

学校改善に向けた保護者アンケート

～ご協力ありがとうございました～

29年度前期 保護者アンケート 前年度比較

2016(平成28)年6月実施 回収数 137枚

2017(平成29)年6月実施 回収数 144枚

質問項目	A+B		A そう思う		B 大体そう思う		C あまりそう思わない		D そう思わない		
	29前期	28前期	29前期	28前期	29前期	28前期	29前期	28前期	29前期	28前期	
学校生活・学習面	子どもは安心して楽しく学校に通っている。	95.1%	97.7	52.8%	53.3	42.4%	44.5	4.2%	1.5	0.7%	0.7
	子どもは学校の授業を「わかる」と言っている。	80.6%	83.2	20.1%	13.9	60.4%	69.3	16.7%	16.1	2.8%	0.7
	子どもには基礎的・基本的な知識や技能、学力がついてきていると思う。	81.3%	82.5	17.4%	14.6	63.9%	67.9	16.0%	14.6	2.8%	2.9
	子どもは部活動に楽しく熱心に参加している。	86.4%	92.0	46.4%	51.8	40.0%	40.1	8.6%	3.6	5.0%	3.6
	子どもには困ったことや悩みを相談できる友人がいる。	87.4%	88.3	32.9%	32.1	54.5%	56.2	10.5%	11.7	2.1%	0.0
	家で予習や復習、宿題等の勉強はできている。	72.9%	65.7	19.4%	16.1	53.5%	49.6	24.3%	25.5	2.8%	8.8
	子どものことについて、先生と気軽に相談できる。	79.2%	75.9	25.7%	16.1	53.5%	59.9	19.4%	19.7	1.4%	3.6
	学校の様子が、学級・学年・学校だよりやホームページなどでよく分かる。	89.6%	92.0	25.0%	29.2	64.6%	62.8	9.7%	6.6	0.7%	1.5
	校舎・教室は整理整頓され、掲示物等は分かりやすく配置されている。	93.0%	92.7	21.1%	16.8	71.8%	75.9	7.0%	5.8	0.0%	0.0
	学校は一人ひとりを大切にされた教育活動をすすめている。	88.7%	85.4	15.5%	11.7	73.2%	73.7	9.9%	12.4	1.4%	0.7
	教職員は生徒のために熱心に取り組んでいる。	93.0%	93.4	30.1%	21.2	62.9%	72.3	6.3%	2.9	0.7%	0.7
	西ノ京中学校の教育活動に満足している。	88.0%	92.7	16.9%	19.0	71.1%	73.7	10.6%	3.6	1.4%	1.5
子どもは校則やきまりを守っている。	95.8%		42.0%		53.8%		3.5%		0.7%		
家庭生活・家庭の役割	家庭では「早寝・早起き」に心がけている。	73.6%	67.2	22.9%	24.1	50.7%	43.1	20.1%	26.3	6.3%	6.6
	子どもは朝ごはんを毎日きちんと食べている。	97.2%	93.4	73.6%	72.3	23.6%	21.2	2.8%	5.8	0.0%	0.7
	子どもに家族の一員として、役割と責任を持たせるようにしている。	83.3%	81.8	35.4%	26.3	47.9%	55.5	16.7%	15.3	0.0%	2.2
	子どもに規範意識(マナー・モラル等)について教えている。	99.3%	95.6	41.7%	34.3	57.6%	61.3	0.0%	4.4	0.7%	0.0
	家庭で読書の習慣がついている。	35.4%	33.6	13.2%	10.9	22.2%	22.6	41.0%	42.3	23.6%	24.1
	子どもは自らすすんで「おはよう」「ただいま」などの挨拶ができています。	81.9%	86.9	46.5%	46.0	35.4%	40.9	15.3%	10.9	2.8%	2.2
	子どもは配布物を必ず見せ、学校のことをよく話してくれる。	74.8%	73.0	26.6%	27.0	48.3%	46.0	23.1%	21.2	2.1%	5.1
	授業参観や学校行事などに、できるだけ参加している。	73.4%	67.9	16.8%	18.2	56.6%	49.6	22.4%	25.5	4.2%	2.9
	PTA活動や学校ボランティア活動に、できるだけ参加している(したい)。	49.0%	50.4	6.3%	9.5	42.7%	40.9	44.8%	40.9	6.3%	7.3
	夜間の外出はさせていない。	88.8%	86.1	60.8%	55.5	28.0%	30.7	9.8%	10.2	1.4%	0.7
参観授業	ケータイ・スマホ・メールなどの使用ルールを決めている。	91.5%	81.0	39.4%	34.3	52.1%	46.7	8.5%	12.4	0.0%	4.4
	子どもと将来の夢や生き方について、できるだけ対話している。	73.4%	79.6	21.0%	21.9	52.4%	57.7	23.8%	17.5	2.8%	0.7
	道徳の授業のねらい、進め方は分かりやすかった。	93.8%	96.2	22.5%	30.8	71.3%	65.4	5.0%	3.8	1.3%	0.0
	生徒は熱心に授業に取り組んでいた。	96.3%	94.8	25.0%	32.8	71.3%	62.1	1.3%	5.2	2.5%	0.0
	教科の授業のねらい、進め方は分かりやすかった。	96.3%	97.5	23.9%	25.3	72.5%	72.2	3.7%	2.5	0.0%	0.0
先生の説明や指示は分かりやすかった。	96.3%	97.5	26.6%	27.8	69.7%	69.6	3.7%	2.5	0.0%	0.0	
生徒は熱心に授業に取り組んでいた。	95.5%	96.3	23.6%	28.8	71.8%	67.5	3.6%	3.8	0.9%	0.0	

