

令和元年度 中学校「学習指導・評価計画表」 教科【英語】学年【2年】

関 コミュニケーションへの関心・意欲・態度
 表 外国語表現の能力
 理 外国語理解の能力
 知 言語や文化についての知識・理解

月	単 元 材	学 習 内 容	観 点	評 価 規 準 (B) おおむね満足	判断の基準 AとBの違いなど	評価方法 場面・時期
10	□Unit4 「Homestay in the United States」 □Daily Scene 4	・have to～、will、mustを 用いた文の意味・構造を 理解する。 ・電話での応答で、「…さん をお願いします」と取り 次ぎを頼む。	関	①登場人物の気持ちや場面など、内 容を考えながら音読している。	①登場人物の気持ちや場面など、内 容を考えながらしっかりと音読している。	観察(発表、応答、ペアワ ーク、グループワーク) 提出物(ワーク・ノート・ワーク シート等)
			表	①自分が将来したいことや行きたい 場所などを表現することができる。	①自分が将来したいことや行きたい場 所などを適切に表現することができる。	定期テスト スピーチテスト
			理	①相手の話す不定詞を用いた英文を 聞きとることができる。	①相手の話す不定詞を用いた英文を正 確に聞きとることができる。	観察、定期テスト
			知	①理由を尋ねる文を理解し、to～を 用いて応答することができる。 ②不定詞を用いた文の意味・構造を 理解している。	①理由を尋ねる文を理解し、to～を用 いて2文以上で応答することができる。 ②不定詞を用いた文の意味・構造を正し く理解している。	定期テスト、小テスト
11	Unit5 Universal Design Daily Scene 5 道案内	・文字や符号に注意し、場 面や内容を踏まえた音読 をする。 ・接続詞ifやthat, when, becauseを用いた文の意 味・構造を理解する。 ・乗り物での行き方を尋ね たり、教えたりすることが できる。	関	①登場人物の気持ちや場面など、内 容を考えながら音読している。	①ペア、グループでの音読練習におい て、設定された時間しっかりと音読練習し ている。	観察 (音読・発表・ペアワーク・グ ループワーク) 提出物(ノート、ワークなど)
			表	①教科書本文を正しい強勢、イント ネーションを用いながら、意味内容に ふさわしく音読することができている。	①簡単な身振りなども加えるなどしな がら、場面や内容をふまえた正しい音読を することができる。	ワークシート、定期テスト、発 表
			理	①ある日の出来事を伝えるニュースを 聞き内容を理解することができている。 ②5W1Hに注目しながら読み取りを している。	①ある日の出来事を伝えるニュースを聞き 内容を正しく理解することができている。 ②5W1Hに注目しながら正確に読み取 りをすることができている。	観察、定期テスト
			知	①接続詞(if, that, when, because)を 用いた文の意味・構造を理解してい る。	①接続詞(if, that, when, because)を用 いた文の意味・構造を理解、正しく使うこ とができる。	定期テスト
11	Unit6 Rakugo in English Daily Scene 6 詩	・There is～の意味・構造 とその応答を理解する。 ・動名詞を用いた文の意 味・構造を理解する。 ・決められたルールの中 で、英語で詩を書くことが できる。	関	①間違ふことをおそれず積極的に話 している。	①間違ふことをおそれずに積極的に話し ている。	観察 (音読・発表・ペアワーク・グ ループワーク) 提出物(ノート、ワークなど)
			表	①There is～を用いて、身の回りにあ るものを表現できる。	①There is～を用いて、身の回りにあ るものを正しい英語で表現できる。	ワークシート、定期テスト、発 表
			理	①教科書本文のあらすじや大切な部 分を読み取り、理解することができる。	①教科書本文のあらすじや大切な部分 を読み取り、登場人物の心情や場面など をふまえて理解することができる。	観察、定期テスト
			知	①There is、動名詞を用いた文の意 味・構造を理解している。	①There is、動名詞を用いた文の意 味・構造を正確に理解している。	定期テスト
12	Presentatio n2 町紹介 Let's read 2 Try to Be the only one	・選んだ町について4文以 上で書いて発表する。 ・物語文のあらすじや場面 展開の大切な部分を読み 取る。	関	登場人物の気持ちや場面など、内容 を考えながら音読している。	登場人物の気持ちや場面など、内容 を考えながら正しい発音でしっかりと音読 している。	観察 (音読・発表・ペアワーク・グ ループワーク) 提出物(ノート、ワークなど)
			表	①自分が選んだ町について正しく書 くことができる。	①自分が選んだ町の紹介文を、語句や表 現、文法事項などの知識を活用して正しく 書くことができる。	ワークシート、定期テスト、発 表
			理	①あらすじや大切な部分を理解する ことができている。 ②外国の町を紹介する文を読み、内 容を理解することができる。	①あらすじや大切な部分をしっかりと理 解することができている。 ②外国の町に関する紹介文を読んで、 内容を適切に理解することができる。	観察、定期テスト

