、その知識を身につけている。 ◎国際社会の安定と発展のために必要なものは何かを考察し、地球の現状と未来のために自分たちができることと日本の役割について、背景を理解し、その知識を身につけている。 	ワークシート 観察(グループワーク) 定期テスト まとめ・振り返り
10 ↑ ↓ 3	総復習 <p>3年間の総復習</p>	関 <ul style="list-style-type: none"> ○課題にきちんと取り組める。 思 <ul style="list-style-type: none"> ○社会的な思考・判断の問題をおおむね理解できる。 技 <ul style="list-style-type: none"> ○資料活用の技能・表現の問題をおおむね理解できる。 知 <ul style="list-style-type: none"> ○社会的事象についての知識理解の問題をおおむね理解できる。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎自主的に自分の課題を探求し、問題に取り組める。 <ul style="list-style-type: none"> ◎社会的な思考・判断の問題を正しく理解できる。 <ul style="list-style-type: none"> ◎資料活用の技能・表現の問題を正しく理解できる。 <ul style="list-style-type: none"> ◎社会的事象についての知識理解の問題を正しく理解できる。 	ワークシート 観察(グループワーク) 定期テスト まとめ・振り返り