



西ノ京

学校教育目標 「心豊かで しなやかに 生きる力 の育成」

京都市立西ノ京中学校

学校だより ⑤

令和5年(2023)8月25日

校長 藤井 泉

学校改善に向けた「保護者・生徒アンケート」(7月)結果

7月に実施した保護者アンケート(回答数125)の結果と生徒アンケートの結果を併せてお知らせいたします。ご多用の中、アンケートにご協力をいただきありがとうございました。この結果につきましては、教職員と共有し、今後の学校改善につなげて参ります。(※数値は「そう思う」・「大体そう思う」と回答した人数を併せた割合です。)

| 保護者アンケートの回答 | | | 生徒アンケートの回答 | | |
|-------------|---|-------|------------|---|----------------------------------|
| 1 | 子どもは楽しく学校に通っている。 | 93.6% | 1 | 学校生活は楽しい。 | 1年 97.2% 2年 87.2% 3年 85.8% |
| 2 | 学校は一人ひとりを大切にした教育活動を進めている。 | 85.6% | 2 | 先生は自分のよいところを認めてくれている。 | 1年 99.0% 2年 89.7% 3年 80% |
| 3 | 子どものことについて、先生と気軽に相談できる。 | 76.0% | 3 | 困ったことや悩みを先生に相談できる。 | 1年 78.3% 2年 82.0% 3年 71.9% |
| 4 | 子どもは学校の授業を「わかる」と言っている。 | 76.8% | 4 | 授業はわかりやすい。 | 1年 95.2% 2年 88.8% 3年 72.7% |
| 5 | 子どもには基礎的・基本的な知識や技能、学力がついてきている。 | 76.0% | 5 | 毎時間の授業において、学習の目標を理解し、学習した内容を振り返ることができている。 | 1年 77.4% 2年 74.4% 3年 65.6% |
| 6 | 話し合い活動を通して、自分の考えを深めたり広げたりすることは、子どもの学びにつながる。 | 96.8% | 6 | 話し合い活動では、自分とは異なる意見や少数意見の良さを生かしたり、折り合いをつけたりして話し合い、意見をまとめている。 | 1年 82.1% 2年 90.6% 3年 77.3% |
| 7 | 子どもは「道徳」の授業で扱った教材や内容について、家で話題にすることがある。 | 36.0% | 7 | 道徳の授業を通して、考えたり、友だちと意見を交流することで、新たな気付きがあったり、考えが深まつたりした。 | 1年 91.5% 2年 91.4% 3年 88.3% |
| 8 | 子どもには日常の運動を通して、必要な体力がついている。 | 79.2% | 8 | 日常の運動を通して、必要な体力がついている。 | 1年 79.3% 2年 86.3% 3年 75.8% |
| 9 | 子どもは家庭学習に計画的に取り組んでいる。 | 62.4% | 9 | 家庭学習に計画的に取り組んでいる。 | 1年 66.1% 2年 62.4% 3年 48.8% |
| 10 | 子どもは読書をよくする。 | 38.4% | 10 | 読書をよくする。 | 1年 30.2% 2年 55.5% 3年 46.1 |
| 11 | 子どもは挨拶や場面に応じた適切な言葉遣いを身につけている。 | 84.0% | 11 | 挨拶や場面に応じた適切な言葉遣いをしている。 | 1年 93.4% 2年 89.7% 3年 89.9% |
| 12 | 子どもは学校のきまりやルールの意義を理解し、守っている。 | 96.8% | 12 | 学校のきまりやルールの意義を理解し、守っている。 | 1年 94.3% 2年 93.1% 3年 90.7% |
| 13 | 子どもとケータイ・スマホ・メール・ラインなどの使用ルールを決めている。 | 76.8% | 13 | SNSの利用にあたっては、その特性を理解し、ルールを守って利用している。 | 1年 97.1% 2年 95.7% 3年 93.0% |
| 14 | 校舎や教室は整理整頓され、掲示物等は分かりやすく配置されている。 | 95.2% | 14 | 校舎や教室は整理整頓され、掲示物等は分かりやすく配置されている。 | 1年 92.4% 2年 89.8% 3年 84.3% |

保護者アンケートの回答

| | | |
|----|-----------------------------------|-------|
| 15 | 子どもは家庭で学校のことをよく話す。 | 66.4% |
| 16 | 子どもは朝ごはんを毎日きちんと食べている。 | 92.8% |
| 17 | 子どものよいところをほめるなどして、自信をもたせるようにしている。 | 88.0% |
| 18 | 子どもと将来の夢や生き方について話をする。 | 80.0% |
| 19 | 学校の様子がホームページ等でよく分かる。 | 79.2% |
| 20 | 学校行事に参加すると学校の様子がよくわかる。 | 91.2% |

生徒アンケートの回答

| | | |
|----|------------------------------|----------|
| 15 | 学校の話題について家族とよく話をする。 | 1年 86.8% |
| 16 | 朝ごはんは毎日きちんと食べている。 | 1年 86.8% |
| 17 | 自分にはよいところがある。 | 1年 83.9% |
| 18 | 将来について夢や目標がある。 | 1年 74.3% |
| 19 | いじめはどのような理由があってもいけないことである。 | 1年 95.2% |
| 20 | みんなで協力して何かひとつのことに取り組むことは楽しい。 | 1年 97.2% |
| | | 2年 94.0% |
| | | 3年 86.7% |

本校では「家庭学習に計画的に取り組んでいる」、「読書をよくする」、「自分にはよいところがある」、「将来について夢や目標がある」といった設問への肯定的な回答の割合がやや低い傾向が見られます。学習の習慣を身に付け、学習内容の定着を図り、学習意欲を育むためには、家庭学習が大切です。今年度は、総合的な学習の時間を柱としたカリキュラム・マネジメントに重点的に取り組み、様々な課題を自らの力で解決しながら、たくましく生きる力を養うことで、自分の夢や目標の実現が図れるよう、教育活動を進めています。ご家庭での声掛けや、ご支援もよろしくお願ひいたします。

京都府吹奏楽コンクール

8月2日（水）、第60回京都府吹奏楽コンクールが京都コンサートホールで開催されました。本校の吹奏楽部は中学生の部Bに出場し、銀賞を受賞しました。緊張の鼓動が聞こえるかのごとく静かなホールに、迫力ある演奏が響き渡り、とても感動しました。演奏を終えた生徒たちの笑顔からは、達成感を感じることができました。



夏季リーダー研修会

8月3日（木）、夏季リーダー研修会を実施しました。厳しい暑さの中ではありましたが、生徒たちによる熱心な話し合い活動や発表が行われました。2学期は行事もたくさんありますので、リーダー研修会で学んだことを活かして、それぞれの立場で活躍し、取組を成功させてくれることが期待されます。