			知	新しい内容の文の意味・構造を理解している。	新しい内容の文の意味・構造をしっかりと理解している。	定期テスト
1	Unit7 The Movie Dolphin Tale	・比較表現の文の意味・構造を理解する。 ・最上級の意味・構造を理解する。	関	①登場人物の気持ちや場面など、内容を考えながら音読している。 ②内容を理解するために教科書を繰り返し読んでいます。	①登場人物の気持ちや場面など、内容を考えながらしっかりと音読している。 ②内容理解を深めるために、設定された時間をしっかりと音読している。	観察 (音読・発表・ペアワーク・グループワーク) 提出物(ノート、ワークなど)
			表	①意味内容にふさわしく音読することができている。 ②比較級・最上級の英文を用いて、身の回りのことが表現できる。	①意味内容にふさわしく適切に音読することができている。 ②比較級・最上級の英文を用いて、身の回りのことを3文以上で表現できる。	ワークシート、定期テスト、発表
			理	①あらすじや大切な部分を理解することができている。 ②比較級・最上級を交えた英文を聞き、内容を理解することができる。	①あらすじや大切な部分をしっかりと理解することができている。 ②比較級・最上級を交えた英文を聞き、内容を正確に把握することができる。	観察、定期テスト
			知	①比較級・最上級の意味・構造を理解している。	①比較級・最上級の意味・構造をしっかりと理解している。	定期テスト
2	Daily Scene 7 買い物 Presentaion 3 すきなこと・もの	・自分の好みや要望を伝えながら買い物をすることができる。 ・自分の好きなこと・ものについてスピーチ原稿を書き発表する。	関	①間違うことをおそれずに積極的に自分の考えなどを話している。	①スキットにおいてある程度性格に対話が続けることができる。	観察 (音読・発表・ペアワーク・グループワーク) 提出物(ノート、ワークなど)
			表	①買い物のスキットにおいて、店員とやりとりをしながら買い物をすることができる。	①買い物のスキットにおいて自分の意見や感想を伝えながら店員とやりとりをすることができる。	ワークシート、定期テスト、発表
			理	①「好きなこと・もの」の紹介文を聞き、内容を理解できている。 ②物語のあらすじや大切な部分を読み取ることができる。	①「好きなこと・もの」の紹介文を聞き、内容をしっかりと理解できている。 ②物語のあらすじや大切な部分をしっかりと読み取ることができる。	観察、定期テスト
			知	①買い物をする際の口頭表現を理解している。	①買い物をする際の口頭表現を適切に理解している。	定期テスト
3	Let's read 3 Cooking with the Sun	・説明文を読んで紹介されているものの特徴や利点や著者の主張などを読みとったり、各段落のキーワードを見つけたりして、テキストの要約をすることができる。	関	①「読むこと」の言語活動に積極的に取り組んでいる。	①語句や表現、文法事項などの知識を活用して内容を正しく読み取ることができる。	観察 (音読・発表・ペアワーク・グループワーク) 提出物(ノート、ワークなど)
			表	①意味内容にふさわしく音読することができている。	①意味内容にふさわしく適切に音読することができている。	ワークシート、発表
			理	①物語の内容を理解し、自分の考えを表すことができる。 ②物語の内容を理解し、各場面の順番がわかる。	①物語の内容を正しく理解し、自分の考えをしっかりと表すことができる。 ②物語の内容を理解し、各場面の適切な順番がわかる。	観察
			知			