

関 生活や技術への関心・意欲・態度
 創 生活を工夫し創造する能力
 技 生活の技能
 知 生活や技術についての知識・理解

月	単 題	元 材	学 習 内 容	観 点	評 価 規 準 (B) おおむね満足	判断の基準 AとBの違いなど	評価方法 場面・時期
4 ・ 5	エネルギー について 考えよう		エネルギーの種類 エネルギーの変換 発電所の仕組み 電気機器の仕組み	関	エネルギーの種類や変換方法，使用 方法について意欲的に学ぼうと している。	エネルギーの種類や変換方法につい て，具体的に示すことができる。	授業の様子 学習プリント 定期テスト
				工	状況に合わせたエネルギー変換方 法を選択しようとしている。	エネルギーの変換方法を選択する際に， その状況について具体的に示すことが できる。	
				技			
				知	エネルギーの種類や変換方法，使用 方法について理解しようとしている	エネルギーの種類や変換方法，使用方 法について具体的に説明することがで きる	
6 ・ 7	栽培計 画に基 づいた 栽培		生物を育てる技術 植物を育てる技術 動物を育てる技術 水産生物を育てる技術	関	生物の育成方法について，意欲的に 学ぼうとしている。	生物の育成方法について，具体的に示 すことができる。	授業の様子 学習プリント 作品 定期テスト
				工	環境に合わせた育成方法を選択しよ うとしている。	育成方法を選択する際に，育成環境に ついて具体的に示すことができる。	
				技	栽培計画に基づいて栽培，記録をつ けようとしている。	栽培計画に基づいて栽培，記録をつける ことができている。	
				知	生物の育成方法について理解しよ うとしている。	生物の育成方法について，具体的に説 明することができる。	
8 ・ 9	エネル ギーに ついて 考えよう		電気回路について 電気機器を安全に利用し よう	関	電気回路や電気機器の安全な利用 について，意欲的に学ぼうとしてい る。	電気回路や電気機器の安全な利用につ いて，具体的に示すことができる。	授業の様子 学習プリント 作品 定期テスト
				工	エネルギー変換を用いた製品につい て，その構造における工夫を評価し ようとしている。	エネルギー変換を用いた製品の構造に ついて，その構造における工夫を具体 的に示すことができる。	
				技	電気機器を安全に利用しようとして いる。	電気機器の安全な利用について，ポ イントや注意点などを具体的に示したり， 実践することができている。	
				知	電気回路や電気機器の安全な利用 について，理解しようとしている。	電気回路や電気機器の安全な利用につ いて，具体的に説明することができる。	