多重回答や無回答、四捨五入処理のため、合計は100%にならない場合があります。

先月に実施した保護者アンケートの結果をお伝えします。全体的には、昨年同時期とほぼ同じような評価をいただきました。「子どもたちは、校則やきまりを守り、安心して学校に通っている」とおおむね考えていただいているようです。しかし、学校生活での特に学習面においては、全体の満足度からするとやや低くなっています。本校の今後の課題としては、「わかる授業」を目指して授業改善に取り組みを進めていきます。具体的には、学習の見通しをもたせて、意欲を高める「目標」の提示、その目標を解決するために与える「課題」の工夫、学習して学んだことを自ら振り返り、学びの成果を実感し次時の意欲につなげる「まとめ・振り返り」の実施をすべての教科で取り組んでいくことです。また、家庭での予習や復習・宿題等の勉強もやや低いことから、授業につながる家庭学習課題の内容や与え方などについても工夫していく必要があります。

家庭生活の項目では、「早寝早起き」について昨年度より数値的には高くなっていますが、この習慣は学年進行とともに崩れていき、夜型の生活習慣へと移行してきます。特に最近では、睡眠不足ならぬ「睡眠負債」が話題になっています。わずかな睡眠不足の影響は、まるで借金(負債)のようにじわじわと蓄積されていき、自分でも気がつかないうちに脳のパフォーマンスを低下させてしまうということです。また、こ

れは体調面とも大きくかわってくるので、平素の学校生活のことを考えるとしっかり意識しておかなければならないことだと思います。

また、「読書の習慣」について依然として低い現状があり、その傾向は、スマホやケータイなどの普及に伴いより加速しているのではないのでしょうか。特に、4人に一人がほぼ習慣がないと答えていることは大変危惧されます。読書活動は、言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、創造力を豊かなものにするために欠かすことができないものだと思います。本校には整備された使いやすい学校図書館があり、図書委員会が中心になって読書活動の推進に取り組んでいます。また、国語科をはじめすべての教科で学校図書館を活用した授業が展開できるよう研修を深めていきたいと考えています。

その他、「配布物の確認と学校の話題」「PTA活動等の参加」についても学校の様子を知っていただくよい機会となります。特に配布物につきましては、お子達から保護者の方へ渡っていないケースをよく耳にいたしますので、各ご家庭においてもお子たちへのお声掛けいただくとともに、PTA活動等へも積極的なご参加・ご協力をよろしくお願いいたします。

