



# 西ノ京

学校教育目標 「心豊かで しなやかに 生きる力 の育成」

京都市立西ノ京中学校  
学校だより ⑤  
令和4年(2022)8月24日  
校長 藤井 泉

## 学校改善に向けた「保護者アンケート」

7月に実施した前期保護者アンケート(回答数87)について、結果をお知らせいたします。ご多用の中、アンケートにご協力をいただきありがとうございます。この結果につきましては、教職員と共有し、今後の学校改善につなげて参ります。(※数値は「そう思う」・「大体そう思う」と回答した人数を併せた割合です。)

### (R3年度「後期」とR4年度「前期」との比較)

※ R3後期より数値が上がった(↑)

※ R3後期より数値が下がった(↓)

設 問	R3 後期	R4前期
①子どもは安心して楽しく学校に通っている	87.1%	90.8% ↑
②子どもは学校の授業を「わかる」と言っている	78.6%	78.1% ↓
③子どもには基礎的・基本的な知識や技能、学力がついてきていると思う	76.8%	77.0% ↑
④子どもは適切にタブレットを活用することができる	90.0%	94.2% ↑
⑤子どもは校則やきまりを守っている	97.1%	100% ↑
⑥子どもは部活動に楽しく熱心に参加している	81.1%	79.5% ↓
⑦子どもには困ったことや悩みを相談できる友人がいる	77.2%	75.9% ↓
⑧子どもは家で予習や復習、宿題等の勉強ができています	68.6%	67.8% ↓
⑨子どものことについて、先生と気軽に相談できる	62.9%	67.8% ↑
⑩学校の様子が、学級・学年・学校だよりやホームページなどでよく分かる	85.7%	80.5% ↓
⑪校舎・教室は整理整頓され、掲示物は分かりやすく配置されている	91.1%	94.2% ↑
⑫学校は一人ひとりを大切にしたい教育活動をすすめている	75.7%	81.6% ↑
⑬教職員は、学校教育目標の達成に向けて組織的に取り組んでいる	89.8%	82.4% ↓
⑭子どもは、早寝・早起きを心がけている	47.1%	67.8% ↑
⑮子どもは、朝ごはんは毎日きちんと食べている	87.1%	95.3% ↑
⑯子どもに家族の一員として、役割と責任をもたせるようにしている	72.8%	80.5% ↑
⑰子どもに規範意識(マナー・モラル等)について教えている	97.2%	97.7% ↑
⑱子どもには家での読書習慣がついている	30.0%	35.6% ↑

設 問	R3 後期	R4前期
⑲子どもには家での読書習慣がついている	30.0%	35.6% ↑
⑲子どものよいところをほめるなどして、自信をもたせるようにしている	87.2%	79.3% ↓
⑳子どもに努力することの大切さを伝えている	88.6%	84.8% ↓
㉑子どもに最後までやりぬくことの大切さを伝えている	85.7%	83.7% ↓
㉒子どもは自らすすんで「おはよう」「ただいま」などの挨拶ができています	74.3%	87.3% ↑
㉓子どもは配布物を必ず見せ、学校のことをよく話してくれる	68.5%	72.4% ↑
㉔子どもは地域行事等などに参加している	34.8%	47.1% ↑
㉕授業参観や学校行事などには、できるだけ参加している	80.9%	77.9% ↓
㉖PTA活動には、できるだけ参加したいと思っている	47.8%	43.0% ↓
㉗塾や習い事以外に夜間の外出はさせていない	95.7%	97.7% ↑
㉘ケータイ・スマホ・メール・ラインなどの使用ルールを決めている	80.0%	79.1% ↓
㉙子どもは「道徳」の授業で扱った教材や内容について、家で話題にすることがある	38.6%	33.3% ↓
㉚子どもと将来の夢や生き方について、できるだけ対話している	64.2%	66.6% ↑
㉛子どもは朝夕の検温など健康観察をしっかりと行っている	87.2%	85.0% ↓
㉜子どもは状況に応じて適切にマスクを着用している	98.6%	96.5% ↓
㉝子どもは手洗いをこまめに行っている	91.3%	95.3% ↑
㉞子どもはいつもハンカチを携帯している	88.6%	87.3% ↓
㉟子どもはソーシャルディスタンスを心がけている	78.5%	77.0% ↓

### ◆◆◆◆◆学校生活について◆◆◆◆◆

保護者の皆様には、「子どもたちは、安心して楽しく学校に通っている」とおおむね考えていただいているようです。7月に実施した生徒アンケートでは、「学校生活は楽

しい」「先生は生徒一人ひとりのことをしっかり見てくれている」、「先生は自分のよい」ところを認めてくれている」という設問に、全校生徒の9割以上が「そう思う」「大体そう思う」と回答しました。子どもたちが伸び伸びと目一杯、自分の力を発揮できるよう、学校が安心して学習活動に取り組める場であるよう、今後も継続して教育活動に取り組んでいきたいと思ひます。

