

ご協力ありがとうございました。

26年度前期 保護者アンケート 前年度比較

2013(平成25)年6月実施 回収数 128枚
2014(平成26)年6月実施 回収数 117枚

質問	A+B		A		B		C		D	
			そう思う		大体そう思う		あまり そう思わない		そう思わない	
	26前期	25前期	26前期	25前期	26前期	25前期	26前期	25前期	26前期	25前期
1 子どもは安心して楽しく学校に通っている。	97.4%	96.9%	53.0%	53.1%	44.4%	43.8%	2.6%	3.1%	0.0%	0.0%
2 子どもは学校の授業を「わかる」と言っている。	65.0%	82.8%	14.5%	18.0%	50.4%	64.8%	29.9%	14.1%	5.1%	3.1%
3 子どもには、基礎的・基本的な学力がついてきていると思う。	67.5%	72.7%	15.4%	18.0%	52.1%	54.7%	25.6%	20.3%	6.0%	5.5%
4 子どもは部活動に楽しく熱心に参加している。	92.3%	90.6%	47.9%	55.5%	44.4%	35.2%	2.6%	4.7%	4.3%	2.3%
5 子どもには、困ったことや悩みを相談できる友人がいる。	83.8%	84.4%	28.2%	22.7%	55.6%	61.7%	15.4%	9.4%	0.9%	3.1%
6 子どものことについて、先生と気軽に相談できる。	67.5%	75.8%	20.5%	19.5%	47.0%	56.3%	27.4%	22.7%	1.7%	1.6%
7 家で予習や復習、宿題等の勉強はできている。	53.0%	60.9%	15.4%	15.6%	37.6%	45.3%	38.5%	29.7%	8.5%	8.6%
8 学校の様子が、学年・学級だより・ホームページ等でよくわかる。	85.5%	83.6%	23.9%	20.3%	61.5%	63.3%	12.0%	15.6%	2.6%	0.8%
9 校舎・教室は整理・整頓されて、掲示物等はわかりやすく配置されている。	90.6%	83.6%	14.5%	15.6%	76.1%	68.0%	6.8%	13.3%	1.7%	2.3%
10 学校は一人ひとりを大切にされた教育活動を進めている。	78.6%	85.2%	13.7%	10.2%	65.0%	75.0%	17.1%	13.3%	1.7%	0.8%
11 教職員は生徒のために熱心に取り組んでいる。	83.8%	89.1%	22.2%	21.1%	61.5%	68.0%	12.8%	9.4%	1.7%	0.8%
12 西ノ京中学校の教育活動に満足している。	84.6%	87.5%	23.1%	14.8%	61.5%	72.7%	12.0%	10.9%	1.7%	0.8%
13 家庭では「早寝、早起き」に心がけている。	73.5%	77.3%	22.2%	24.2%	51.3%	53.1%	21.4%	20.3%	4.3%	2.3%
14 子どもは朝ごはんを毎日きちんと食べている。	94.9%		70.1%		24.8%		4.3%		0.9%	
15 子どもに家族の一員として、役割と責任を持たせるようにしている。	76.9%	68.0%	28.2%	9.4%	48.7%	58.6%	17.9%	31.3%	5.1%	0.8%
16 子どもに規範意識(マナー・モラル等)について教えている。	98.3%	87.5%	46.2%	10.9%	52.1%	76.6%	0.9%	10.9%	0.0%	1.6%
17 家庭で読書の習慣がついている。	41.9%	34.4%	15.4%	10.9%	26.5%	23.4%	36.8%	45.3%	20.5%	20.3%
18 子どもは自らすすんで「おはよう」「ただいま」などの挨拶ができています。	88.9%	85.2%	44.4%	23.4%	44.4%	61.7%	6.8%	13.3%	0.0%	0.0%
19 子どもは配布物を必ず見せ、学校のことをよく話してくれる。	76.9%	74.2%	28.2%	25.0%	48.7%	49.2%	19.7%	20.3%	3.4%	2.3%
20 授業参観や学校行事などに、できるだけ参加している。	70.9%		19.7%		51.3%		22.2%		4.3%	
21 PTA活動や学校ボランティア活動に、できるだけ参加している(したい)。	42.7%		8.5%		34.2%		42.7%		12.8%	
22 夜間の外出はさせていない。	94.0%		56.4%		37.6%		3.4%		0.9%	
23 ケータイ・スマホ・メールなどの使用ルールを決めている。	85.5%		47.0%		38.5%		6.8%		0.0%	
24 子どもと将来の夢や生き方について、できるだけ対話している。	80.3%		25.6%		54.7%		17.1%		1.7%	
25 授業のねらい、進め方は分かりやすかった	93.9%	90.9%	17.1%	19.2%	76.8%	71.7%	4.9%	9.1%	1.2%	0.0%
26 先生の説明や指示は分かりやすかった。	91.5%	94.0%	20.7%	23.0%	70.7%	71.0%	7.3%	4.0%	1.2%	2.0%
27 生徒は熱心に授業に取り組んでいた。	90.4%	94.0%	18.1%	18.0%	72.3%	76.0%	8.4%	6.0%	1.2%	0.0%

多重回答や無回答があるため、合計は100%になりません。

* 太字は前年度より5ポイント以上の上下した項目

* 13.14.16.18.19.21~24 は前年度から質問文の変更・新項目

今回の結果の大きなポイントは、質問2, 3, 7など**授業・学力・学習に関わる項目で評価が下がったこと**、また、**学校に対する信頼・満足**にかかわる6, 10, 11なども**低下**したことです。これは学校にとって残念な数字であり、どこに課題があるのかは、全教職員で見直していきたいと思えます。ただ、学習面に関する生徒の調査(『クラスマネジメントシート』)では、右のような結果が出ており、ほぼ昨年調査と同じ状況となっています。

家庭の役割などに関する13以下の質問では、一部質問文を変更したものもありますが「家族としての責任と役割を持たせている」などが高くなっています。新質問である20~24のうち「子どもと将来の夢や生き方を対話する」は、当面の高校進学だけでなく、二十歳の自分、50歳になった時の自分を思い描くためにも重要なことだと考えますので、これからも積極的に話し合っていたいただきたいと思います。

	D	C	B	A	無
友だちや他の子から、嫌がらせや暴力を受けている	292	54	13	6	4
友だちや他の子から、乱暴なことを言われる	290	62	13	2	2
友だちや他の子から、陰で悪口を言われる	253	86	20	7	3
友だちや他の子から、無視をされる	312	44	9	2	2
友だちや他の子から、いじめられている	333	25	6	2	3
クラスには、仲間はずれにされている人がいる	219	107	30	9	2
クラスには、いじめがある	285	68	12	2	0
クラスが嫌な雰囲気(ふんいき)になるときがある	152	133	67	13	2

なお、『クラスマネジメントシート』で、**いじめ**にかかわる質問項目の結果は左の通りです。本校いじめ防止基本方針に基づき、該当するクラスでは、担任・学年教員が具体的な状況を把握・確認し、そのような事象の解決に向け対応をしています。