

令和元年度 中学校「学習指導・評価計画表」 教科【理科】学年【1年】担当者 森井 聖

関 自然現象への関心・意欲・態度  
 思 科学的な思考・表現  
 技 観察・実験の技能  
 知 自然現象についての知識・理解

| 月                                     | 単<br>題<br>材  | 学 習 内 容   | 観<br>点 | 評 価 規 準<br>おおむね満足                | 判断の基準(B)<br>AとBの違いなど                              | 評価方法<br>場面・時期   |
|---------------------------------------|--------------|---|--------|----------------------------------|---|---|
| 4<br>・<br>5<br>・<br>6<br>月            | 生物の<br>生活と種類 | 1章 植物の体のつくりと<br>はたらき<br>2章 植物のなかま分け               | 関      | 植物の生活と種類について<br>関心を持ち、意欲的に学習している | 植物の生活と種類について<br>関心を持ち、意欲的に学び、思考<br>技能、知識を十分習得している | 定期テスト<br><br>小テスト<br><br>ワークシート<br><br>ノート<br><br>提出物 |
|                                       |              |   | 思      | 植物の生活と種類について<br>考え、表現することができる    | 植物の生活と種類について<br>十分考え、表現することができる                   |   |
|                                       |              |   | 技      | 植物の生活と種類について<br>の観察・実験の技能を習得している | 植物の生活と種類についての<br>観察・実験の技能を十分習得している                |   |
|                                       |              |   | 知      | 植物の生活と種類について<br>知識を習得している        | 植物の生活と種類について<br>知識を十分習得している                       |   |
| 7<br>・<br>8<br>・<br>9<br>・<br>10<br>月 | 物質のすがた       | 1章 いろいろな物質<br>2章 気体の発生と性質<br>3章 物質の状態変化<br>4章 水溶液 | 関      | 物質のすがたについて<br>関心を持ち、意欲的に学習している   | 物質のすがたについて<br>関心を持ち、意欲的に学び、思考<br>技能、知識を十分習得している   | 定期テスト<br><br>小テスト<br><br>ワークシート<br><br>ノート<br><br>提出物 |
|                                       |              |   | 思      | 物質のすがたについて<br>考え、表現することができる      | 物質のすがたについて<br>十分考え、表現することができる                     |   |
|                                       |              |   | 技      | 物質のすがたについて<br>の観察・実験の技能を習得している   | 物質のすがたについての<br>観察・実験の技能を十分習得している                  |   |
|                                       |              |   | 知      | 物質のすがたについて<br>知識を習得している          | 物質のすがたについて<br>知識を十分習得している                         |   |