

令和元年度 中学校「学習指導・評価計画表」 教科【家庭】 学年【2年】

関 生活や技術への関心・意欲・態度
 創 生活を工夫し創造する能力
 技 生活の技能
 知 生活や技術についての知識・理解

月	単 元 材	学 習 内 容	観 点	評 価 規 準 (B) おおむね満足	判断の基準 AとBの違いなど	評価方法 場面・時期
10 ・ 11 ・ 12	調理と食 文化	・ 日常食の調理 ・ 調理実習「アップルパイ風春巻き」	関	食品の選び方について、関心を持って学習活動に取り組み、食生活をよりよくしようとしている。	加工食品に含まれる食品添加物を知り、食品選択の観点になるよう、食生活に生かそうとしている。	・観察 ・学習プリント ・提出プリント ・定期テスト ・夏休みの課題
			創			
			技	簡単な調理に関する基礎的・基本的な技術を身に付けている。	安全と衛生に留意しながら、食品や調理用具を適切に扱い、環境のことをふまえながら作業能率を考えて手際よく調理することができる。	・観察 ・実技テスト「リンゴの皮むき」
			知	食品添加物の用途と使用目的を理解している。 食品の保存方法と保存期間の関係について理解している。	食品添加物の用途と使用目的を理解し、その内容を食品の選択に利用できる。 食品の腐敗や食中毒の原因と関連づけて、保存方法について理解している。	
1 ・ 2 ・ 3	私たちの 消費生活	・ 商品の選択と購入 ・ 消費者の権利と責任 ・ 消費者トラブルの解決方法	関	自分や家族の消費生活について関心を持ち、消費の在り方を改善しようとしている。	自分の消費生活を振り返り、様々な利点と問題点について考えようとしている。	・冬休みの課題 ・観察 ・学習プリント ・提出プリント ・定期テスト
			創	消費者としての自覚を持ち、課題を見つけ、その解決を目指して工夫している。	消費者としての自覚を持ち、課題を見つけ、その解決を目指して、身につけた知識を活用し、工夫している。	
			技	物資・サービスの選択、購入及び活用について必要な情報を収集・整理することができる。	物資・サービスの選択、購入及び活用について、多くの必要な情報を目的に応じて収集・整理することができる。	
			知	販売方法や支払い方法の特徴について理解し、知識を理解している。 身近な消費トラブルの事例とその解決方法について理解している。	販売方法や支払い方法の様々な利点や問題点について説明することができ、物資・サービスの選択、購入及び活用に関する知識を身につけている。 身近な消費トラブルの事例とその解決方法や原因と予防策、クーリングオフ制度について理解している。	