

令和元年度 中学校「学習指導・評価計画表」 教科【国語】・学年【1年】

関 国語への関心・意欲・態度  
 話 話す・聞く能力  
 書 書く能力  
 読 読む能力  
 言 言語についての知識・理解・技能

月	単 元 材	学 習 内 容	観 点	評 価 規 準 (B) おおむね満足	判断の基準 AとBの違いなど	評価方法 場面・時期
10	つながりの中で	調べたことを報告しよう	書	調べた内容を分かりやすく伝えるために、構成や表現に工夫をし、レポートを書くことができる。	調べた内容を分かりやすく伝えるために、構成や表現に工夫をし、レポートを書くことができ、レポートの工夫について、相互評価できる。	授業観察 ワークシート 定期テスト 小テスト
		シカの「落ち穂拾い」	読	事実と考えを読み分け、事実、仮説、検証の具体的な関係を理解する。文章とグラフ、図、表との結びつきをとらえ、説明する。	事実、仮説、検証の具体的な関係の理解、文章とグラフ、図、表との結びつきをとらえ、説明することに加えて、他の説明的文章との比較考察ができる。	
11	いにしへの心に触れる	いろはうた	言	歌詞を詩として読みなおし、正しく美しい発音で音読する。	歌詞を詩として読みなおし、現代詩の一つのリズムや音韻の工夫を味わいながら、正しく美しい発音で音読する。	授業観察 ワークシート 定期テスト 小テスト
		月に思う	読	歴史的仮名遣いの読み替え、意味に即した適切な間の取り方で音読できている。	歴史的仮名遣いの読み替え、意味に即した適切な間の取り方と、正しく美しい発音で音読できている。	
	蓬萊の玉の枝	読	古語や歴史的仮名遣いに注意し、古文の言い回しや現代の文章とは違う表現に着目して物語を読む。	古語や歴史的仮名遣いに注意し、古文の言い回しや現代の文章とは違う表現に着目し、場面や人物の関係や心情を捉えて物語を読む。		
	今に生きる言葉	読	漢文特有の言い回しに注意して「矛盾」を音読し、読み慣れる。故事成語の由来と意味を理解する。	漢文特有の言い回しに注意して「矛盾」を音読し、読み慣れる。さまざまな故事成語について調べ、その由来と意味を理解する。		
12	論点を捉えて	幻の魚は生きていた	読	文章の中心となる部分やそれを支える部分を読み分け、段落ごとに要点をまとめ、要旨と筆者の考えを捉える。	文章の中心となる部分を読み分け、段落ごとに要点をまとめ、要旨と筆者の考えを捉える。それをもとに、人間の生活と生き物や環境との関係について考え、物の見方を広げる。	授業観察 ワークシート 定期テスト 小テスト
		話題や方向を捉えて話し合おう	話	日常生活の課題の中から話し合いにふさわしいものを見つけ、進んで意見交換しようとしている。	日常生活の課題の中から話し合いにふさわしいものを見つけ、決まった話題に対して自分の意見をまとめている。	
		根拠を明確にして魅力を伝えよう	書	印象や感動を表す言葉を使い、作品の魅力を伝える文章を、根拠を明確にして書いている。	印象や感動を表す言葉を使い、作品の魅力を伝える文章を、根拠を明確にし、構成を考えて読み手にわかりやすく書いている。	
		文法2・文の組み立て	言	文節どうしの関係、連文節、文の組み立てについて理解する。	文節どうしの関係、連文節、文の組み立てについて理解し、練習問題を正確に解きながら理解を深めている。	
1	自分を見つめて	少年の日の思い出	読	場面展開や人物描写に注意しながら読み、登場人物の心情の移り変わりを捉える。	場面展開や人物描写に注意しながら読み、登場人物の心情の移り変わりを捉える。小説の構成や展開の工夫に気づき、読者にもたらす効果について理解する。	授業観察 ワークシート 定期テスト 小テスト
		さまざまな表現技法	言	言葉の並べ方の工夫や比喻など、さまざまな表現技法によるリズムや印象の違い、効果について理解する。	さまざまな表現技法によるリズムや印象の違い、効果について理解し、日常の言語活動に活かそうとしている。	
2		漢字の成り立ち	言	象形、指示、会意、形声などの漢字の成り立ちについて理解し、練習問題の漢字を分類している。	象形、指示、会意、形声などの漢字の成り立ちについて理解し、六書にも関心を向け、ある程度の量の漢字について見分けることができる。	
		印象深く思いを伝えよう	言	相手意識や目的意識を踏まえ、メッセージの題材選びができています。	相手意識や目的意識を踏まえ、メッセージの題材選びができ、表現に工夫がなされている。	
3		文法3・単語の分類	言	自立語と付属語、活用の有無、品詞、体言戸用言について整理し、理解している。	自立語と付属語、活用の有無、品詞、体言戸用言について理解し、練習問題を性格とときながら理解を深めている。	
		漢字の成り立ち	言	象形、指示、会意、形声などの漢字の成り立ちについて理解し、練習問題の漢字を分類している。	象形、指示、会意、形声などの漢字の成り立ちについて理解し、六書にも関心を向け、ある程度の量の漢字について見分けることができる。	
3		一年間の学びを振り返ろう ポスターセッションをする	読	ポスターを効果的に使いながら、聞き手にわかりやすくはなすことができている。	ポスターセッションのポスターとして、キヤッチコピーや図表、レイアウトの工夫を効果的に使いながら、聞き手にわかりやすくはなすことができている。	ワークシート 定期テスト
		文法 漢字に親しもう	言	※1年間の学習の振り返りとして扱う	※1年間の学習の振り返りとして扱う	

《書写》

9月～12月	楷書・行書を書こう	言	漢字の楷書・行書の基礎的な書き方を理解して書く。
2月～3月	広げよう書写の輪	言	漢字の行書とそれに調和した仮名の書き方を理解して書く。