なお、自由記述は、13名の方にご記入いただきました。うち、8名の方からは「行事予定の連絡」「給食の申込期間」「授業中の生徒の態度と教員の指導」「定期テストの回数」「部活動の保護者負担」「生徒の荷物の多さ」などについてのご意見・ご指摘を、5名の方からは「学校の雰囲気」「教員の授業の工夫」「ホームページ等の情報発信」について肯定的なご意見・ご感想をいただきました。これらについては、十分に参考にさせていただきながら、今後の教育活動の向上に生かしていきたいと思っております。

クラスマネジメントシート ～居心地のよい学校・学級を目指して～

先月に実施した「クラスマネジメントシート」の集計結果をお知らせします。これは、毎年生徒全員を対象に、自分自身のことやクラスのことなど全部で68項目の質問アンケートに答えてもらうものです。

学習関連の項目では、「授業が分かりやすい」の回答は先の保護者アンケートよりも高い数字となっていますが、「勉強が分かる」「授業がおもしろい」と共にほぼ昨年度並みでした。また、「勉強が楽しい」は、増加し6割を超えてきました。ただ、ここで気になるのは、どの項目もAが増加していると同時にDも増加し、二極化の傾向にあることです。Aの増加率の方が高いことは喜ばしいことですが、一方で意欲を失っている生徒が増えている事実をしっかりと受け止めなくてはならないと思います。この点は、別の実施する「授業についてのアンケート」の結果も踏まえ、課題解決に向けても取り組んでいきたいと思っております。

いじめに関連する項目では、「嫌がらせや暴力」「暴言・悪口・無視」「いじめ」に類することにAと答えている生徒は表の通りです。いじめについては、「いじめ防止基本方針」に基づき6月下旬に別のアンケート調査も実施しており、その集計結果も含めて、担任や学年教員が具体的な状況や事実関係を確認し、「いじめ」事象の解消・解決に向け、必要な個別の対応を行うとともに、いじめを許さない集団づくりを進めていきます。

29.6月 学習関連項目 <small>左数字は人数</small>	A+B	D		C		B		A	
		ま ら な い	全 然 あ て は な い	は あ ま り あ て な い	少 し あ て は ま る	よ く あ て は ま る			
授業が分かりやすい	87.6%	10	3.0%	33	9.8%	163	48.4%	132	39.2%
勉強が楽しい	64.4%	34	10.1%	87	25.8%	114	33.8%	103	30.6%
勉強が分かる	79.8%	19	5.6%	50	14.8%	153	45.4%	116	34.4%
授業がおもしろい	72.4%	29	8.6%	65	19.3%	126	37.4%	118	35.0%

29.6月

いじめ関連項目	D	C	B	A
友だちや他の子から、嫌がらせや暴力を受けている	301	25	7	4
友だちや他の子から、乱暴なことを言われる	301	26	7	4
友だちや他の子から、陰で悪口を言われる	286	43	5	4
友だちや他の子から、無視をされる	304	28	5	1
友だちや他の子から、いじめられている	312	19	3	3
クラスには、仲間はずれにされている人がいる	235	86	14	3
クラスには、いじめがある	284	44	8	2
クラスが嫌な雰囲気(ふんいき)になるときがある	171	104	43	20

夏季大会 開幕! ～西ノ京中生の熱き戦いがはじまる～

7/8の陸上をかわきりに夏季大会がスタートしました。3年生にとっては最後の大会となります。悔いの無いよう全力で挑んでください。こちら全力で応援します!



●男子砲丸投 西村 純くん 第4位(10m52) 府大会出場おめでとう!

●男子1年1500m 東村 航明くん 第7位(4'43"30)

●男子1500m 太田 駿くん 第10位(4'23"51)

※夏季大会の主な結果は順次ホームページに掲載していきますので、そちらをご覧ください。