

1. 学校教育目標

心豊かに たくましく 生きる力 を育成する

2. 目指す子ども像

- 自ら求め、考え、正しく判断し、行動する生徒
- 心身ともに健康で、感性豊かな生徒
- 人権を尊重し、共に生きようとする生徒

3. 目指す教職員像

- 人任せにせず、自ら創意工夫ある教育活動に取り組み、結果に責任を持つ教職員。
- 一人一人の生徒の将来を見据え、目標達成や課題解決に向け、個に応じた具体的に取り組む教職員。
- 生徒・保護者・地域の信頼に応えられる資質向上に向け、自ら積極的に研究・研修を行う教職員。
- お互いに同僚意識を持って協働し、やりがいを感じ、凡事徹底・切磋琢磨する教職員。

4. 目指す学校像

- 生徒、保護者、教職員から「学校が楽しい」「教育活動に満足」「教職員が熱心に、一人ひとりを大切に
にして教育活動に取り組んでいる」と評価される学校
- 保護者、地域から安心・信頼され、主体性をもって教育活動を推進する学校

5. 学校経営方針

- ベテラン教員と中堅ミドルリーダー・若手教員の協働による学校組織の活性化
 - ・ 言語活動やアクティブラーニングの実践に向けて、ベテラン教員の経験と中堅・若手教員の研修成果の相互刺激による「学び」の授業づくり
 - ・ 前年度踏襲ではない、教科、係、分掌活動の活性化
- 人口減少社会にあって、社会の持続的な開発・発展を担う生徒に必要な「生きる力」の育成
 - ・ 地域、社会の出来事や実生活に結び付いた事象を積極的に教材化した学習活動
 - ・ 生徒に自己理解を深めさせ、主体的な活動を通して自己有用感を高める生徒集団づくり
- 小中一貫教育の推進
 - ・ 義務教育9年間の「学び」と「育ち」の一貫に向け、4 中学校と連携して校区4 小学校との外国語活動(英語)および道徳での具体的取組の推進
- 地域ぐるみの教育の充実
 - ・ 学校運営協議会・PTAとの連携・協力を通して、地域に開かれ、地域に支えられた学校づくり