#### ◆◆◆◆◆学習面について◆◆◆◆◆

学習面では、確かな学力の育成に向けて、研究主任を中心に研修会等を実施し、「学ぶ楽しさ」「わかる喜び」が実感できる授業づくりを目指して、授業改善に取り組んでいます。例えば、学習の見通しをもたせて、意欲を高める「目標」の提示、その目標を解決するために与える「課題」の工夫、学習して学んだことを自ら振り返り、学びの成果を実感し次時の意欲につなげる「まとめ・振り返り」の実施や、研究授業による授業研究などです。

また、生徒アンケートでは「家で予習や復習、宿題などの勉強をしている」という設問について、「そう思う」「大体そう思う」と回答した生徒は、1年生79.5%、2年生73.4%、3年生60.7%と、学年が上がるにつれて低くなる傾向がみられました。そこで、家庭学習課題の内容や与え方などについても工夫が必要だと考えています。宿題のように、全ての生徒が同じ課題に取り組むといった家庭学習課題もありますが、例えば、英語科ではタブレットを使って、自身のレベルに合わせて、個々の学習課題に取り組めるようにアプリ(English 4 skills)を活用しています。

#### ◆◆◆◆◆読書について◆◆◆◆◆

「読書の習慣」について依然として低い現状があり、その傾向は、スマホやケータイなどの普及に伴い、より加速しているのではないのでしょうか。読書活動は、言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、創造力を豊かなものにするために欠かすことができないものだと思います。

図書委員会では、おすすめの本の紹介に取り組んでいます。子どもたちには、気軽に学校図書館を利用し、多くのジャンルの本に親しむ機会をもってもらいたいと思ひます。

#### ◆◆◆◆◆世界にひとつだけの花◆◆◆◆◆



生徒アンケートでは「自分にはよいところがあると思う」という設問に「そう思う」「大体そう思う」と回答する生徒の割合が、例年、他の項目に比べやや低い傾向があります。

そこで本校では、子どもたちの自己肯定感を高めるため、昨年より継続して「世界にひとつだけの花」という取組を行っています。自己肯定感が高まると、物事を前向きに捉え、不得意なことを理由に自分が劣っていると考えず、他人に対しても良い面を見つけて褒めたり、意思を尊重したりしようとする姿勢が培われます。また、「相手よりも

自分が劣っている」という思考にとらわれないので、相手の意見が自分と違っても素直に受け入れ、他人の意見を尊重して、「自分はこう思うけど、それもいいね」と認めたり、「その意見は素晴らしいね」と素直に称賛したりして、認め合おうとする姿勢が養われます。

#### ◆◆◆◆◆PTA活動について◆◆◆◆◆

コロナ禍以降、「子どものことについて、先生と気軽に相談できる」という設問に対する回答の数値が下がる傾向にありました。今年度は、感染症予防対策との両立に苦慮しながらではありますが、様々な行事をできる限り実施する方向で取り組んでおります。そして、少しずつではありますが、公開授業や部活動の応援に足を運んでいただける機会が増え、様々な場面で、保護者の皆様とお話しさせていただける時間がもてるようになったことを、教職員一同、嬉しく感じています。今回のアンケートでは、上記の設問について、昨年度後期の回答を5%近く上回ることができました。コロナの感染状況にもよりますが、これまで中止してきたPTA活動も、今後、取り組み方を工夫することで、実施できるようになっていくことが期待されます。ご多忙のこととは存じますが、子どもたちの健やかな成長を育むために、今後とも、PTA活動へのご理解・ご参加・ご協力をよろしくお願いいたします。

#### ◆◆新型コロナ感染症予防対策について◆◆

生徒アンケートの結果をみると、健康観察、マスクの着用、手洗いについては、非常に意識が高く、全ての学年で9割を超える生徒が、対策ができていると回答していますが、「ソーシャルディスタンス(人との身体距離)を意識して、密を避けるようにしている」という設問に、「そう思う」「大体そう思う」と回答した生徒の割合は、どの学年も6割台にとどまりました。様々な活動への制限は緩和されつつありますが、感染状況を鑑みると、集団生活の中では、まだまだ平常通りとはいかないことが多いのが現状です。今後も、感染予防対策に取り組んで参りますので、引き続き、ご家庭でのご指導もよろしくお願いいたします。

## 夏季リーダー研修会

8月3日(水)、夏季リーダー研修会を実施しました。うだるような暑さの中、参加した生徒たちは、熱心に活動に取り組んでいました。2学期は行事もたくさんありますので、リーダー研修会で学んだことを活かして、取組を成功させてくれることを期待しています。

