

令和元年度 中学校「学習指導・評価計画表」 教科【国語】・学年【3年】

関 国語への関心・意欲・態度  
話 話す・聞く能力  
書 書く能力  
読 読む能力  
言 言語についての知識・理解・技能

月	単 題	元 材	学 習 内 容	観 点	評 価 規 準 (B) おおむね満足	判断の基準 AとBの違いなど	評価方法 場面・時期
10	いにしへの 心と語らう		君待つと——万葉・古今・新古今	読	・一首ごとの知識の習得に偏らず、口語訳 で大意を知り、和語で詠まれた和歌の響き やリズムを味わいながら正しく美しい日本語 で音読する。 ・大意から心情や情景を想像し、鑑賞文を 書き、作者の思いを感じ取る。	・一首ごとの知識の習得に偏らず、口語訳で大 意を知り、 和語で詠まれた和歌の響きやリズムを味わい ながら正しく美しい日本語で朗読する。 ・大意から心情や情景を想像し、鑑賞文を書 き、発表しあうことを通して作者の思いを感じ取 る。	音読テスト 発言 観察 ノート 定期テスト
			夏草 ——「おくのほそ道」から	読	・旅や人生に対する作者の思いを表す語 句・表現に注意して読み、歴史的背景をふ まえて芭蕉の心情を理解し、ワークシートに 書く。	・旅や人生に対する作者の思いを表す語句・表 現に注意して読み、歴史的背景をふまえて芭蕉 の心情を理解することができ、ワークシートにわ かりやすく伝わるように書くことができる。 ・自分の考えをグループで積極的に意見交流で きる。	
			古典を心の中に	読	・古典作品を読むことで、時代背景や文章 に込められた人々の思いを読み取ることが できる。	・教科書で今までに学習した古典作品以外につ いても関心を持ち、積極的に読み、作品の素晴 らしさに気づくことができる。	
11	論旨を捉 えて		作られた「物語」を超えて	読	・筆者の主張を読み取り、自分の考えを短く まとめ、キャッチコピーで表現する。	・筆者の主張を読み取り、自分の考えを短くま とめ、説得力のあるキャッチコピーで表現するこ とができる。	発言 ノート ワークシート 定期テスト
			練習 話し合いを効果的 に進めよう	話	・学校生活や地域、社会での出来事を元に テーマを選び、各自が提案を行い話し合う。	・学校生活や地域、社会での出来事を元に積 極的にテーマを選び、各自が提案を行い、話し 合いの目的を決めた上で、話し合いの流れをく みながら意欲的に話し合う。	
			説得力のある文章を書こう	書	・構成、表現、資料など説得力のある批評 文を書く準備を行い、文章を完成させる。	・構成、表現、資料など説得力のある批評文を 書く準備を行い、相手にわかりやすく伝わる文 章を完成させる。	
			初恋	読	・表現から読み取った作者の思いについ て、感想を書き発表する。	・表現から読み取った作者の思いについて、自 分の体験と関連づけて感想を書き、わかりやす く伝わる発表をする。	
			文法への扉2 「ない」の違いがわから ない？	言	・用言と付属語の間を含めて文を単語に正 しく区切り、それぞれの品詞を見分けること ができるよう、品詞の知識の総復習を行う。 ・例文の中での助詞、助動詞のはたらきを考 える。	・用言と付属語の間を含めて文を単語に正しく 区切り、それぞれの品詞を見分けることができ るよう、品詞の知識の総復習を意欲的に行う。 ・例文の中での助詞、助動詞のはたらきを考 え、的確に理解する。	
12	読書に親 しむ		エルサルパドルの少女ヘ スース	読	・自分の読書体験をふり返り、普段自分が 読まないジャンルの本を自分にとっての必 要性や将来の可能性を考えながら、選ぶ。	・自分の今まで読んだ本のリストを分析し、自 分にとっての必要性や将来の可能性を考えなが ら、これから読みたい本を選び、発表する。	発言 定期テスト 観察 ノート
			季節のしおり 冬	言	・紹介されている和歌と、俳句を味わいなが ら音読する。	・紹介されている和歌と、俳句を味わいなが ら朗読する。	
1・ 2	未来に向 かって		誰かの代わりに	読	・キーワードに注目し、その語句が本文でど のような意味で使われているかを読み取る。 ・筆者の主張をキーワードを使ってまとめる	・キーワードに注目し、その語句が本文でど のような意味で使われているかを読み取り、意見 交流ができる。 ・筆者の主張をキーワードを使ってわかりやすく	ワークシート 発言
			わたしを束ねないで	書	・詩に使われた表現技法や語句から、作者 の思いを読み取る。 ・作者の思いを踏まえて自分の未来や生き 方を考え文章にまとめる。	・詩に使われた表現技法や語句から、作者の思 いを読み取り、ノートにまとめることができる。 ・作者の思いを踏まえて自分の未来や生き方を 考え、文章にまとめ発表できる。	
			漢字のまとめ	言	・常用漢字表、辞書、便覧などを参考にしな がら、漢字の問題に取り組み、漢字への理 解を深めている。	・常用漢字表、辞書、便覧などを参考にしなが ら、漢字の問題に取り組み、正確に漢字を理解 し、漢字学習全般の総復習とする。	
3			三年間の歩みを振り返ろう	書	・3年間国語科で学んだ内容をふり返り、身 についた力や課題を書き添えて冊子を作成 する。	・3年間国語科で学んだ内容をふり返り、身 についた力や課題を書き添えて冊子を作成する。 ・自分の体験を交えながら考えをまとめること ができる。	ワークシート 発言

《書写》

10月～11月	漢字と仮名を調和させて 書こう	言	目的や必要に応じて、楷書または行書を選 んで書く。	目的や必要に応じて、楷書または行書を選んで 字形を整えて書く。	作品
12月～2月	身の回りの文字を調べよう	言	身の回りの多様な文字に関心を持ち、効果 的に書く。	身の回りの多様な文字に関心を持ち、効果的 に美しく書く。	作品